

ÇÖZÜMLER

1. Parçada geçen “yaşanan ortak” sözü “sorun”, “bununla da” sözü ise “sınırlı” kelimelerini akla getirir. Diğerleri parçayı tamamlamaya uygun değildir.

Cevap: E

2. “Pozitif düşün, hayallerin gerçek olsun diyen, etkisi ara gazi vermekten öteye gitmeyen kişisel gelişim kitaplarını unutun.” cümlesinde geçen “ara gazi vermek” sözü; bir kişiyi cesaretlendirmek için kullanılır.

Cevap: A

3. Bu parçanın IV. cümlesinde geçen uyağa “aşırı bağıllık”, “yaşamdan uzak söyleme kapılıyor” ve V. cümlede geçen “yapay bir üslup” ifadeleri olumsuz sözlerdir. Diğerlerinde ise olumlu eleştiriler yapılmıştır.

Cevap: E

4. Öncülde divan şiirinin bakımlı olduğu, insan eli değdiği üzerinde durulurken halk şiiri dağlara, kırlara, ormanlara benzetilmiştir; buradan da halk şiirinin, divan şiirinden daha doğal bir şiir olduğu sonucuna varabiliriz.

Cevap: B

5. Parçanın bütününde gözlem ve olay içinde yaşatma vardır. “Berrak su, yüksek bölge” sözlerinde niteleyici sözler vardır. “sessiz bir ortam” sözünde işitme duyusu kullanılmıştır. Çıkarım yapılmamıştır.

Cevap: E

6. Bu parçada yazarın, öykülerinde ne anlattığı, nelerden etkilendiği; bir yazarın ne yazması gerektiği anlatılmıştır. Bu da parçanın ana düşüncesidir. Bu da yalnızca D seçeneğinde verilmiştir. Diğer seçenekler yan düşüncelerdir.

Cevap: D

7. Bu parçanın geneli Yediler Manastır’ı ile ilgilidir. Oysa III. cümle parçanın bütünüyle ilgisiz olarak manastır kavramının anlamını vermiştir ve böylelikle düşüncenin akışı bozulmuştur.

Cevap: C

8. Bu parçada hayvanların inanılmaz özellikleri sıralanmış ancak sonunda “Oysa” sözcüğü kullanılmıştır. Bu durumda farklı, beklenmedik bir ifadenin kullanılması gerekmektedir. Hayvanların yaptıklarını yalnızca insanlar geçebileceği için parçanın sonuna, “insan, kabiliyetlerinin çeşitliliği ve yapabildiklerinin büyüklüğü ile farkını ortaya koyar” sözü parçayı tamamlamaya uygundur.

Cevap: A

9. Bu parçayla ilgili A, B, D ve E’deki yargılar söylenebilir. Ancak, C’deki bilgi söylenemez. Çünkü parçada “kup-kuru, boğulmuş, hapsetme...” gibi çok sayıda sözcük gerçek anlamının dışında kullanılmıştır.

Cevap: C

10. Bu parçanın tamamında yazarın görevlerinden, yapması gerekenlerden bahsedilmiştir. Bu nedenle bu paragraf, “Yazar denen kişinin görevi nedir?” sorusunun yanıtını oluşturmaktadır.

Cevap: C

11. Bu parçayla ilgili A, B, C ve D seçeneklerinde verilenler doğrudur. Ancak E seçeneğindeki bilgi hatalıdır. V. cümlede, abartılı bir anlatım yoktur.

Cevap: E

12. Parçada ilk bombanın 140.000, ikinci bombanın ise 74.000 kişiyi öldürdüğü ve ikinci bombanın birinciden 1,5 kat daha güçlü olduğu söylenmiştir. O hâlde, "Daha güçlü olan bomba, daha az insanı öldürmüştür." yargısına kesin olarak ulaşılır.

Cevap: B

13. Parçanın bütününde Titanic'in özelliklerinden ve batmasının yol açtığı şoktan söz edilmiştir. Bu nedenle parçanın başına, Titanic'in batmasının nedenleri, gemi daha batmadan herkesçe biliniyordu." gibi bir cümle asla getirilemez.

Cevap: E

14. Bu parçada sözü edilen kişinin Fransızca ve Almanca'yı ana dili gibi konuştuğu ifade edilmiştir. Ancak bu dillerde konuşmaya çok meraklı olduğuyla ilgili hiçbir imada bulunulmamıştır. Dolayısıyla parçadan B seçeneğine asla ulaşamaz.

Cevap: B

15. "Çocuk; ninni, türkü, tekerleme gibi sözlü ürünlerle henüz bebeklik döneminde tanışır ve annesinden duyduğu sözcükler aracılığıyla anadilini tanır." cümlesinde çocuğun ana dilini nasıl geliştireceği üzerinde durulmuştur.

Cevap: C

16. Parçada, bir yazarın ancak kendi toplumunu anlatarak evrenselliğe ulaşabileceği üzerinde durulmuştur. Bu bakımdan, parça aslında A'da verilen sorunun yanıtıdır. Konuşan kişi de bu soruya olumsuz yanıt vererek bu durumu açıklamıştır.

Cevap: A

17. Bu parçanın IV. cümlesinden A'ya, V. cümlesinden C'ye, VI. cümlesinden D'ye, I. cümlesinden de E'ye ulaşılır. Bu paragrafın hiçbir cümlesinden, "Nüfusu en fazla olan iki ülke Çin ve Hindistan, listenin olumlu kısmında yer almamaktadır." yargısına ulaşamaz.

Cevap: B

18. Bu parçada geçen, "En fazla ormanlık alana sahip ülke Rusya olurken" sözünden III. yargıya ulaşılır. Bu paragraftan I ve II'deki yargılara ulaşamaz.

Cevap: C

19. Bu parçanın bütün cümleleri Hake dansı ile ilgilidir. Fakat III. cümlede parçanın bütününü ilgisiz biçimde, Yeni Zelanda'nın İngilizlerce sömürgeleştirilmesi anlatılmış ve düşüncenin akışı bozulmuştur.

Cevap: C

20. Bu parçanın anlatımıyla ilgili B, C, D ve E seçeneklerinde belirtilenler doğrudur. A seçeneğindeki bilgi ise hatalıdır. I. cümlede somutlaştırma söz konusu değildir.

Cevap: A

21. I. cümlede "biridir" belgisiz zamirdir. II. cümlede "Bunun" işaret zamiridir. III. cümlede "Bazı" sözcüğü belgisiz sıfattır. V. cümlede "yırtıcı" sözcüğü niteleme sıfatıdır. Dolayısıyla da A, B, C ve E seçeneklerinde belirtilenler doğrudur. D seçeneğindeki bilgi ise hatalıdır çünkü IV. cümlede sayı sıfatı kullanılmamıştır.

Cevap: D

22. Bu parçayla ilgili B, C, D ve E seçeneklerinde belirtilenler doğrudur. A seçeneğinde belirtilen bilgi ise hatalıdır. "Köyün en güzel kıızıydı." cümlesi araya zarf ve sıfat girmiş bir ad tamlamasıdır. Ad tamlamaları herhangi bir yerinden bölünmez ve aynı öge içinde yer alır. Dolayısıyla da bu cümle sadece yüklemden oluşmaktadır.

Cevap: A

23. Bu parçada geçen I, II, III ve V numaralı sözlerin yazımı doğrudur. IV. sözün yazımı ise yanlıştır. "Frig'lerin" sözcüğü kesme işareti olmadan yazılır. Özel adlara gelen "-ler" eki kesme ile ayrılmaz ve sözcük "Friglerin" biçiminde olmalıdır.

Cevap: D

24. A'da geçen "ayak-kabı" sözcüğü birleşik yapıdır. B'de "iz-le-mek", C'de "ad-ım", D'de "çare-siz-ce", E'de "kitap-çı" sözcükleri türemiş yapıdır. Dolayısıyla yapıca farklı olan "ayakkabı" sözcüğüdür.

Cevap: A

25. "Güneşin" sözcüğü "güneşin", "Doğusundaki" sözcüğü "doğusundaki", "Bu gün" sözcüğü "Bugün", "farkettim" ise "fark ettim" biçiminde yazılır. V. söz olan "O da" doğru yazılmıştır.

Cevap: E

26. I. boşluğa, öznenin arka arkaya sıralanan örneklerle karışmaması için noktalı virgül (;), II. boşluğa örneklerin arasında olduğu için virgül (,), III. boşluğa kendisinden sonra açıklama yapılacağı için iki nokta (:), IV. boşluğa öznenin arka arkaya sıralanan örneklerle karışmaması için noktalı virgül (;), son boşluğa ise tamamlanmış cümle sonu olduğu için nokta (.) konur.

Cevap: C

27. Bu parçayla ilgili A, C, D ve E seçeneklerinde belirtilenler doğrudur. B seçeneğinde belirtilen bilgi ise hatalıdır. II. cümlelerin yüklemi etken veya herhangi bir başka çatılı değildir. "uyarlamadır" sözcüğü fiil değil isimdir ve yüklemi fiil olmayan cümlelerde çatı özelliği aranmaz.

Cevap: B

28. - 30. sorular aşağıdaki tabloya göre çözülmüştür.

Öğrenciler	Tercih ettikleri üniversitelerin bulunduğu iller
Ahmet	Ankara / İstanbul
Bilal	İstanbul
Harun	Ankara / İstanbul
Ceyda	İstanbul
Derya	İzmir
Esra	Ankara
Filiz	İzmir

28. Tablo incelendiğinde Ceyda ve Esra'nın farklı illerdeki üniversiteleri tercih ettiği görülecektir.

Cevap: E

29. Tablo incelendiğinde Bilal ve Ceyda'nın, Ankara'daki üniversiteyi tercih etmediği görülecektir.

Cevap: C

30. Tablo incelendiğinde Derya'nın Filiz'le İzmir'deki üniversiteyi tercih ettiği görülecektir.

Cevap: A

$$\begin{aligned}
 31. \quad \frac{5 \cdot 5! + 5!}{7! - 6!} &= \frac{5! \cdot (5 + 1)}{7 \cdot 6! - 6!} \\
 &= \frac{5! \cdot 6}{6! \cdot (7 - 1)} \\
 &= \frac{5! \cdot 6}{6 \cdot 5! \cdot 6} \\
 &= \frac{1}{6} \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: D

32. x, y, z sayılarının her biri 3 kat artırılırsa sayılar 4x, 4y ve 4z olur.

O hâlde, yeni ifade

$$\begin{aligned}
 \frac{x \cdot y}{2z} &\rightarrow \frac{4x \cdot 4y}{2 \cdot 4z} = \frac{16 \cdot x \cdot y}{8 \cdot z} \\
 &= \frac{2 \cdot x \cdot y}{z} \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: D

$$\begin{aligned}
 33. \quad a^2 + 2b &= 43 \\
 -/ \quad b^2 - 2a &= 30 \\
 a^2 + 2b &= 43 \\
 + \quad -b^2 + 2a &= -30 \\
 \hline
 a^2 - b^2 + 2b + 2a &= 13 \\
 (a - b) \cdot (a + b) + 2 \cdot (a + b) &= 13 \\
 \underbrace{(a + b)}_{13} \cdot \underbrace{(a - b + 2)}_1 &= 13
 \end{aligned}$$

13 sayısı asal sayı olduğundan çarpanları 1 ve 13'tür.

O hâlde

$$\begin{aligned}
 a + b &= 13 \\
 + \quad a - b + 2 &= 1 \\
 \hline
 2a + 2 &= 14 \\
 2a &= 12 \\
 a &= 6 \text{ dir.}
 \end{aligned}$$

Bulunan a değeri denklemlerin herhangi birinde yerine yazılırsa

$$\begin{aligned}
 a + b &= 13 \\
 \downarrow \\
 6 + b &= 13 \\
 b &= 7 \text{ dir.}
 \end{aligned}$$

Buna göre,

$$a \cdot b = 6 \cdot 7 = 42 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

34. Üç basamaklı sayı abc olsun. Sayının yüzler basamağındaki rakam, onlar ve birler basamağındaki rakamların çarpımına eşit olduğuna göre,

$$a = b \cdot c \text{ olur.}$$

$$a = 1 \text{ için}$$

$$1 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 1 \end{matrix}$$

$$a = 2 \text{ için}$$

$$2 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{matrix}$$

$$a = 3 \text{ için}$$

$$3 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 3 \\ 3 & 1 \end{matrix}$$

$$a = 4 \text{ için}$$

$$4 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 4 \\ 2 & 2 \\ 4 & 1 \end{matrix}$$

$$a = 5 \text{ için}$$

$$5 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 5 \\ 5 & 1 \end{matrix}$$

$$a = 6 \text{ için}$$

$$6 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 6 \\ 2 & 3 \\ 3 & 2 \\ 6 & 1 \end{matrix}$$

$$a = 7 \text{ için}$$

$$7 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 7 \\ 7 & 1 \end{matrix}$$

$$a = 8 \text{ için}$$

$$8 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 8 \\ 2 & 4 \\ 4 & 2 \\ 8 & 1 \end{matrix}$$

$$a = 9 \text{ için}$$

$$9 = \begin{matrix} b & c \\ \downarrow & \downarrow \\ 1 & 9 \\ 3 & 3 \\ 9 & 1 \end{matrix}$$

olmak üzere 23 tanedir.

Cevap: D

35. $a + b + c$ toplamının en çok olması için a en çok, b ve c en az seçilmelidir.

$$a + 4b + 2c = 87$$

1 2

$b = 1$ ve $c = 2$ alınırsa,

$$a + 4 + 4 = 87$$

$$a + 8 = 87$$

$$a = 79 \text{ olur.}$$

Bu durumda, $a + b + c$ toplamı en çok

$$a + b + c = 79 + 1 + 2$$

$$= 82 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

$$36. \left(1 - \frac{1}{6}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{7}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{8}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{20}\right)$$

$$= \frac{5}{6} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{7}{8} \cdot \dots \cdot \frac{19}{20}$$

$$= \frac{5}{20} = \frac{1}{4} \text{ bulunur.}$$

Cevap: A



$$37. \left. \begin{matrix} A^x = B^y \\ B^n = A^m \end{matrix} \right\} \Rightarrow \frac{x}{m} = \frac{y}{n} \text{ dir.}$$

Bu bilgilere dayanarak

$$\sqrt[3]{3^x} = 16$$

$$64^y = 81$$

$$3^{\frac{x}{3}} = 2^4$$

$$2^{6y} = 3^4$$

olduğuna göre

$$\frac{\frac{x}{3}}{4} = \frac{4}{6y}$$

$$\frac{x}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{2}{3y}$$

$$\frac{x}{12} = \frac{2}{3y}$$

$$3 \cdot x \cdot y = 24$$

$$x \cdot y = 8 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

38. Mutlak değerli ifadelerde ifadenin pozitif mi negatif mi olduğuna bakılır. Bu soruda üç durum vardır.

I. durum: $x < 0$ için

$$2|x| + |x - 1| = 7$$

$$-2x - x + 1 = 7$$

$$-3x = 6$$

$$x = -2 \text{ olur.}$$

Bulunan x değeri $x < 0$ şartını sağladığından alınır.

II. durum: $0 < x < 1$ için

$$2|x| + |x - 1| = 7$$

$$2x - x + 1 = 7$$

$$x = 6 \text{ olur.}$$

Bulunan x değeri $0 < x < 1$ şartını sağlamadığından alınmaz.

III. durum: $x > 1$ için

$$2|x| + |x - 1| = 7$$

$$2x + x - 1 = 7$$

$$3x = 8$$

$$x = \frac{8}{3} \text{ olur.}$$

Bulunan x değeri $x > 1$ şartını sağladığından alınır.

O hâlde x 'in alabileceği değerler toplamı

$$-2 + \frac{8}{3} = \frac{2}{3} \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

39. İfadenin en büyük tam sayı değeri için ifade tam kareye çevrilmelidir.

$$18x - 14y - (x^2 + y^2 + 28) = 18x - 14y - x^2 - y^2 - 28$$

$$= -(x^2 - 18x) - (y^2 + 14y) - 28$$

$$= -(x - 9)^2 - (y + 7)^2 + 102 \text{ dir.}$$

$x = 9$ ve $y = -7$ alınırsa

$$-(x - 9)^2 - (y + 7)^2 + 102 = -(9 - 9)^2 - (-7 + 7)^2 + 102$$

$$= 102 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

40. Bu tarz ifadelerde önce istenen ifade düzenlenir. Yani istenen ifade tam kareye çevrilir.

$$x^2 - 10x + 20 = (x - 5)^2 - 5 \text{ tir.}$$

Buna göre,

$$-3 < x < 6$$

$$-8 < x - 5 < 1$$

Sınırdaki ifadelerin ters işaretli olduğu durumlarda kare alınırsa en küçük değer 0'dır. En büyük değer ise sınırdaki ifadelerden karesi büyük olanıdır.

$$0 \leq (x - 5)^2 < 64$$

$$-5 \leq (x - 5)^2 - 5 < 59$$

$$-5 \leq x^2 - 10x + 20 < 59$$

olur. Bu durumda en büyük değer 58, en küçük değer -5 ve toplamı da $58 + (-5) = 53$ bulunur.

Cevap: D

41. $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{7} - \sqrt{2}} = y$ olsun. Bu durumda

$$\frac{\sqrt{7} - \sqrt{2}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} = \frac{1}{y} \text{ olur.}$$

İfadeler çarpılırsa,

$$x \cdot \frac{1}{y} = \frac{\sqrt{7} + \sqrt{2}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{7} - \sqrt{2}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{2})^2}{(\sqrt{5})^2 - (\sqrt{3})^2}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{7 - 2}{5 - 3}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{5}{2}$$

$$y = \frac{2x}{5} \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

42. $b^{2x+3} = c$

$$b^{x+1} \cdot b^{x+1} \cdot b^1 = c$$

$$2a \cdot 2a \cdot b = c$$

$$4a^2 = \frac{c}{b}$$

$$a = 0 \text{ için } \frac{c}{b} = 0 \text{ dır.}$$

$$a = 1 \text{ için } \frac{c}{b} = 4 \text{ tür.}$$

$$a = 2 \text{ için } \frac{c}{b} = 16 \text{ dır.}$$

$$a = 3 \text{ için } \frac{c}{b} = 36 \text{ dır.}$$

$$a = 4 \text{ için } \frac{c}{b} = 64 \text{ tür.}$$

Bu durumda $\frac{c}{b}$ değeri 28 olamaz.

Cevap: D

43. Hasan'ın yaşı x olsun.

Hasan ve Hüseyin'in yaşları toplamı 76 olduğuna göre, Hüseyin'in yaşı $76 - x$ olur.

Hasan'ın yaşının $\frac{2}{3}$ katı, Hüseyin'in yaşının $\frac{5}{2}$ katına

eşit olduğuna göre,

$$\frac{2x}{3} = (76 - x) \cdot \frac{5}{2}$$

$$\frac{4x}{3} = 380 - 5x$$

$$\frac{4x}{3} + 5x = 380$$

$$\frac{19x}{3} = 380$$

$$x = 60 \text{ olur.}$$

Hasan'ın yaşı 60, Hüseyin'in yaşı $76 - 60 = 16$ olduğuna göre yaşları farkı

$$60 - 16 = 44 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

44. Her kutu bir önceki kutudan farklı renkte olacağından kutuların dizilişi

MBMB ... MBM

biçiminde olacaktır. Dolayısıyla numarası çift sayı olan kutular hep beyaz renktedir.

Numarası çift sayı olan kutulara 2'şer boncuk konulduğundan toplam

$$9 \cdot 2 = 18 \text{ boncuk koyulur.}$$

Geriye mavi boncuk sayısı $62 - 18 = 44$ tane kalır. 10 mavi kutudan x tanesine 4'er ve $10 - x$ tanesine 5'er boncuk koyduğuna göre

$$4 \cdot x + 5 \cdot (10 - x) = 44$$

$$4x + 50 - 5x = 44$$

$$x = 6 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D



45. Su şişesinin tamamı $25x$ su alsın.

Su şişesinin $\frac{2}{5}$ 'i dolu iken (yani $25x \cdot \frac{2}{5} = 10x$) dolu

iken a gram olduğuna göre

$$10x + K = a \text{ dır.}$$

Su şişesinin içindeki suyun $\frac{2}{5}$ 'i boşaltıldığında (yani

$10x \cdot \frac{2}{5} = 4x$ boşaltıldığında) b gram olduğuna göre

$$6x + K = b \text{ dir.}$$

Bulunan iki denklem taraf tarafa toplanır

$$10x + K = a$$

$$- / \quad 6x + K = b$$

$$10x + K = a$$

$$+ \quad -6x - K = -b$$

$$4x = a - b$$

$$x = \frac{a - b}{4} \text{ olur.}$$

Bulunan x değeri denklemlerden herhangi birinde yerine yazılırsa

$$10x + K = a$$

$$10 \cdot \left(\frac{a - b}{4} \right) + K = a$$

$$K = \frac{a}{1} - \frac{10a - 10b}{4}$$

$$K = \frac{4a - 10a + 10b}{4}$$

$$K = \frac{10b - 6a}{4} \text{ olur.}$$

Şişenin tamamı su dolu iken ağırlığı

$$25x + K = 25 \cdot \left(\frac{a - b}{4} \right) + \frac{10b - 6a}{4}$$

$$= \frac{25a - 25b}{4} + \frac{10b - 6a}{4}$$

$$= \frac{19a - 15b}{4} \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

46. Öğretmen her iki gruba $36x$ (18 ve 12'nin katı olduğundan) çikolata versin.

$$A \text{ grubunda her bir öğrenciye } \frac{36x}{18} = 2x \text{ çikolata düşer.}$$

$$B \text{ grubunda her bir öğrenciye } \frac{36x}{12} = 3x \text{ çikolata düşer.}$$

Her gruptan üçer öğrenci çikolatalarıyla birlikte gruptan ayrıldığına göre A grubunda 15 kişi, B grubunda 9 kişi kalır. Son durumda,

$$A \text{ grubunda toplam çikolata sayısı } 15 \cdot 2x = 30x \text{ tir.}$$

$$B \text{ grubunda toplam çikolata sayısı } 9 \cdot 3x = 27x \text{ tir.}$$

A grubunun toplam çikolata sayısı, B grubunun toplam çikolata sayısından 12 fazla olduğuna göre,

$$30x = 27x + 12$$

$$3x = 12$$

$$x = 4 \text{ tür.}$$

Öğretmen her gruba

$$36x = 36 \cdot 4$$

$$= 144 \text{ çikolata vermiştir.}$$

Cevap: D



47. Senem bilet alabilmiş ancak Ferhat'a geldiğinde biletler bittiğine göre Senem, Ferhat'tan dolayısıyla Şirin, Ferhat'tan öndedir.



Şirin'in önünde 15 kişi var ve Şirin sondan 36. olduğuna göre, kuyrukta toplam

$$15 + 36 = 51 \text{ kişi vardır.}$$

Cevap: A

48. Ebru merdivenin basamaklarını üçer üçer çıktığında 2 basamak artıyorsa,

$$B.S = 3 \cdot x + 2 \text{ dir.}$$

Artan 2 basamağı tek adımda çıkıyorsa attığı adım sayısı $x + 1$ dir.

Ebru basamakları dörder dörder indiğinde 3 basamak artıyorsa,

$$B.S = 4 \cdot y + 3 \text{ tür.}$$

Artan 3 basamağı birer birer iniyorsa attığı adım sayısı $y + 3$ tür.

Çıkarken attığı adım sayısı, inerken attığı adım sayısından 15 fazla olduğuna göre,

$$x + 1 = y + 3 + 15$$

$$x = y + 17 \text{ dir.}$$

Basamak sayıları eşit olacağından,

$$3x + 2 = 4y + 3$$

$$3 \cdot (y + 17) + 2 = 4y + 3$$

$$3y + 53 = 4y + 3$$

$$y = 50 \text{ dir.}$$

Bu durumda, basamak sayısı

$$B.S = 4y + 3$$

$$= 4 \cdot 50 + 3$$

$$= 203 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

49. Dolduran musluk sayısı x olsun. Bu durumda boşaltan musluk sayısı $10 - x$ olur. Buna göre,

$$12 \cdot \left(\frac{x}{20} - \frac{10-x}{30} \right) = 1$$

$$12 \cdot \left(\frac{3x - 20 + 2x}{60} \right) = 1$$

$$\frac{5x - 20}{5} = 1$$

$$5x - 20 = 5$$

$$5x = 25$$

$$x = 5 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

50. Başlangıçta satışlar 100 tane ve fiyatı da 100 TL olsun.
Bu durumda,
Ciro = $100 \cdot 100 = 10000$ TL'dir.
Malın fiyatına %20 zam yapılırsa, fiyat 120 TL olur.
Satışlar %40 azalırsa, satışlar 60 tane olur.
Bu durumda,
Ciro = $120 \cdot 60 = 7200$ TL'dir.
Satıcının cirosu
 $10000 - 7200 = 2800$ TL
Yani %28 azalmıştır.

Cevap: A

52. 210 sayısı asal çarpanlarına ayrılır.

$$\begin{array}{r|l} 210 & 2 \\ 105 & 3 \\ 35 & 5 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

$$210 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \text{ dir.}$$

En küçük asal bölüne ile en büyük asal bölüne çarpımı

$$2 \cdot 7 = 14 \text{ tür.}$$

Cevap: D

51. Zarların üst yüzeyine gelen sayıların çarpımının tek olması için sayılar tek olmalıdır.

1. zar 2. zar

1 1

1 3

1 5

3 1

3 3

3 5

5 1

5 3

+ 5 5

9 tane

Zarların üst yüzeyine gelen sayıların tek sayı olma olasılığı $\frac{9}{36} = \frac{1}{4}$ tür.

Tüm olasılıktan, tek sayı olma olasılığı çıkarılırsa, geriye çift sayı olma olasılığı kalır. Bu durumda, çift sayı olma olasılığı,

$$1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ bulunur.}$$

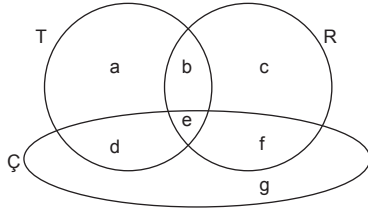
Cevap: A

53. En az iki tane asal bölüne olacağından ve en büyük iki basamaklı olması istendiğinden

$$19 \cdot 5 = 95 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

54.



Her üç dili bilenlerin sayısı, yalnız iki dil bilenlerin sayısının yarısından 5 eksik, yalnız bir dil bilenlerin sayısının $\frac{1}{3}$ 'ünden 3 fazla olduğuna göre,

$$e = \frac{(b + d + f)}{2} - 5 = (a + c + g) \frac{1}{3} + 3$$

olur. Bu durumda,

$$b + d + f = 2e + 10$$

$$a + c + g = 3e - 9$$

olur. Toplulukta 55 kişi olduğuna göre,

$$a + b + c + d + e + f + g = 55$$

$$2e + 10 + 3e - 9 + e = 55$$

$$6e + 1 = 55$$

$$6e = 54$$

$$e = 9 \text{ dur.}$$

Yalnız Türkçe bilenlerin sayısı, yalnız Rusça bilenler ve yalnız Çince bilenlerin sayılarının toplamının iki katı olduğuna göre,

$$a = (c + g) \cdot 2$$

$$c + g = \frac{a}{2} \text{ dir.}$$

Bu değer yerine yazılırsa

$$a + c + g = 18$$

$$a + \frac{a}{2} = 18$$

$$\frac{3a}{2} = 18$$

$$3a = 36$$

$$a = 12 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

55. $f(2)$ fonksiyonunun değerini bulmak için

$$2x = 2$$

$$x = 1 \text{ yazılır.}$$

$$f(2x) = x + 2$$

$$f(2 \cdot 1) = 1 + 2$$

$$f(2) = 3 \text{ tür.}$$

Bu durumda $f(f(2)) = f(3)$ olur. $f(3)$ fonksiyonunun değerini bulmak için

$$2x = 3$$

$$x = \frac{3}{2} \text{ yazılır.}$$

$$f(2x) = x + 2$$

$$f(2 \cdot \frac{3}{2}) = \frac{3}{2} + 2$$

$$f(3) = \frac{7}{2} \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

56. - 57. sorular aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

Doğru saat A yıl gösterebilir. Kıvanç kol saatini doğru bir saate göre 7 dakika ileri aldığına göre Kıvanç'ın saati $A + 7$ yıl gösterir. Servisin saati doğru saate göre 5 dakika geri alındığına göre servisteki saat $A - 5$ 'i gösterir.

Kıvanç'ın saati	Doğru saat	Servisteki saat
$A + 7$	A	$A - 5$

tablosuna göre çözüm yapılır.

56. Kıvanç, kol saatine göre 8.30'da servis aracına binmiş ve servisteki saate göre 9.00'da iş yerine ulaşmış ise

Kıvanç'ın saati	Doğru saat	Servisteki saat
8.30 $\xrightarrow{+42}$	8.23 $\xrightarrow{+42}$	8.18 $\xrightarrow{+42 \text{ dk.}}$
9.12 $\downarrow$	9.05 $\downarrow$	9.00 $\downarrow$ sonra

Kıvanç 42 dakikada iş yerine ulaşmıştır.

Cevap: A

57. Kıvanç iş yerinden çıktıktan 10 dakika sonra servis aracına binmiş ve 30 dakika sonra servisten indiğine göre

	Kıvanç'ın saati	Doğru saat	Servisteki saat
Şimdi	$A + 7$	A	$A - 5$
10 dk sonra	$A + 17$	$A + 10$	$A + 5$
30 dk sonra	$A + 47$	$A + 40$	$A + 35$

olur. Servisteki saat 19.36'yı gösterdiğine göre

$$A + 35 = 19.36$$

$$A = 19.01 \text{ olur.}$$

Kıvanç'ın saatine göre,

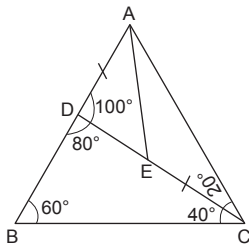
$$A + 7 = 19.01 + 7$$

$$= 19.08 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

58. ABC eşkenar üçgen olduğundan

$$m(\widehat{A}) = m(\widehat{B}) = m(\widehat{C}) = 60^\circ \text{ dir.}$$

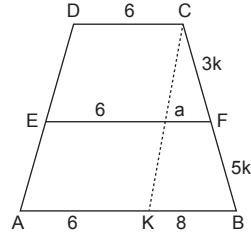


DAC üçgeni ile CEA üçgeninde K-A-K benzerliğine göre,

$$m(\widehat{ADE}) = m(\widehat{AEC}) = 100^\circ \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

- 59.



[CK] // [AD] çizilirse, KCB üçgeninde benzerlik uygulanırsa,

$$\frac{3k}{8k} = \frac{a}{8}$$

$$a = 3 \text{ tür.}$$

Buna göre,

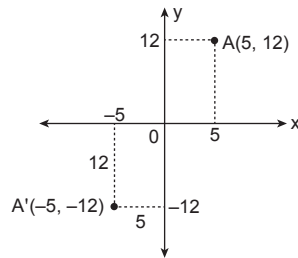
$$|EF| = a + 6$$

$$= 3 + 6$$

$$= 9 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

60. A(5, 12) noktasının orjine göre simetriği A'(-5, -12) dir.



Bu durumda A'(-5, -12) noktasının y eksenine uzaklığı (uzaklık negatif olamayacağından) 5 birimdir.

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

1. Uygurlar yerleşik hayata geçen ilk Türk devletidir. Diğer şıklarda verilen Türk devletleri yerleşik hayata geçmemiştir. Yapılan kazı çalışmasında yerleşik hayat kalıntılarına rastlandığı için bu bölge Uygurlara ait olabilir.

Cevap: C

2. Memlük Devleti'ni diğer Türk – İslam devletlerinden ayıran ön önemli özelliği veraset sisteminin uygulanmamasıdır. Memlüklerde her güçlü komutanın başa geçebilmesi sürekli taht değişikliğine neden olmuştur.

Cevap: B

3. Karahanlılar, Uygur alfabesini kullanmıştır. Kutadgu Bilig adlı eser de Uygur alfabesiyle yazılmıştır. Bu eseri okumak isteyen bir tarihçi Uygur alfabesini bilmek zorundadır.

Cevap: B

4. Sancak sistemiyle, Osmanlı Devleti'nde şehzadeler belirli bir yaşa gelince yanlarına "lala" adı verilen deneyimli ve bilgili kişiler verilerek bazı bölgelere yönetici olarak atanırdı. Böylece şehzadelerin yönetim tecrübeleri kazanmaları sağlanırdı.

Cevap: A

5. Osmanlı Devleti'nin veraset anlayışı olan "Ülke yönetiminin hanedanın ortak malı sayılması"nın kuruluş yıllarında devletin sınırlarının genişlemesinde etkisi yoktur. Sorudaki diğer seçeneklerde verilenler, Osmanlı'nın sınırlarının genişlemesinde yardımcı olan durumlardır.

Cevap: E

6. Osmanlı Devleti'nde toprağını üç sene üst üste ek-meyen köylünün toprağı elinden alınır ve çiftbozan vergisi de alınırdı. Bunun en önemli sebebi ülkede üretimi sağlamak ve devamlı olmasını sağlamaktır. Bu uygulamanın Vakıf arazilerini genişletmek gibi bir amacı yoktur. Topraklar devletin olduğu için özel mülkiyet anlayışını geliştirme gibi bir amacı da olamaz.

Cevap: A

7. Osmanlı Devleti fethettiği bölgelerde dinsel hoşgörü uygulamıştır. Geleneklerini rahatça yaşamalarına izin vermiştir. Bunun en önemli sebebi halkın devlete olan bağlılığını arttırmak ve fethettiği bölgeleri uzun süre yönetmektir.

Cevap: A

8. Osmanlı Devleti'nde toprağın açık arttırma ile kiralanmasına iltizam adı verilirdi. İltizam sistemiyle toplanan paralar devletin hazinesine doğrudan aktarılırdı. Bunun en önemli sebebi devletin nakit paraya ihtiyaç duymasındır.

Cevap: D

9. Osmanlı Devleti'nde, Coğrafi Keşiflerin etkisiyle Akdeniz ticaretinin önemi azalmıştır. Bu durum Osmanlı ekonomisine önemli zararlar vermiştir. Yeni yolların bulunması Avrupalıların o yolları kullanmaması gümrük vergisinin azalmasına neden olmuştur. Çünkü Coğrafi Keşiflerden önce Osmanlı karasularından geçtikleri için gümrük vergisi ödeyen Avrupalılar, bundan sonra yeni yolları kullanmışlardır.

Cevap: E

10. Osmanlı Devleti'nde, Balkanlardaki fetihlerin hız kazanmasıyla birçok bölge İslamiyet'i kabul etmeye başladı. Bosna – Hersek, Arnavutluk ve Kosova gibi bölgelerde Müslüman nüfusunun fazla olması, Osmanlı Devleti'nin uyguladığı hoşgörü politikasının sonucudur. Mısır bölgesi Müslümanlaşan bölgelerden biri değildir. Dört Halife Dönemi'nde İslamlaşmıştır.

Cevap: E

11. Osmanlı Devleti Karesioğulları Beyliği'ni alarak denizcilik faaliyetlerine başladı. Karamürsel, Gelibolu ve Haliç, Osmanlı'da önemli tersane yapım merkezleridir.

Cevap: C

12. II. Beyazıt Dönemi'nde İspanya'da katliama uğrayan Müslümanların ve Yahudilerin bir kısmı kurtarılarak Osmanlı topraklarına yerleştirildi. Bu durum Osmanlı ülkesinde Yahudi nüfusunun artmasına neden olmuştur. Ayrıca bu durum Osmanlı Devleti'nin hoşgörülü bir politika izlediğine kanıttır.

Cevap: D

13. Osmanlı Devleti'nde idari birimler ve yöneticileri şöyledir; Eyalet; Beylerbeyi, Sancak; Sancakbeyi, Kaza; Kadı, Köy; Köy Kethüdasıdır.

Cevap: C

14. Mustafa Kemal'in eğitim aldığı şehirler ve okullar, Selanik'te Mahalle Mektebi, Şemsi Efendi Mektebi, Mülkiye ve Askeri Rüştiyesi, Manastır'da Askeri İdadisi, İstanbul'da Harp Okulu ve Akademisi'dir. Sofya'da herhangi bir okula gitmemiştir.

Cevap: D

15. I. Balkan Savaşı sırasında Osmanlı Devleti'nden ayrılarak bağımsızlığını kazanan Balkan devleti Arnavutluk'tur.

Cevap: A

16. II. Abdülhamit Dönemi'nde (İstibdat) devlet politikası haline gelen I. Dünya Savaşı'nda Arapların İngilizlerin yanında yer almasıyla önemini kaybeden fikir akımı Ümmetçilik (İslamcılık)'tır.

Cevap: D

17. Osmanlı Devleti, Uşi Antlaşması ile Trablusgarp'ı, Bingazi'yi İtalya'ya verdi. On İki Ada ve Rodos Adası ise İtalya'ya geçici olarak verilmesine rağmen bir daha alınmadı.

Cevap: E

18. Doğu Cephesi'ndeki askeri başarılar sonrasında Gümrü Antlaşması imzalanırken, diğer şıklardaki tüm antlaşmalar Batı Cephesi'ndeki başarıların ardından imzalanmıştır.

Cevap: E

19. Milli Mücadele Dönemi'ndeki askeri başarılar TBMM'nin bazı devletler tarafından tanınmasını sağlamıştır. Lozan Antlaşması'nın imzalanması İtilaf Devletlerinin Anadolu için emellerinin sona erdiğini gösterir. Aynı zamanda bu antlaşma Milli Mücadele Dönemi'ndeki savaşların sona erdiğini ve barış görüşmelerinin bir metne döküldüğünü göstermektedir.

Cevap: E

20. Mustafa Kemal, Sakarya Savaşı'nı kazanmasına rağmen orduyu bekletmesinin en önemli sebebi ordunun ihtiyaçlarını karşılamaktır. Yani orduyu taarruz gücüne ulaştırmaktır.

Cevap: A

21. Amasya Genelgesi'nde alınan karara göre her ilden halkın güvenini kazanmış kişilerin Sivas'a gelmesi istenmiştir. Ancak birçok bölgenin işgal altında olması buralara haber gönderilmemesi ve bazı bölgelerdeki (Ör. Elazığ Valisi) milli mücadeleye yönelik baskılar katılımın az olmasına neden olmuştur. Bu dönemde Türk halkı Milli Mücadele'ye fazlasıyla destek vermiştir.

Cevap: C

22. İtalya'ya I. Dünya Savaşı'nda verilen vaatlerin tutulmaması ve buna bağlı olarak İngiltere ve Fransa'ya olan güvenin azalması, Milli Mücadele'nin başarılı olacağı düşüncesi, askeri başarılar İtalya'nın Anadolu'dan çekilmesindeki nedenler arasında yer alır. Ancak İtalya'nın Yunanistan'ı işgal etme gibi bir durumu yoktur.

Cevap: E

23. Mustafa Kemal, Mebuslar Meclisi toplanmadan önce Ankara'da milletvekilleri ile bir toplantı yapmış ve Mebuslar Meclisi'ne katılacak vekillerden bir takım isteklerde bulunmuştur. Bunlar, meclis başkanının kendisinin seçilmesi, mecliste Müdafai Hukuk Grubu'nun kurulması ve Misak-ı Milli'nin meclisten geçirilmesidir.

Cevap: E

24. İzmir İktisat Kongresi'nin en önemli sonucu Milli Ant anlamına gelen Misak-ı Milli Kararları'nın alınmasıdır.

Cevap: A

25. Japonya, ABD'nin Pasifik'te güçlenmesinden rahatsızdı. Bunun üzerine ABD'nin en büyük askeri üslerinden biri olan Pearl Harbor'a baskın düzenledi. Bu olaydan sonra ABD II. Dünya Savaşı'na dâhil oldu.

Cevap: A

26. 1928 yılında I. Beş Yıllık Kalkınma Planı hazırlayarak ağır sanayide hızla ilerlemeye başlayan devlet Rusya'dır. Bu politika Stalin Dönemi'nde uygulanmaya başlanmıştır.

Cevap: E

27. Rusya'da Korbaşı Ergaş tarafından başlayan ve bir süre sonra milli bir harekete dönüşen isyan Basmacı Hareketi'dir.

Cevap: B

28. Jeopolitik, ülkelerin sahip olduğu coğrafi koşulların ve uluslararası siyasetteki gücünün etki durumunu inceleyen bir bilimdir. Türkiye, coğrafi konumundan dolayı siyasi, ekonomik ve kültürel açıdan dünyanın en önemli ülkelerinden biridir. Tarih boyunca pek çok medeniyetin hüküm sürdüğü Anadolu; Asya ile Avrupa'yı birbirine bağlaması, önemli boğazlara sahip olması ve enerji kaynaklarına yakınlığı sayesinde dünyanın stratejik bakımdan çok önemli bir bölgesinde yer almaktadır. Suriye'deki iç savaşın bitmesinin ardından gündeme gelen Türkiye – Suriye Demir Yolu Hattı Projesi Türkiye'nin bu konudaki önemini daha da artıracaktır. Çünkü bu proje yalnızca Suriye'ye değil, Ürdün üzerinden Suudi Arabistan'a kadar uzanacaktır. Kutsal alanların bulunduğu Hicaz bölgesi (Mekke ve Medine şehirleri) ve hatta Akabe Limanı üzerinden Kızıldeniz'e Türkiye'nin bağlantısının hedeflendiği bu proje Türkiye'nin jeopolitik önemi üzerinde daha fazla etkili olacaktır.

Cevap: A

29. Aşınma devresinin sonuna yani genel taban seviyesine yaklaşan akarsu yatakları denge profili özelliği kazanır. Türkiye, tektonik hareketlerin etkisiyle engeli ve yüksek bir görünüm kazanmıştır. Bu topoğra-

fik yapı Türkiye akarsularının denge profilinden uzak olmasını sağlamıştır. Türkiye topraklarına bir ağ gibi yayılan akarsular, yüksek ve engebeli alanları aşındırarak dar ve derin vadiler oluşturmaktadır. Dağ sıralarının akarsular tarafından enine aşındırılmasıyla da boğaz vadiler oluşur.

Türkiye'nin akarsularının denge profiline ulaşmadığının en güçlü kanıtı olarak kaynak ve ağız kısmı arasında yükselti farkının fazla olması, yatakları boyunca çentik ve boğaz vadilerin yaygın bulunması ve akış hızlarının yüksek olması gösterilebilir.

Cevap: B

30. Türkiye, volkanik faaliyetler sonucu oluşmuş çeşitli yeryüzü şekillerine sahiptir. Bu yeryüzü şekillerinden volkan konilerine Doğu Anadolu'da yer alan Nemrut, Tendürek, Süphan, Büyük ve Küçük Ağrı dağları ile İç Anadolu'da yer alan Erciyes, Melendiz, Hasan dağları, Karadağ ve Karacadağ örnek verilebilir. Bu kesimlerdeki volkanik dağlar kuzeydoğu ve güneybatı yönünde uzanmaktadır. Bu şekilde volkanik dağların bir hat üzerinde sıralanması yakın çevresindeki levhaların hareket yönleriyle ilgili bir durumdur.

Cevap: B

31. Akarsuyun yatak eğiminin azalmasıyla aşındırma gücü azalırken taşınan alüvyonlar birikmeye başlar. Akarsu yatağındaki biriktirmenin etkisiyle oluşan alüvyonlu tabandaki vadilere tabanlı veya alüvyal tabanlı vadi denir. Bu vadilerin içinden geçen akarsuların her iki yamacı da oldukça düzdür.

Aşındırma güçleri fazla olan akarsuların vadileri çoğunlukla tabansızdır.

Dik ve tabansız vadilere Aras ve Manavgat Nehri havzasında daha yaygın olarak rastlanır.

Gediz ve Asi nehirleri graben düzlüklerinde aktıkları için bunların yatık yamaçlı, geniş tabanlı vadiler görülür.

Cevap: A

32. Yer altındaki gözenek ve boşluklarda bulunan yer altı suları, yüzey suları ile birlikte doğada bulunan kalker (kireç taşı), kaya tuzu, jips (alçı taşı), tebeşir, dolomit vb. kayaçları eriterek çeşitli şekiller oluşturur. Bu yolla oluşan şekillere karstik şekil, bu şekillerin yoğun olduğu arazilere ise karst topoğrafyası denir.

Gembos Polyesi, Narlıkuyu Mağarası ve Pamukkale travertenleri karstlaşma etkisiyle oluşan bazı yer şekilleridir. Bu şekillerin oluşmasında kayaçların yapısal özelliği nemlilik ve su kaynakları etkili olmuştur.

Cevap: B

33. Türkiye'nin güneyinden kuzeyine doğru gidildikçe enlem etkisine bağlı olarak sıcaklığın düzenli olarak azalması beklenir. Ancak sıcaklık göreceli konumuna bağlı faktörlerin etkisiyle güneyden kuzeye gidildikçe düzenli olarak azalmaz. Sinop ile Kırşehir arasında da buna benzer bir durum söz konusudur.

Sinop'ta sıcaklığın Kırşehir'e göre daha fazla olması enlemle açıklanamaz. Enlem sıcaklık ilişkisine ters düşen bir durumdur. Bu durum kentlerin denizellik ve karasallık durumlarıyla ilgilidir.

Cevap: C

34. Türkiye'de genellikle yağış rejiminin düzensiz olması, akarsu rejimlerinin de düzensiz olmasına neden olmuştur. İlkbahar mevsiminde yağışlara ve kar erimelerine bağlı olarak artan su miktarı, yazın yağışların azalması ve buharlaşmaya bağlı olarak düşmektedir.

Türkiye'de sel rejimli akarsulara en fazla iç bölgelerde rastlanır. Bu durum iç bölgelerde kırkikindi yağmurlarının aniden bastıran sağlanak yağışlar şeklinde olması ve lodos rüzgârlarının etkisiyle görülen ani kar erimelerinden kaynaklanmaktadır.

Cevap: A

35. Günümüzde, tarımsal üretimin her aşamasında kullanılabilen makineler üretilmiştir. Bu makinelerin kullanılması, üretim aşamalarını kısaltmakta ve iş gücüne duyulan ihtiyacı azaltmaktadır. Dolayısıyla bu durum işsizlikle beraber kırdan kente göçlere de neden olmaktadır. Ancak ülkemizde makinelerin kullanılamayacağı çok engebeli alanlarda, daha çok insan ve hayvan gücünden yararlanılmaktadır.

Haritada I numara ile gösterilen yöre Menteşe yöresidir. Bu yörede araziler dağlık ve engebelidir. Bu nedenle tarımda makine kullanımı çok azdır ve buradan yapılan göçlerin nedenleri arasında tarımda makineleşme gösterilemez.

Cevap: A

36. Evlenme yaşının yükselmesi, boşanmaların artması, çalışan kadın sayısının artması gibi durumlar doğum oranlarının azaldığını, nüfus artış hızının düştüğünü, nüfusun yaş ortalamasının yükseldiğini ve nüfusun dinamizmini kaybettiğini gösterir. Şehirleşme oranı daha önceki yıllarda göçlere bağlı olarak hızla artmıştı. Dolayısıyla şehirleşme oranı günümüzde zaten çok yüksek olup bu oranın haber metninde verilen günümüzdeki gelişmelere bağlı olarak hızla arttığı söylenemez.

Cevap: C

37. • Hayvancılık ve madencilik ile - Urartular
• Anadolu'da ilk devlet kuran toplum - Hititler
• Sulama kanalı kullanarak tarım yapılan yer - Çatalhöyük
• Anadolu'da ilk yerleşik hayatın başladığı yer - Göbeklitepe

Haritada verilen yerlerden Truva ile ilgili soruda bir bilgi verilmemiştir. Bunlar denizci bir millet olup tarım ve hayvancılık yerine daha çok ticaret ile uğraşmışlardır.

Cevap: E

38. Pamuk, büyüme döneminde suya, olgunlaşma döneminde kuraklığa ve yüksek sıcaklığa ihtiyaç duyar. Bu nedenle ülkemizde pamuk Güneydoğu Anadolu, Akdeniz ve Ege bölgelerinde yetiştirilmektedir. Şanlıurfa, Aydın, Hatay ve Diyarbakır pamuğun en fazla yetiştirildiği yerlerdir.

Pamuk, Şanlıurfa ve Aydın illeri için monokültür bitkisidir. Bursa ülkemizde pamuk tarımında öne çıkan iller arasında yer almaz.

Cevap: D

39. Alüvyal delta ovaları, akarsuların denize döküldükleri yerlerde taşıdıkları alüvyonları biriktirmesiyle meydana gelir. Bu nedenle pamuk üretim sahalarının alüvyal delta ovası olması ortak özellik olarak sayılamaz. Ayrıca haritada taralı alanlardan Iğdır yöresinde kış aylarında donlu gün sayısı fazla olduğu için III ve IV. öncüllerin ortak olduğu söylenemez.

Cevap: E

40. Ülkemizde kümes hayvancılığı ile besi ve ahır hayvancılığı genelde büyük kentlerin çevresinde toplanmıştır. Buraların seçilmesi büyük pazarlarda ürünlere olan taleplerin fazla olmasından kaynaklanır. Bolu, Sakarya, Balıkesir ve Manisa tavuk yetiştiriciliğinin en fazla olduğu yerlerdir.

Cevap: D

41. Türkiye, hidrolik enerji potansiyeli yönünden Avrupa kıtasında Norveç'ten sonra ikinci sırada yer almaktadır. Çok sayıda akarsuya sahip olması, ortalama yükseltisinin fazla olması, akarsuların önemli bir kısmının derin vadilerden akması, ülkemizin hidrolik enerji potansiyelini artırmıştır.

Doğu Anadolu ve Doğu Karadeniz'de akarsuların hidroelektrik enerji üretimi için potansiyelinin yüksek olması ile enerji nakil hatlarına yakın olması arasında bağlantı kurulamaz. Enerji nakil hatları santraller kurulduktan sonra yapılan bir işlemdir.

Cevap: E

42. Sanayi; farklı ham maddelerin ve yarı işlenmiş ürünlerin fabrikalarda işlenerek kullanılabilir (imal edilmiş) hâle getirilmesi faaliyetidir. Günümüzde Türkiye, çok sayıda sanayi kuruluşuna sahiptir. Bu sanayi kuruluşlarının kuruldukları yerleri belirleyen faktörlerin başlıcaları ham madde, ulaşım, enerji kaynağı, pazar, iş gücü, sermaye ve iklim koşullarıdır.

Linyitle çalışan termik santrallerinin kuruluş yerinin belirlenmesinde enerji, meyve ve sebzelerin konserve fabrikalarında değerlendirilmesinde ham madde, İskenderun demir - çelik ve Samsun'da bakır işleme tesislerinin kurulmasında ulaşım etkili olmuştur.

Cevap: A

43. Türkiye'de otomotiv sektöründe ilk tesis, 1954 yılında montaj üretime bağlı olarak İstanbul Tuzla'da kurulmuştur. İlk yerli Türk otomobili, Devrim adıyla Eskişehir Lokomotif ve Motor Endüstri Tesisleri'nde imal edilmiştir. Günümüzde ise otomotiv sektörü, Türkiye'nin ihracatında önemli bir paya sahiptir.

Türkiye'de otomobil, kamyon, kamyonet, minibüs ve otobüs üretim fabrikalarının bulunduğu iller; Kocaeli, Eskişehir, Sakarya, Bursa, Ankara, Adana ve Aksaray'dır. Konya'da bu yönde üretim yapan bir tesis yoktur.

Cevap: E

44. İnanç turizmi farklı dinlere ait kutsal kabul edilen yerlerin ziyaret edilmesini ifade etmektedir. Türkiye'de birçok uygarlık yaşamış olduğu için bu uygarlıklara ait birçok dinî mekân bulunmaktadır ve bu yerler, her yıl çok sayıda turist tarafından ziyaret edilmektedir. Sümela Manastırı, Mevlana Türbesi, Akdamar Anıt Müzesi ve Eshab-ı Kehf bu tür yerlere örnek olarak gösterilebilir.

Frig Vadisi, Eskişehir – Kütahya – Afyon arasında kalan, bundan 3000 yıl önce Frigyalıların kayalara evler, kaleler, anıtlar oyularak kurduğu bir medeniyet ve coğrafyadır. Burası inanç turizmi kapsamında değerlendirilebilecek bir bölge değildir.

Cevap: E

45. Türkiye, iç ticaretin canlı olduğu bir ülkedir. Yüz ölçümünün büyük, nüfusunun fazla, iklime bağlı olarak tarım ve hayvansal ürünlerin çeşitli olması, ülkemizde ticaretin canlı olmasının başlıca nedenleridir. Türkiye'de ticaretin geliştiği büyük şehirlere en çok, işlenmiş sanayi ürünleri gönderilirken kırsal kesimden büyük şehirlere tarım ürünleri ve sanayi ham maddeleri gönderilir.

Türkiye'de, iç ticaret etkinliklerinin hızla canlılık kazanarak bölgeler arasında yaygınlaşmasında limanlarda yükleme ve boşaltma kapasitelerinin artmasının etkisi yoktur. Bu özellik daha çok dış ticaretle ilgilidir. Türkiye'de iç ticaret etkinliklerinin önemli bir kısmı kara yolu ve demir yolu ile yapılmaktadır.

Cevap: C

46. Ayırt etme gücünü ortadan kaldıran nedenler şunlardır;

- Akıl hastalığı
- Akıl zayıflığı
- Yaş küçüklüğü
- Alkol- madde bağımlılığı

Savurganlık ayırt etme gücünü ortadan kaldıran nedenlerden biri değildir fakat kısıtlanma sebebidir.

Cevap: B

47. Ölümüne kesin gözle bakılacak şekilde kaybolmuş ve kişinin cesedine ulaşılmıyorsa o yerin en büyük mülki amirinin emriyle ölüm karinesi kararı verilir.

Cevap: D

48. Ayırt etme gücüne sahip olmak ve ergin olmak fiil ehliyetinin olumlu şartlarıdır. Kısıtlı olmamak ise fiil ehliyetinin olumsuz şartıdır.

Cevap: E

49. Nüfus kayıtları, nüfus cüzdanı, pasaport ve pasaport Türk vatandaşlığını ispatlamada kullanılan belgelerdir.

Cevap: A

50. Son yapılan değişiklikle birlikte TBMM Genel Kurulu ve cumhurbaşkanı erken seçim kararı alabilir. TBMM Genel Kurulu kararıyla seçimlerin yenilenebilmesi için üye tam sayısını 3/5'i gerekir.

Cevap: D

51. Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Yüksek Konseyi merkezi olan şehir Cenevre'dir.

Cevap: D

52. Anayasa Mahkemesinin 3 üyesi Türkiye Büyük Millet Meclisi 12 üyesi Cumhurbaşkanı tarafından seçilir.

Cevap: A

53. Anayasada kamu tüzel kişisi olduğu belirtilen idareler şunlardır:

- İl özel idaresi
- Belediye idaresi
- Köy idaresi
- Üniversite
- TRT
- Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu
- Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları (Odalar, birlikler ve barolar gibi.)

Cevap: B

54. İdarenin, savaş ve seferberlik gibi olağanüstü dönemlerde ve istisnai bir yetkiyle özel mülkiyette bulunan taşınırlara gerçek karşılığını peşin ödemek şartıyla zorla almasına İstimval denir.

Cevap: E

55. "İstanbul Bir Masaldı", "Lunapark Kapandı", "Bir Yaz Yağmuruydu" eserlerinin yazarı Mario Levi 31 Ocak 2024'te hayatını kaybetmiştir.

Cevap: C

56. Ekaterini Sakelropu Yunanistan'ın ilk kadın cumhurbaşkanı olarak seçilmiştir.

Cevap: D

57. Türkiye'de bulunan üç nükleer santralden ikisi planlama aşamasında olup, Mersin'in Gülnar ilçesinde bulunan Akkuyu Nükleer Güç Santrali planlama aşamasını geçip yapım aşamasına gelen ilk nükleer güç santralidir.

Cevap: D

58. Ordu ve Giresun'a hizmet vermesi amacıyla 2011 yılında temeli atılan ve deniz üzerine inşa edilen dünyanın ikinci, Avrupa'nın ve Türkiye'nin ilk havalimanı olan Ordu-Giresun Havalimanı'nın yapımı sürmektedir.

Cevap: B

59. 2024 yılı Ali Kuşçu'nun 550. yıl dönümüdür.

Cevap: D

60. Polonya Savunma Bakanı Mariusz Blaszczak, Türkiye'den 24 adet SİHA (silahlı insansız hava aracı) satın alındığını duyurdu. Böylece Polonya, Türkiye'den SİHA satın alan ilk NATO üyesi oldu.

Cevap: A