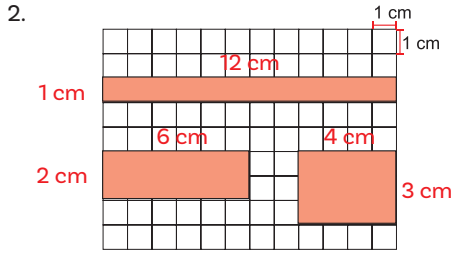




MATEMATİK

PEKİŞTİRELİM CEVAPLARI

1. a) 1 cm - 40 cm
2 cm - 20 cm
4 cm - 10 cm
5 cm - 8 cm
- b) 1 cm - 36 cm
2 cm - 18 cm
3 cm - 12 cm
4 cm - 9 cm
6 cm - 6 cm



3. Mavi 1 cm - 7 cm

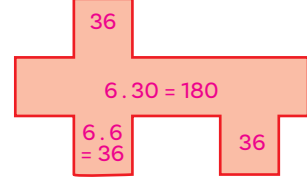
4. $A(KLMN) = 15 \cdot 5 = 75$
 $A(ABCD) = 8 \cdot 2 = 16$
 $\frac{75}{16} = 59 \text{ cm}^2$

5. a) $10 \cdot 8 = 80$
 $3 \cdot 3 = 9$
 $80 - 9 = 71 \text{ cm}^2$
- b) $12 \cdot 2 = 24$
 $3 \cdot 4 = 12$
 $24 + 12 = 36 \text{ cm}^2$
- c) $9 \cdot 2 = 18$
 $5 \cdot 3 = 15$
 $18 + 15 = 33 \text{ cm}^2$

CEVAP ANAHTARI

6.

$36 \text{ br} = 108 \text{ cm}$
 $108 \div 36 = 3$
 $1 \text{ br} = 3 \text{ cm}$



$180 + 36 + 36 + 36 = 288 \text{ cm}^2$
 $\frac{288}{188}$

7.

Kısa Kenar - Uzun Kenar

1	.	80
2	.	40
4	.	20
5	.	16
8	.	10

Çevre en az

$\text{Ç}(ABCD) = 2 \cdot (8 + 10) = 36 \text{ cm}$
 olur.

8. a) $\frac{18}{5} = 3 \frac{3}{5}$

b) $6 \frac{1}{7} = \frac{43}{7}$

9. a) $1 \frac{1}{3}$ ve $\frac{4}{3}$

b) $2 \frac{2}{4}$ ve $\frac{10}{4}$

c) $1 \frac{3}{4}$ ve $\frac{7}{4}$

10. a) $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$
 (2)

b) $\frac{12}{25} = \frac{48}{100} = 0,48$
 (4)

c) $\frac{18}{1000} = 0,018$

d) $\frac{3}{125} = \frac{24}{1000} = 0,024$
 (8)

11. a) $\frac{3}{5} = \frac{60}{100} = \%60$
 (20)

b) $\frac{18}{200} = \frac{18 \div 2}{200 \div 2} = \frac{9}{100} = \%9$



c) $\frac{45 \div 9}{900 \div 9} = \frac{5}{100} = \%5$

d) $\frac{88 \div 11}{1100 \div 11} = \frac{8}{100} = \%8$

12. $50 - 12 = 38$ $\frac{38}{50} = \frac{76}{100} = \%76$ yeşil renkli
(2)

13. $A = \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ $C = \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ $A > C > B$

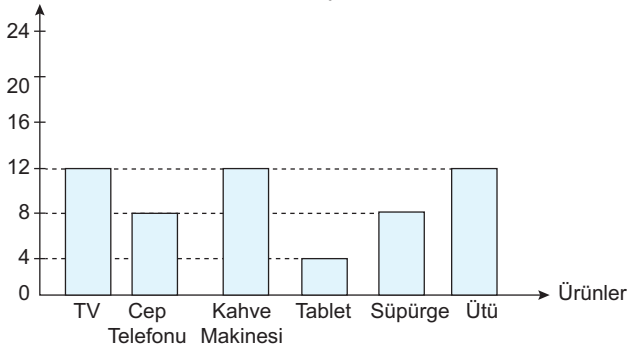
14. $4,18 > 4,08 > 4,07$

15. $b - c$

16. 5-E $8 \times 3 = 24$ öğrenci
5-A $3 \times 3 = 9$ öğrenci $24 - 9 = 15$ fazladır.

17. $2500 + 2000 + 1000 = 5500$ TL

18. Grafik: Bir Günde Satılan Ürün Sayıları



19. $20 + 2 + 4 = 26$ olduğundan 18 kg, 6 kg ve 2 kg sol kefeye konulmalıdır.

20. Mavi çubuk: $11 - 5 = 6$ cm
Turuncu çubuk: $17 - 7 = 10$ cm
Kırmızı çubuk: $42 - 31 = 11$ cm
 $6 + 10 + 11 = 27$ cm

21. 1) Değişme özelliği
2) Çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılıma özelliği
3) Birleşme özelliği
4) Çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılıma özelliği

22. $K = 428$ $M = 13$ $N = 513$

23. a) $23 + 20 = 43$ b) $102 + 1 = 103$
c) $20 \div 5 = 4$ d) $15 + 24 = 39$

24. a) $(42 + 14) \div 2$
b) $5 \times (18 - 8)$
c) $4^3 - 2^3$

25. $15 + 4 = 19$ $A = 19$

26. Kural $\Rightarrow$ Adımdaki Sayı: Adım sayısının 3 katının 7 fazlası

27. 1. Adım: $(5 \times 1) - 1 = 4$
2. Adım: $(5 \times 2) - 1 = 9$
3. Adım: $(5 \times 3) - 1 = 14$
4. Adım: $(5 \times 4) - 1 = 19$
 $4 - 9 - 14 - 19 \dots$

28. $8^2 + 10 = 64 + 10 = 74$



29. a) Torbada mavi bilye olmadığından olasılık 0'dır.

b) Torbadaki bilyelerin yarısı sarı yarısı kırmızı olduğundan olasılık değeri = $\frac{1}{2} = \%50$ 'dir.

30. Şekilde 12 parça vardır. Yarıdan 1 fazlası mavi olursa seçilen bir parçanın mavi boyalı olma olasılığı çok olası olur. Bu sebeple 4 parça daha maviye boyanmalıdır.

2. DÖNEM 1. YAZILI CEVAPLARI

1. Kısa kenar 3 cm'dir.



$$2 \times (3 + 12 + 23) = 76 \text{ cm}$$

2. $12 \div 2 = 6$ $26 \div 2 = 13$

1 - 5	1 - 12
2 - 4	2 - 11
3 - 3	3 - 10

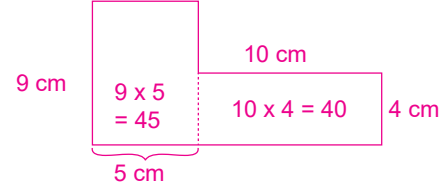
$$(2 \times 4) + (3 \times 10) = 8 + 30 = 38 \text{ cm}^2$$

3. a) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$

b) $1 \frac{1}{4} = 1 \frac{25}{100} = 1,25$

c) $\frac{12}{16} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$

4.



$$45 + 40 = 85 \text{ cm}^2 \text{ dir.}$$

5. $32 \div 4 = 8 \text{ cm} =$ Dikdörtgenlerin kenar uzunluğu

$$8 \times 3 = 24 \text{ cm} = \text{Şeklin uzun kenarı}$$

$$4 + 24 = 28$$

$$28 \times 2 = 56 \text{ cm}$$

6. $\frac{12}{30} = \frac{12 \div 3}{30 \div 3} = \frac{4}{10}$

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{100} \Rightarrow \%40'ı \text{ kırılmıştır.}$$

7. $K = \frac{3}{5} \quad L = \frac{1}{20} \quad M = \frac{3}{10}$

$$K = \frac{12}{20} \quad L = \frac{1}{20} \quad M = \frac{6}{20}$$

$$K > M > L$$

8. $\frac{45}{100} \quad \frac{3}{5} \quad 0,51$

$$\frac{45}{100} \quad \frac{60}{100} \quad \frac{51}{100}$$

En fazla koşan Gökhan'dır.
Bu nedenle
en önde koşan Gökhan'dır.



2. DÖNEM 2. YAZILICEVAPLARI

- $\frac{59}{4} = 14 \frac{3}{4}$ $14 \frac{3}{4} < \text{Murat} < 16,03$
 $\frac{220}{25} = 8 \frac{20}{25}$ $8 \frac{20}{25} < \text{Murat} < 9,4$

Ali = 9 $15 + 9 = 24$
Murat = 15
- $2,4 = \frac{24}{10}$ $3 \frac{1}{5} = \frac{16}{5} = \frac{32}{10}$
 $\frac{24}{10} < \frac{A}{10} < \frac{32}{10}$ $A = 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31$
7 tane
- a) $2 \times 2 = 4$ tane Minivan
b) $5 \times 2 = 10$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100} = \%60$ 'ına eşittir.
 $3 \times 2 = 6$
- Tarlada az alan = patates
Elde edilen çok ürün = patates
1 dönümde, kg cinsinden toplanan en fazla ürün patatestir.
- $A + 17 = 30$ $20 = 9 + 7 + 13$ B
 $A = 13$ $B = 4$
 $A + B = 13 + 4 = 17$
- $A = 38$
- $(22 \times 100) + (8 \times 150) = 2200 + 1200 = 3400$ TL

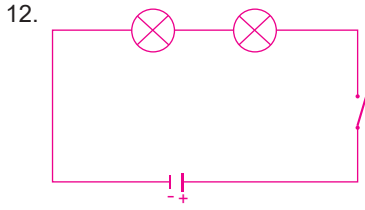
FEN BİLİMLERİ

PEKİŞTİRELİM CEVAPLARI

- a) Yassı kemik
b) Uzun kemik
c) Kısa kemik
- a) Yarı oynar eklem.
b) Oynar eklem
c) Oynamaz eklem
- Çizgili kas: Kol, bacak ve parmaklarda bulunur.
Düz kas: Mide, bağırsak gibi iç organlarda bulunur.
- Dengeli beslenmek, egzersiz yapmak, yürürken ya da otururken dik durmak, uzun süre hareketsiz kalmamak.
- Işığın doğrusal yayıldığını gösterir.
- Yarı saydam madde. Çünkü ışığın bir kısmını geçirmiştir.
- a) Gölge büyüklüğü azalır.
b) Gölge büyüklüğü azalır.
- 1) Katı - Titreşim
2) Sıvı - Titreşim, dönme, öteleme
3) Gaz - Titreşim, dönme, öteleme
- a) 10°C ile 50°C arasında olur.
b) K sıvısı
c) L sıvısı
- Yoğuşma



11. Isı İletkeni: Altın, gümüş, demir, bakır, çelik, alüminyum
Isı Yalıtkanı: Cam yünü, taş yünü, plastik, tahta, plastik köpük

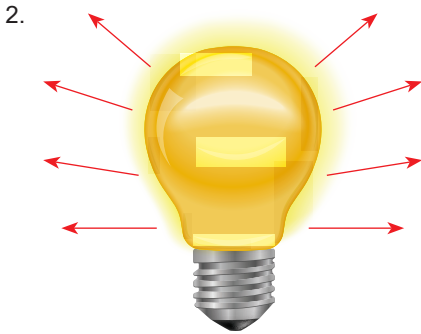


13. $K > L = M$

14. Çevre kirliliği azalır, doğal kaynaklar korunur, enerji tasarrufu sağlanır, ülke ekonomisine katkı sağlar.

2. DÖNEM 1. YAZILI CEVAPLARI

1. a. Kafatası, b. Pazu kemiği, c. Ön kol kemiği, ç. Uyluk kemiği, d. Kaval kemiği, e. Baldır kemiği

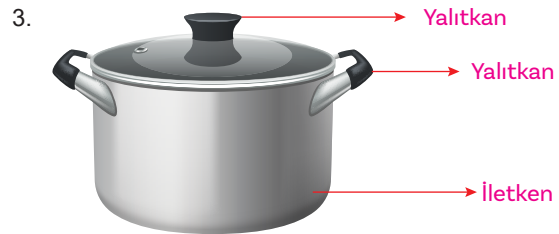


3. Kaynaktan çıkan ışığın her yöne yayılması.
4. Doğrusal yolla yayılma özelliği ile ilgilidir.
5. Saydam - Yarı Saydam - Opak

6. Işık kaynağı kitaba yaklaştırılabilir. Kitap ışık kaynağına yaklaştırılabilir.
7. Engel ışık kaynağından uzaklaştırılmış olabilir. Işık kaynağı engelden uzaklaştırılmış olabilir.
8. Katı hâlde olamaz. Çünkü katı tanecikleri sadece titreşim hareketi yapabilir.

2. DÖNEM 2. YAZILI CEVAPLARI

1. a) azalır.
b) verir.
2. Buharlaşma: Sıvının yüzeyinde gerçekleşir. - Her sıcaklıkta gerçekleşebilir.
Kaynama: Sıvının her yerinde gerçekleşir. - Sabit bir sıcaklıkta gerçekleşir.



4. Pil sayısı: 2
Ampul sayısı: 3
Anahtar sayısı: 1
Anahtar durumu: Açık



5. Bağımlı Değişken: Ampul parlaklığı
Bağımsız Değişken: Ampul sayısı
Kontrol Değişken: Pil sayısı, anahtar sayısı

6. a) Geri dönüşümü var
b) Geri dönüşümü var
c) Geri dönüşümü yok
d) Geri dönüşümü yok
e) Geri dönüşümü yok
f) Geri dönüşümü yok

7. İsrar azalır, çevre kirliliği azalır, doğal kaynakların tükenmesinin önüne geçilir, ülke ekonomisine katkı sağlar.

TÜRKÇE

2. DÖNEM 1. YAZILI CEVAPLARI

1. 1. Resim: Eşitlik (Herkes Aynı Kutuya Sahip)
Burada herkese tam olarak aynı boyda birer tane kutu verilmiş. Buna “eşitlik” diyoruz.
- En uzun boylu kişi zaten maçı görebiliyor, kutu ona fazla gelmiş. Ortadaki çocuk tam sınırda. Ama en kısa boylu arkadaşımız, altına kutu konulmasına rağmen hâlâ boyu yetmediği için maçı izleyemiyor.
Sonuç: Herkese aynı şeyi verdik ama herkes mutlu olamadı.
2. Resim: Adalet (Herkes İhtiyacı Kadar Alıyor)
Burada ise kutular paylaştırılırken çocukların boyuna bakılmış.

- En uzun boylu abinin kutuya hiç ihtiyacı yok, o yüzden kutusunu en kısa boylu arkadaşına vermiş. En kısa boylu çocuğun altına iki tane kutu konulmuş ve o da artık maçı görebiliyor.
Sonuç: Şimdi herkes maçı izleyebiliyor! İşte buna “Adalet” diyoruz. Kısacası, eşitlik, herkese aynı oyuncakı vermektir. Adalet ise boyu yetmeyene tabure, gözü görmeyene gözlük vermektir. Yani kimde ne eksikse onu tamamlamaktır.

2.

Karşılaştırma Alanı	Kerem (Şehir)	Ali (Köy)
Uyanma Sesi	Korna sesleriyle uyanır.	Horoz sesiyle uyanır.
Ulaşım Şekli	Okula servisle gider.	Okula yürüyerek gider.
İmkanlar	Yıldızları görmekte zorlanır, markete gider.	Yıldızları net görür, bahçeden meyve toplar.

3. **Doğal Mekânlar:** Peri Bacaları, Pamukkale Travertenleri, Düden Şelalesi.

Tarihi Eserler / Mekânlar: Topkapı Sarayı, Galata Kulesi, Efes Antik Kenti.

4. **Öğrenci cevapları değerlendirilir.**

5. • Hayvanlara verilen özel isimler büyük harfle başlar.
• Yer adları (kita, bölge, il, ilçe, köy, semt vb.) büyük harfle başlar.



2. DÖNEM 2. YAZILI CEVAPLARI

1. Antrenör, Kerem'in oynamamasına rağmen pes etmediğini, arkadaşlarına verdiği destek ve enerjinin takımı ayakta tuttuğunu anlatmak istemiştir. Fiziksel olarak orada olmasa bile manevi desteğinin çok değerli olduğunu vurgulamıştır.

2. Her ikisi de kuşlar sınıfına ait canlılardır. İkisi de yaşadıkları ortama uyum sağlamış güçlü hayvanlardır.

Her iki canlı da avlanarak beslenir.

İkisi de bulundukları çevrede dikkat çekici fiziksel özelliklere sahiptir (kartalın keskin gözleri, penguenin kalın yağ tabakası ve sık tüyleri)

Farklılıklar

- Yaşam Alanı Bakımından

- Kartallar yüksek kayalıklar ve ağaç tepelerinde yaşar; daha çok karasal ve yüksek alanları tercih eder.

- Penguenler buzullar da ve soğuk denizlerde yaşar; kutup bölgesine uyum sağlamışlardır.

Hareket Yetenekleri Bakımından

- Kartallar gökyüzünde süzülerek uçar ve avına dalış yapar.

- Penguenler uçamaz; karada yürür, suda ise yüzerek hareket eder.

- Kartallar hava hâkimiyetine sahipken penguenler su içinde oldukça hızlıdır.

3. Arda huzursuzdur çünkü dürüst davranmamış,

hakemi aldatarak haksız bir galibiyet almıştır. Bu davranış sporcu ahlakına uymaz. Ben olsaydım, hakeme gidip faul olmadığını söyledim; çünkü haksız bir kupa kazanmaktansa dürüstçe kaybetmeyi tercih ederdim.

4. **Temel Problem:** Çocukların tek oyun alanı olan arsanın, çevre sakinleri tarafından çöp ve tehlikeli atıklarla (kırık camlar vb.) doldurulması ve oyun oynanamaz hâle gelmesidir.

Çözüm Planım:

1. Öncelikle çocuklar tehlikeli çöplere dokunmamalıdır.
2. Mahalle muhtarına veya belediyeye haber vererek profesyonel bir temizlik desteği istemelidirler.
3. Arsa temizlendikten sonra, mahalle sakinlerini bilgilendirmek için "Buraya Çöp Dökmeyiniz" veya "Bu Arsa Bizim Oyun Alanımızdır" yazılı pankartlar hazırlayıp asabilirler.
4. Arkadaşları Ali'nin dediği gibi hemen pes edip eve gitmek yerine, ailelerinden de yardım alarak arsayı koruma altına alabilirler.

5. - 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- Türk Hava Kurumu
- Gökyüzü Atlası



SOSYAL BİLGİLER

2. DÖNEM 1. YAZILI CEVAPLARI

1. Sümerler, bilimsel alanda önemli çalışmalarda bulunmuşlardır.
2. • Asurlar, kültürel alanda etkileşime önem vermişlerdir.
• Sümerler, uygarlık tarihine farklı alanlarda katkı sağlamışlardır.
• İyonlarda farklı fikirlere saygı duyulması, bilimsel çalışmaların yapılmasını hızlandırmıştır.
3. a) Demokrasi halkın kendi kendini yönetmesi, ülke yönetiminde söz sahibi olması ve yöneticilerini özgür seçimlerle belirlemesidir.
b) Millî egemenlik, özgürlük, eşitlik, çoğulculuk, hukukun üstünlüğü, katılım seçme ve seçilme hakkı demokrasinin temel ilkeleridir.
c) Evde kararlar alınırken aile fertlerinin fikrinin alınması, sınıf başkanı seçimlerinde sınıftaki öğrencilerin oy kullanması, yerel yöneticilerin halkın oylarıyla belirlenmesi.
4. Sağlık hakkının
5. Belediye başkanı ve muhtar

6. İhtiyaç, yaşamımızı sağlıklı bir şekilde sürdürebilmek için mutlaka karşılamak zorunda olduğumuz ürün ve hizmetlerdir. Su, ekmek, uyku ihtiyaçlarımızdan bazılarıdır.
7. Telefonun icat edilmesi mesafeleri kısaltarak insanların, ailelerin anında bağlantı kurmasını sağladı. İnsanlar arasında iletişimin artmasını hızlandırdı.

2. DÖNEM 1. YAZILI CEVAPLARI

1. Paragraftaki bilgilere göre Mezopotamya'da yaşayan uygarlıklar zigguratlardan tarım, dinî ve astronomi alanlarında yararlanmışlardır.
2. a) **Millî egemenlik:** Bir devleti yönetme gücünün, yetkisinin ve hakkının doğrudan doğruya milletin kendisine ait olmasıdır.
b) Hukukun üstünlüğü, bir ülkede hukuk kurallarının herkes tarafından kabul edilmesi ve toplumdaki her bireyinin hukuk karşısında eşit olmasıdır.
3. Özgürlük
4. Okul yönetimi öğrencilerin fikirlerine saygı duyarak okulda demokratik bir ortamın oluşmasına ön ayak olmuştur.



5. • İlçedeki devlet dairelerini, eğitim ve sağlık kurumlarını denetleme
• Bakanlıklar ile iş birliği sağlayıp ilçedeki halkın ihtiyaçlarını giderme
• İlçedeki halkın can ve mal güvenliğini sağlamak için kolluk kuvvetlerine emir verme
6. Tasarruf etmek
7. Ülkemizde yaz yağışlarına bağlı olarak Erzurum-Kars Platosu'nda (III) mera hayvancılığı gelişmiştir.

İNGİLİZCE

WRITTEN EXAM 1

1. a) Mark's house is bigger than Tim's house.
b) Tim's house is smaller than Mark's house.
c) Ankara is more crowded than Bartın.
d) Bartın is quieter than Ankara.
e) Buse is better in Maths than Mary.
f) Mary is worse in Maths than Buse.
2. a) fridge b) bookcase
c) cupboard d) sofa
e) lamp
4. Kitchen: spoon, fork, knife, oven, dishwasher
Bedroom: armchair, bed, bookshelf, wardrobe, chair

5. a) Yes, there is. / No, there isn't.
b) Amy is older than Cindy.
c) There is a bed, a wardrobe, ...
d) Yes, I do. / No, I don't.

WRITTEN EXAM 2

1. a) beef b) beans
c) jam d) oil
e) (fruit) juice
2. A. a) Mrs Parker b) Mr Parker
c) Mrs Parker d) Mr Parker
e) Mr Parker
- B. a) It's for Mr Parker and his wife.
b) He has beef with mashed potatoes, tomato soup, soda water and an apple tart.
c) Yes, he has.
d) It's for 7 p.m.
e) It's about booking a table at a restaurant.
f) He has a glass of soda water.

WRITTEN EXAM 3

1. a) It lives in the savanna and the jungle.
b) Yes, it has.
c) It's a mammal.
d) It eats meat.
e) Yes, it is.
f) It can run fast.



2. a) A giraffe is bigger than a bear.
The giraffe is the biggest of all.
b) A crocodile is heavier than a bear.
The giraffe is the heaviest of all.
c) A crocodile is smaller than a giraffe.
The bear is the smallest of all.

3. a) snake b) wolf
c) whale d) eagle
e) bee

4. a) climb a tree.
b) run fast.
c) swim.
d) fly

WRITTEN EXAM 4

1. a) desert b) lake
c) beach d) valley
2. a) is going to ride a camel
b) are going to join a sightseeing tour
c) am going to visit the museum
d) is going to make a sandcastle
3. A. a) ✓ d) ✓
B. a) He's going to camp, fish, go hiking and relax.
b) He's going to go to the seaside.
c) No, he isn't.
d) He's going to visit historical places.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

3. ünite

Yazılı Sorusu 1: a) İ b) K c) K ç) İ

Yazılı Sorusu 2: a) İbadet
b) Sosyal hayat
c) İnanç
ç) Ahlak

4. ünite

Yazılı Sorusu 3: a) Hz. İbrahim
b) Hz. İsa
c) Hz. Musa
d) Hz. Nuh

5. ünite

Yazılı Sorusu 4: a) Kubbe
b) Minare
c) Minber
ç) Mihrap
d) Vaaz Kürsüsü
e) Şadırvan

2. DÖNEM 1. YAZILI CEVAPLARI

- I. "Toplamak, okumak, bir araya getirmek" anlamlarına gelir.
II. Vahiy meleği Cebrail tarafından Hz. Peygambere bildirilmiştir.
III. Tamamlanması yaklaşık 23 yıl sürmüştür.
IV. Arapça olarak indirilmiş ilahi bir kitaptır.

2.



- a) İyiliğe yönlendirir.
b) Yol göstericidir.
c) Kötülüklerden sakındırır.
ç) Akıllı kullanmaya yönlendirir.
d) Açıklayıcı olması
- İnsanı düşünmeye ve aklını kullanmaya yönlendirir.
- İbadet, ahlak, sosyal hayat

6. İnanç, kıssa, ahlak

- a) Ahlak
b) İbadet
c) Kıssa
ç) Sosyal hayat

- Allah (cc), Peygamberine büyük nimetler vermiştir. Verilen nimetlere karşı şükür olarak namaz kılmak ve ibadet etmek gerekir. Asıl kaybeden, Allah'a (cc) ve O'nun elçisine düşmanlık eden kimsedir. Mümin, zor zamanlarda bile Allah'ın desteğine güvenmelidir.

2. DÖNEM 2. YAZILI CEVAPLARI

- a) İnanç
b) İbadet
c) Ahlak
ç) Sosyal hayat
d) Kıssalar

- Allah (cc) peygamberler göndermeseydi insanlar Allah'a nasıl ibadet edeceklerini, doğru ile yanlış nasıl ayırt edeceklerini ve ahiret hakkında bilgileri tam olarak bilemezlerdi. İnsan akli bazı şeyleri anlayabilir; ancak yaratılış amacı ve sorumluluklarını öğrenmek için peygamberlerin rehberliğine ihtiyaç vardır.



3. Hz. İbrahim

4. a) Hz. İsa

b) Hz. Nuh

c) Hz. Musa

ç) Hz. İbrahim

5. Geçmiş toplumların hatalarının anlatılması, insanların aynı yanlışları tekrar etmemesi için bir uyarı niteliği taşır. Böylece insanlar geçmişten ders alarak daha bilinçli davranır ve doğru yolu seçme konusunda dikkatli olur.

6. a. Cami avlularında bulunan, üzeri kubbeli veya açık olan abdest alma yeridir.

b. Müezzinin ezan okuduğu, sela verdiği, şerefesi olan, ince, uzun ve yüksek yapıdır.

c. Caminin içinde Kâbe yönünü (kıbleyi) gösteren ve imamın cemaate namaz kıldırırken durduğu içe doğru girintili yapıdır.

ç. Cuma ve bayram namazlarında hutbe okumak için çıkılan merdivenli, yüksekçe yerdir.

7. Külliye, cami, imarethane, medrese, sebil

8. a) Yüce Allah'ın Kureyş kabilesine verdiği nimetler hatırlatılır.

b) Kureyş'in güvenliğinin sağlandığı vurgulanır.

c) Kureyş halkı, Kâbe'nin asıl sahibi olan Allah'a (cc) kulluk etmeye davet edilir.