

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK 4. TEMA

PEKİŞTİRELİM CEVAPLARI

- a) Deney b) Olay c) Çıktı ç) Olay d) Olay
- Görelilik = $\frac{3}{5}$ 'tir.
- Görelilik = $\frac{12}{40} = \frac{3}{10}$ Yüzdesi = $\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \%30$
- a) $180 - 115 = 65^\circ$
b) $m(\widehat{FEB}) = m(\widehat{CFE})$ olduğundan $m(\widehat{CFE}) = 115^\circ$
c) $180 - 115 = 65^\circ$

5. TEMA

- $m(\widehat{L}) + m(\widehat{M}) = m(\widehat{LKN})$
 $m(\widehat{L}) = 80 - 35 = 45^\circ$
- Kare ya da eşkenar dörtgen
- $180 - 93 = 87^\circ$
- Eşkenar dörtgen
- $m(\widehat{N}) = m(\widehat{L})$ olduğundan
 $m(\widehat{N}) = 76^\circ$ dir.
 $m(\widehat{K}) + m(\widehat{L}) = 180^\circ$ olduğundan
 $m(\widehat{K}) = 180 - 76 = 104^\circ$ dir.
 $m(\widehat{K}) = m(\widehat{M})$ olduğundan
 $m(\widehat{M}) = 104^\circ$ dir.

10. $180 - 125 = 55^\circ \rightarrow m(\widehat{D})$

$180 - 65 = 115^\circ \rightarrow m(\widehat{B})$

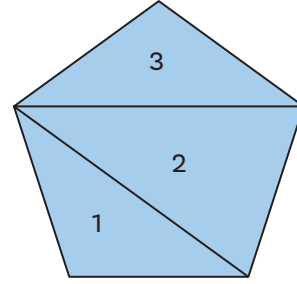
$115 + 55 = 170^\circ$

11. $|AE| = \frac{30}{2} = 15 \text{ cm}$

$|DE| = \frac{40}{2} = 20 \text{ cm}$

$15 + 20 = 35 \text{ cm}$

12. Bir köşeden 2 köşegen çizilir.



3 üçgen oluşur.

$180 \times 3 = 540^\circ$

13

- Dış açılarının ölçüleri toplamı 360 derecedir.

$100 + 130 + 85 = 315$

$360 - 315 = 45 = D$ 'nin dış açısı

$m(\widehat{ADC}) = 180 - 45 = 135^\circ$

14. $90 + 42 = 132^\circ$

$m(\widehat{ACB}) = 180 - 132 = 48^\circ$ ya da $180 - 48 = 132^\circ$

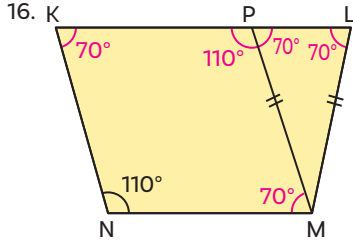
$m(\widehat{ACD}) = 180 - 48 = 132^\circ$ dir.

İki iç açının ölçüleri toplamı, üçünü açının dış açısına eşittir. $m(\widehat{ACD}) = 90 + 42 = 132^\circ$ dir.

15. Beşgende bir köşeden çizilen 2 köşegen ile oluşacak üçgen sayısı 3'tür.

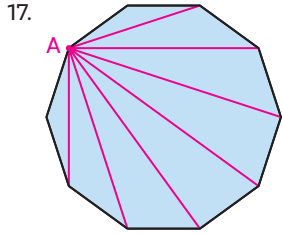
İç Açılarının Ölçüleri Toplamı = $180 \times 3 = 540$

$m(\widehat{BCD}) = 540 \div 3 = 180^\circ$



$$70 + 70 = 140^\circ$$

$$180 - 140 = 40^\circ = m(\widehat{PML})$$



7 köşegen ile 8 üçgen oluşur.

İç Açıların Ölçüleri Toplamı = $180 \times 8 = 1440^\circ$ dir.

6. TEMA

18. **Çözüm:**

a) $x - 3$

b) $2 \cdot (x + 10)$

c) $5x + 10$

d) $\frac{x}{3}$

19. a) 8. terim = 31

b) 10. terim = 26

c) 7. terim = 28

d) 9. terim = 37

20. a) $5n$

b) $5n - 2$

c) $5n - 4$

d) $2n + 6$

21. a) $8 \cdot 10 + 1 = 81$

b) $10 \cdot 10 - 7 = 93$

c) $4 \cdot 10 + 3 = 43$

22. a) $10 \cdot 2 = 20$ kare

b) $2 \cdot n \rightarrow$ Genel Terim

7. TEMA

23. $8 \text{ cm}^2 = 8 \times 100 = 800 \text{ mm}^2$

24. $120\,000 \text{ m}^2 = 120\,000 \cdot 100 = 12\,000\,000 \text{ dm}^2$

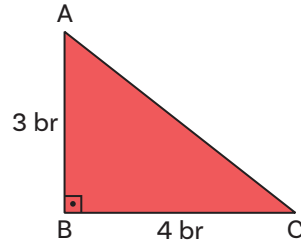
25. $4 \times 4 = 16 \text{ mm}^2$

$16 \div 100 = 0,16 \text{ cm}^2$

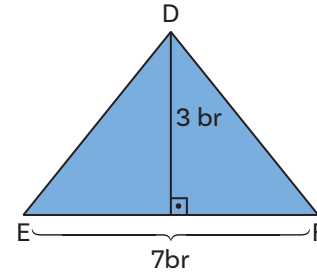
26. $12 \cdot 9 = 108 \text{ cm}^2$

27. $96 \div 8 = 12 \text{ cm}$

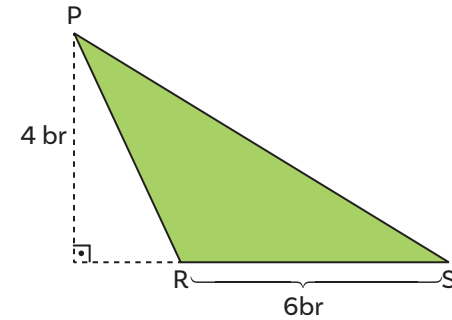
28.



$$A(\widehat{ABC}) = \frac{3 \cdot 4}{2} = 6 \text{ birimkare}$$

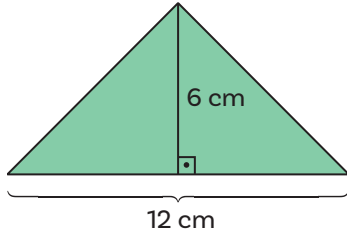


$$A(\widehat{DEF}) = \frac{7 \cdot 3}{2} = \frac{21}{2} = 10\frac{1}{2} = 10,5 \text{ birimkare}$$



$$A(\widehat{PRS}) = \frac{4 \cdot 6}{2} = 12 \text{ birimkare}$$

29. Üçgenlerden birinin alanını bulalım.



$$\frac{12 \cdot 6}{2} = \frac{72}{2} = 36 \text{ cm}^2$$

4 eş üçgen $36 \cdot 4 = 144 \text{ cm}^2$

30. $2 \cdot \pi r = 2 \cdot 3 \cdot 10$

31. $\pi \cdot r = 3 \cdot 22 = 66 \text{ cm}$

32. $72 \div 3 = 24 \text{ cm} = \text{Çap uzunluğu}$

$24 \div 2 = 12 \text{ cm} = \text{Yarıçap uzunluğu}$

33. Çemberin uzunluğu $= 2 \cdot \pi \cdot r = 2 \cdot 3 \cdot 20 = 120 \text{ cm}$

$$\frac{120^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{3} \quad 120 \cdot \frac{1}{3} = 40 \text{ cm}$$

2. DÖNEM 1. YAZILI

1. $\frac{11}{25} = \frac{44}{100} = \%44$
(4)

2. $y = 81$

$x = 180 - 81 = 99$

$99 - 81 = 18^\circ \text{ birim}$

3. Ters açı çifti $x - z / w - y / p - s / t - r$

İç ters açı çifti $w - r / p - z$

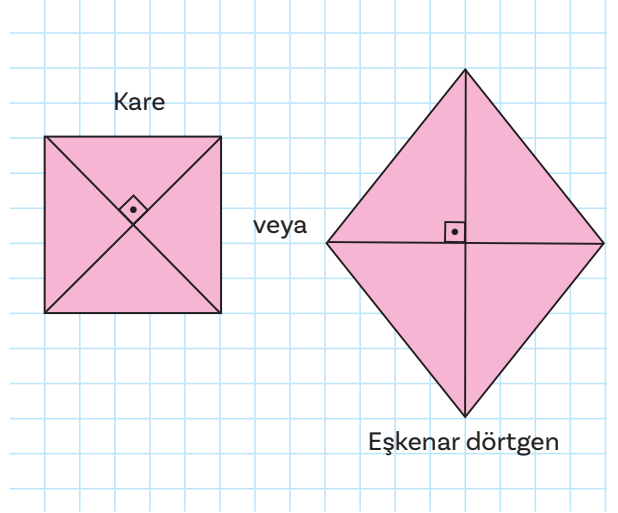
Dış ters açı çifti $x - s / t - y$

Yöndeş açı çifti $x - p / y - r$

$w - t / z - s$

4. $x = 42 + 38 = 80^\circ \text{ dir.}$

5.



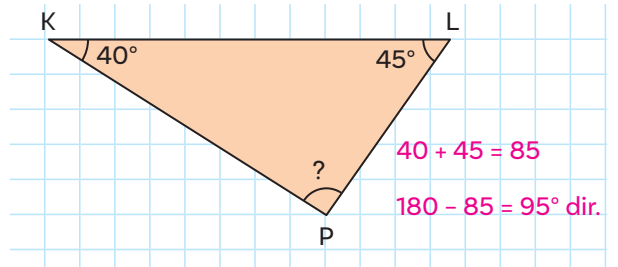
6. $|AE| = 40 \div 2 = 20$

$|DE| = 52 \div 2 = 26$

$20 + 26 = 46 \text{ cm'dir.}$

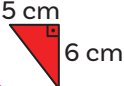
7. $180 - 52 = 128^\circ$

8.





2. DÖNEM 1. YAZILI

1. Sarı $\rightarrow 2x - 5$ Kırmızı $\rightarrow \frac{x+12}{3}$
2. n = Adım Numarası
Üçgen Sayısı Genel Terimi = $2n$
Daire Sayısı Genel Terimi = n
17. adımda, 17 tane sarı renkli daire vardır.
3. $20\,000\text{ dm}^2 = 200\text{ m}^2$
 $200 - 120 = 80\text{ m}^2$
4. Kural: $4n - 1$ $4 \cdot 7 - 1 = 27 < 32$
 $7 + 4 = 11$ 11. adımda $4 \cdot 11 - 1 = 43 > 32$
Örüntü 11. adımda biter.
5. $|DC| = 4 \times 3 = 12\text{ cm}$
Yükseklik = $3 \times 3 = 9\text{ cm}$
 $A(ABCD) = 12 \times 9 = 108\text{ cm}^2$
6. $48 \times 2 = 96$
 $96 \div 12 = 8\text{ cm}$
7. $24 \times 2 = 48$ $48 \div 8 = 6\text{ cm} = |DC| = |AB|$
 $|BE| = 15 - 8 = 7\text{ cm}$ $A(\widehat{ABE}) \Rightarrow 7 \times 6 = 42$
 $42 \div 2 = 21\text{ cm}^2$ dir.
8. $15 \times 2 = 30$ 
 $30 \div 6 = 5\text{ cm}$
 $|AB| = 10 \times 5 = 50\text{ cm}$ dir.

FEN BİLİMLERİ 4. ÜNİTE

YAZILIDA NASIL ÇIKAR?

1.

Beyaz ışık	Kırmızı ışık	Mavi ışık	Yeşil ışık
Beyaz	Kırmızı	Mavi	Yeşil
Kırmızı	Kırmızı	Siyah	Siyah
Mavi	Siyah	Mavi	Siyah
Yeşil	Siyah	Siyah	Yeşil
Siyah	Siyah	Siyah	Siyah

2. Işık enerjisi $\rightarrow$ Hareket enerjisi

3.

	Genleşme	Büzülme
1	✓	
2		✓
3	✓	
4	✓	
5		✓

4. K metali soğutulmalı, L metali ısıtılmalı

5. Saf madde Saf olmayan madde
Bakır, tuz Tuzlu su, salata

6. K ve L sıvı, M gaz hâlde bulunur.

$$7. \quad K = \frac{100}{100} = 1\text{ g/cm}^3 \quad L = \frac{80}{100} = 0,8\text{ g/cm}^3$$

$$M = \frac{1360}{100} = 13,6\text{ g/cm}^3$$

8. Cisim > K sıvısı > L sıvısı

9. İletken: 2 - 3 Yalıtkan: 1 - 4 - 5 - 6

10. $1 > 2 > 3$

11. Reosta sürgüsü önce 2 yönünde daha sonra 1 yönünde hareket ettirilmiştir.

12. 1. Dinazor 3. Çita
2. Gergedan 4. Flamingo - Alageyik
Deniz kaplumbağası

2. DÖNEM 1. YAZILI

1. Işık; bir madde ile karşılaştığında maddeden geçebilir, yansıyabilir, soğurulabilir.

2. a. Siyah kumaş
b. Beyaz kumaş

3. Metal halka ısıtılmalı veya metal küre soğutulmalıdır.

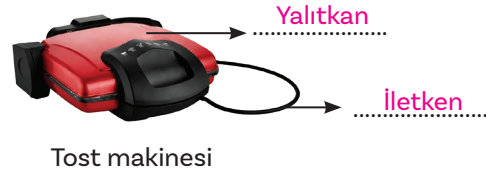
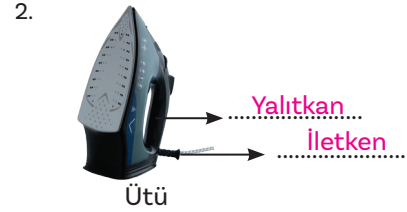
4.
➤ Kışın elektrik tellerin gerginleşmesi
➤ Termometredeki sıvı seviyesinin düşmesi
➤ Sıcak çay konulan bardağın çatlaması
➤ Seyahat balonlarının ısıtılması

5. a. Erime noktası: 15°C , Kaynama noktası: 49°C
b. Erime: 6 dk, Kaynama: 4 dk

6. Erime sıcaklığı
Kaynama sıcaklığı
Donma sıcaklığı

2. DÖNEM 2. YAZILI

1. a. Kütle 200 gram, Hacmi 25 cm^3
b. $\frac{200}{25} = 8\text{ g/cm}^3$
c. Çünkü yoğunluğu suyun yoğunluğundan büyüktür.



3. Su donduğunda yoğunluğu azalır. Göl yüzeyini kaplayan buz tabakası sudaki canlıların yaşamaları için sıcaklığın azalmasını engeller.

4. a. 2 ve 3
b. 1 ve 4
c. 1 ve 2

5. Öğrenci cevapları değerlendirilir.



TÜRKÇE

2. DÖNEM 1. YAZILI

1. Hepsi: Öğrenciler Bunu: Proje
2. Benzerlik: Her iki grubun da bilgiyle bir bağı vardır. Zamirlerden yola çıkarsak hem gerçekten öğrenenler hem de ezberleyenler (bunlar) bilgiye sahip olma çabası içindedirler.
Farklılıklar:
Bilgiye Yaklaşım: Öğrenen kişi bilgiyi sindirir, ezberci ise sadece kelimeleri tekrar eder.
Sorgulama: Öğrenen kişi sorgularken ezberciler bilginin özüne inemezler.
Uygulama: Öğrenenler bilgiyi hayata geçirip kendilerine rehber edinirken ezberciler sorun çözmekte zorlanırlar.
3. Kedim/köpeğim kusuyor, ne yapmalıyım?
4. Bu durum “İhtiyaç” kavramıyla açıklanabilir.
Nedeni: Çünkü söz konusu bot, sporcu için sadece bir tercih değil, o faaliyeti sağlıklı ve güvenli bir şekilde sürdürebilmesi için gereken temel bir ekipmandır. Botun olmaması durumunda sporcunun sağlığı (dönme, yaralanma) doğrudan tehlikeye gireceği için bu harcama, yaşamın devamlılığını sağlayan zorunlu bir gereksinim sınıfına girer.

5. (Örnek)

Ortak Özellik: Zorluklara Karşı Direnç

Kanıt 1: Marie Curie’nin “çatısı akan barakada tonlarca cevheri ayıklaması ve ellerinin yara içinde kalmasına rağmen devam etmesi.”

Kanıt 2: Aziz Sancar’ın “her gün kilometrelerce yol yürümesi ve gaz lambası ışığında uykusuz kalarak çalışması.”

6. Gerçek Unsur: “Fırtınadan sonra balıkçı teknesinin limana yanaşması” veya “Yaşlı kaptanın halatları iskeleye bağlaması.” (Doğada gerçekleşmesi mümkün olan, fiziksel olaylar.)

Kurgusal (Hayali) Unsur: “Denizin dalgalarının gümüş birer el olup tekneyi sevmesi” veya “Pusula iğnesinin kaptana fısıldayarak konuşması.” (İnsan dışı varlıklara insani özellikler yüklenmesi veya doğaüstü durumlar.)

7. Sayın...,

Küçük ellerin büyük hayallerle tasarladığı, robotlardan yenilenebilir enerji projelerine kadar pek çok icadın yer aldığı “Geleceğin Mucitleri” sergimiz kapılarını açıyor! Teknolojinin büyüleyici dünyasında bir yolculuğa çıkmak ve genç dâhilerin ilham veren buluşlarına tanıklık etmek için hepimizi aramızda görmekten mutluluk duyacağız. Belki de geleceği değiştirecek o ilk kıvılcımı burada göreceksiniz!

Yer: Okul Kapalı Spor Salonu

Tarih: 15 Mayıs Cuma

Saat: 10.00 - 16.00 arası



2. DÖNEM 2. YAZILI

1. Olay: Küçük Ali'nin büyük bir heyecanla kasaba kütüphanesine gitmek için yola çıkması.

Yer: Köy yolu / Köy.

Zaman: Sabah vakti (Güneşin yeni doğuşu).

Şahıs Kadrosu: Küçük Ali, (Varlığı hissedilen: Köyün yaşlı çınarı).

2. Yazar, şehir hayatını sadece olumlu yönleriyle (iş imkânı, sinema vb.) ele almıştır. Şehir hayatının zorluklarından (trafik, hava kirliliği, kalabalık, gürültü) hiç bahsetmemesi metnin taraflı olduğunu gösterir.

3. Öğrencinin tam puan alabilmesi için en az iki farklı sanatı doğru tespit etmesi beklenir:

Benzetme (Teşbih):

İfade: “Bulutlar, pamuktan kaleler gibi...”

Gerekçe: Bulutlar, yumuşaklık ve görünüş bakımından “pamuktan kalelere” benzetilmiştir. “Gibi” edatı bu sanatı kuvvetlendirmiştir.

Kişileştirme (Teşhis):

İfade: “Rüzgârın ağaçların kulaklarına fısıldaması” veya “Toprağın dua etmesi”.

Gerekçe: İnsana ait olan “fısıldamak”, “veda etmek”, “hüzünlenmek” veya “dua etmek” gibi özellikler; rüzgâr, yaprak ve toprak gibi insan dışı varlıklara verilmiştir.

Benzetme / Kişileştirme Karışık:

İfade: “Toprak, susuzluktan çatlamış dudaklarıyla...”

Gerekçe: Topraktaki yarıklar, insanın çatlamış dudaklarına benzetilerek kişileştirilmiştir.

4. Düzeltilmiş Metin (Doğru Cevap)

“Her yıl haziran ayında Ankara’da düzenlenen Uluslararası Çocuk Şenliği bu yıl da yapılacak mı? Küçük Emre, heyecanla dedesine sordu: “Dede, sen de benimle gelecek misin?”

5. Öğrencinin şu noktaları içeren bir cevap vermesi beklenir:

Karakter Karşılaştırması: Tüccarlar ve komutanlar engeli gördüklerinde sadece şikâyet etmiş ve çözüm üretmek yerine kaçmışlardır. Köylü ise sorumluluk almış ve engeli ortadan kaldırmak için çaba sarf etmiştir.

Sözün Değerlendirilmesi: Köylü, karşısına çıkan zorluğu (kayayı) aşmak için emek harcadığı için ödüllendirilmiştir. Yani engel, onun için bir ödüle (fırsata) dönüşmüştür.

Yazarın Mesajı (Ana Fikir): Hayatta karşılaşılan zorluklar karşısında şikâyet etmek yerine çözüm üretenler ve emek verenler, bu zorlukların sonunda bir başarı veya ödül elde ederler. Başarı, engelleri aşma iradesi gösterenlerindir.

SOSYAL BİLGİLER

2. DÖNEM 1. YAZILI

1. Demokrasinin temel ilkeleri şunlardır: Millî egemenlik, özgürlük, katılım, eşitlik, çoğulculuk, hukukun üstünlüğü, çoğunluk.
2. Millî egemenlik ilkesi benimsenmiştir.
3. Eşitlik



4. Üretim, dağıtım, tüketim.
5. Besicilik, veterinerlik, çobanlık, kasaplık
6. a) Telif hakkı: Herhangi bir bilgi veya düşünce ürününün kullanılması ve yayılması ile ilgili hakların, ya-salarla belirli kişilere verilmesidir.

Patent hakkı: Buluş sahibinin ürününü belirli bir süre üretebilme, satabilme veya ithal edebilme hakkıdır.

b) Kültürel değişin nedenleri; teknolojik gelişmeler ve icatlar, kültürel yayılım, göçler, savaşlar, çevresel ve coğrafi faktörler.

2. DÖNEM 2. YAZILI

1.
 - Sınıflarımızı ve koridorları temiz tutmak.
 - Derslere zamanında girip çıkmak.
 - Dersleri dikkatli dinlemek
2. Tarım, turizm, ulaşım
3. Özgürlük
4. Popüler kültür; radyo, televizyon, sinema, internet ve sosyal medya gibi kitle iletişim araçları aracılığıyla yayılan, belirli bir zaman diliminde toplumun büyük çoğunluğu tarafından benimsenen, hızlı üretilip tüketilen kültürel ürünler, moda, müzik, davranış ve yaşam tarzlarıdır.
5. Kamuoyu ve medya araçları
6. Üretim

7. Ziraat mühendisliği, çiftçilik, animatörlük, aşçılık, se-yahat acenteliği
8. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurlar;
 - Medya
 - Kamuoyu
 - Siyasi partiler
 - Sivil toplum kuruluşları

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

3. ÜNİTE

Yazılı Sorusu

Bu olaydan, Hz. Muhammed'in (sav.) hayvanlara karşı son derece duyarlı, merhametli ve şefkatli olduğu an-laşılmaktadır. O, sadece insanlara değil, tüm canlılara karşı sorumluluk bilinciyle davranmış ve onların zarar görme-mesi için gerekli tedbirleri almıştır.

Yazılı Sorusu

Sınıfa girdiğimde öğretmenlerime ve arkadaşlarıma "Se-lamün aleyküm" diyerek selam veririm. Selam verirken güler yüzlü olmaya ve karşımdaki kişinin yüzüne bakma-ya dikkat ederim. Bana selam verildiğinde ise "Aleyküm selam" diyerek karşılık veririm.

Yazılı Sorusu

İfade Ettiği Değer
Millî bilinç
Kültürel mirasa sahip çıkma
Sorumluluk
Fedakârlık
Minnet ve vefa



Yazılı Sorusu

Sınıfa girdiğimde öğretmenlerime ve arkadaşlarıma “Selamün aleyküm” diyerek selam veririm. Selam verirken güler yüzlü olmaya ve karşımdaki kişinin yüzüne bakmaya dikkat ederim. Bana selam verildiğinde ise “Aleyküm selam” diyerek karşılık veririm.

4. ÜNİTE

Yazılı Sorusu

Cahiliye Dönemi’nde insanlar putlara tapıyor, güçlüler zayıfları eziyordu. Akrabalık bağları zayıflamış, adalet ve merhamet yok olmuştu. Toplumda zulüm ve ahlaksızlık yaygındı.

5. ÜNİTE

Yazılı Sorusu

1. Ramazan ayında iftar sofralarında aile ve komşuların bir araya gelmesi.
2. Bayramlarda büyüklerin ziyaret edilip ellerinin öpülmesi.
3. Düğünlerde dua edilmesi ve hayır yapılması.
4. Cenazelerde taziye ziyaretleri yapılarak aileye destek olunması.

2. DÖNEM 1. YAZILI

1. 1, 2, 3. ve 4. gazete haberleri
2. Merhametli olmak
3. Nene Hatun bir anne olmasına rağmen vatani tehlike-
deyken sorumluluk almış; cephede yaralıları yardım
ederek merhametini, savunmaya katılarak da cesare-
tini ortaya koymuştur. Bu davranışı, vatan savunma-
sının yalnızca askerlerin değil, gerektiğinde halkın da
görevi olduğunu ve zor zamanlarda insani değerler-
den vazgeçilmemesi gerektiğini göstermektedir.

4.

1.	İletişim ve Konuşma Adabı
2.	Sofra Adabı
3.	Selamlaşma Adabı
4.	Sofra Adabı
5.	İletişim ve Konuşma Adabı
6.	Selamlaşma Adabı



5.

Ülkesini ve milletini
içtenlikle sever.

Üzerine düşen
görevleri yerine getirir.

Gerektiğinde vatani
için özveride bulunur.

Toplumda dayanışma
ve kardeşliği
güçlendirir.

Toplum düzenini
koruyan kurallara saygı
gösterir.

6. Allâhümme innâ nestaînüke ve nestağfirüke ve nes-
tehdîk.

Ve nü'minü bike ve netûbü ileyk.

Ve netevakkeli aleyk.

Ve nüsni aleykelhayra küllühü neşküruke velâ nekfüruk

Ve nahleu ve netrukü meyyefcürük.

7. Kâbe'nin Hz. Âdem'den başlayarak Hz. İbrahim ve Hz. İsmail tarafından yeniden inşa edilmesi, bu mabedin insanlık tarihi boyunca kutsal kabul edildiğini göstermektedir. Farklı dönemlerde korunup yeniden yapılması, Kâbe'nin sadece bir yapı değil, inanç açısından büyük bir değer taşıdığını ve Müslümanlar için önemli bir ibadet merkezi olduğunu ortaya koymaktadır.

8.

1. Dinî Açıdan

- Mekke'de en yaygın inanç putperestliktir.
- Bununla birlikte Haniflik ve az da olsa Hristiyanlık da bulunmaktadır.

2. Ekonomik Açıdan

- Mekke'nin tarıma elverişsiz olması, halkı ticaret ve hayvancılığa yöneltmiştir.
- Kâbe'nin kutsal kabul edilmesi, Mekke'de ticaretin gelişmesine katkı sağlamıştır.

3. Siyasî Açıdan

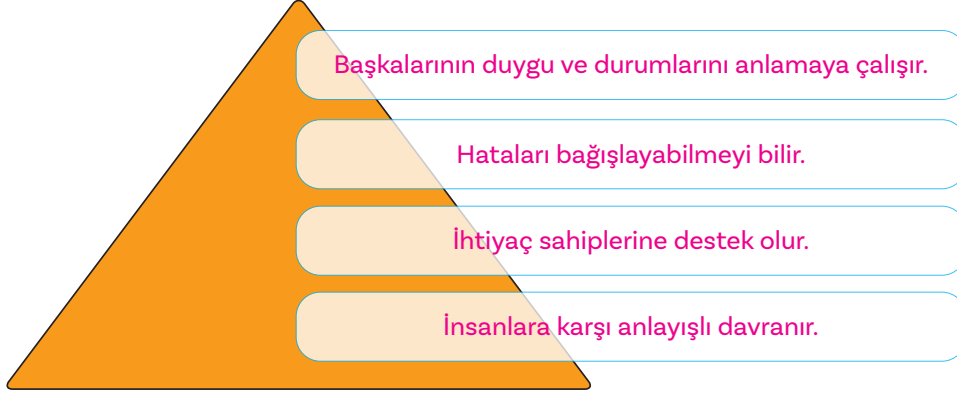
- Mekke'de merkezi bir devlet yapısı yoktur; kabilecilik anlayışı hâkimdir.
- Kabileler arasında güçlü bir hukuk sistemi bulunmadığı için sık sık anlaşmazlıklar yaşanmıştır.

4. Sosyal Açıdan

- Mekke'de panayırlar, insanların bir araya geldiği önemli sosyal etkinlik alanlarıydı.
- Panayırlarda şiir yarışmaları düzenlenir, şiir ve hitabet büyük değer görürdü.

2. DÖNEM 1. YAZILI

1.



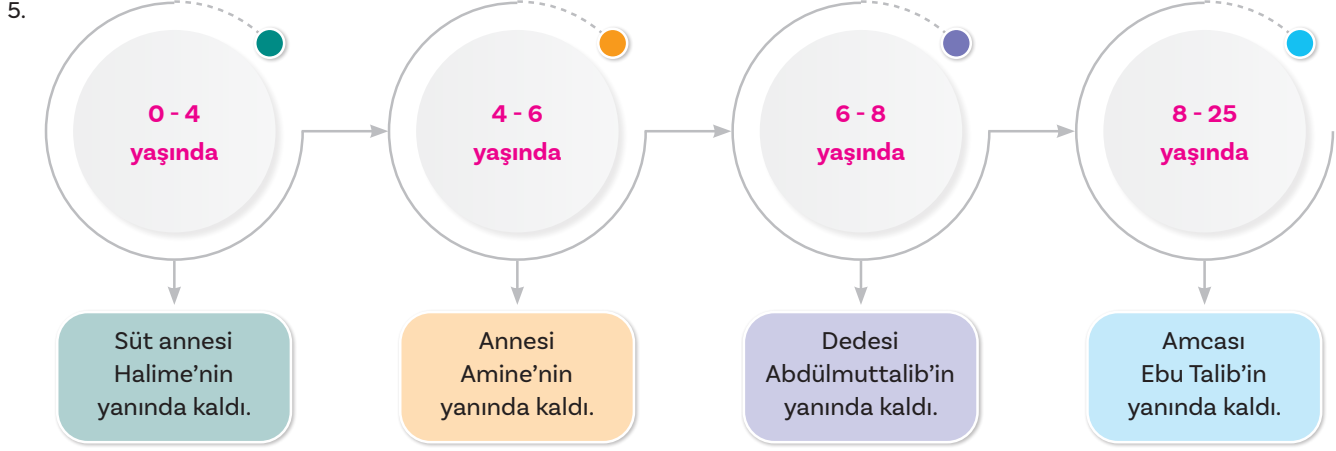
2. Günlük hayatta sözlerimizi davranışlarımızla desteklemek, güvenilir ve dürüst bir insan olmamızı sağlar. İnsanlar, söylediklerini yerine getiren kişilere güvenir ve saygı duyar. Eğer bir kişi sürekli söz verip tutmazsa çevresindekilerin güvenini kaybeder. Bu nedenle sadece güzel sözler söylemek yeterli değildir; önemli olan o sözleri davranışla göstermektir.

3.

Otobüs sırasında	Sıraya girmek ve başkasının hakkını gözetmek
Telefon ile konuşurken	Konuşmayı gereksiz yere uzatmamak
Hastane randevusunda	Randevu saatine zamanında gitmek
Kütüphanede	Telefonu sessize almak
Hasta ziyaretinde	Moral verici sözler söylemek

4.

1.	Putperestliğin yaygın olması ve insanların Allah'a ortak koşması
2.	Kabilecilik anlayışı nedeniyle sürekli çatışmalar yaşanması
3.	Güçlü olanın zayıfı ezmesi ve adaletin yeterince sağlanmaması
4.	Köleliğin yaygın olması ve kölelerin haklarının korunmaması
5.	Kadınlara ve kız çocuklarına değer verilmemesi
6.	İçki, kumar ve hırsızlık gibi kötü alışkanlıkların yaygın olması



6. Onun adalete önem veren, haksızlığa karşı duran ve mazlumun yanında yer alan bir kişiliğe sahip olduğunu göstermektedir. Bu durum, peygamber olmadan önce de dürüst, güvenilir ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

7. Kabileler arasında çıkabilecek büyük bir çatışmayı önleyerek barışı sağlamış, taraf tutmadan herkesi memnun edecek bir çözüm üretmiştir. Bu olay, onun dürüstlük, uzlaştırıcılık ve toplumsal sorumluluk bilinci gibi ahlaki özelliklere sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

8. Ebrehe, Kâbe'yi yıkmak istemesinin temel sebebi nedir?

Mekke'nin ticari ve dinî önemini azaltmak, Sana şehrini dinî ve ticari bir merkez hâline getirmek istemiştir.

Ebrehe hangi şehirde gösterişli bir kilise yaptırmıştır?

Sana şehrinde.

Abdülmuttalib'in "Kâbe'yi kendi sahibi koruyacaktır." sözüyle anlatmak istediği nedir?

Kâbe'nin Allah'a (cc) ait olduğunu ve onu asıl sahibinin, yani Allah'ın (cc) koruyacağını ifade etmiştir.

Ebrehe'nin ordusu hangi olay sonucu yenilgiye uğramıştır?

Kuşların balçıktan pişirilmiş taşlar atmasıyla ordunun dağılıp büyük bir yenilgiye uğraması sonucu yenilgiye uğramıştır.

9. 1. Sadaka taşı

2. Zimmem Defteri

3. Vakıfların kurulması



10.

	Atasözü		Deyimler
1	Allah doğrunun yardımcısıdır.	1	Ahirete göçmek
2	Namazda meyli olmayanın kulağı ezanda olmaz.	2	Cennet gibi (yer)

İNGİLİZCE

WRITTEN EXAM

- a. twenty twelve b. the third of July
c. fifteen hundred d. the twenty - fifth of May
- a. Lawyer b. Mechanic
c. Nurse d. Waitress
- a. He was born on 13th August.
b. He can draw plans of houses.
c. He is a pilot.
d. She works on weekdays.
- a. I was born in Ankara
b. He can make and sell Bread.
c. She's a dentist.
d. Yes, I was. / No, I wasn't.

WRITTEN EXAM

- a. picked fruit. b. walked in the forest.
c. tried rafting. d. learned skiing.
- a. I was in Antalya
b. Yes, I did. / No, I didn't
c. He played snowball.
d. She learned it last winter.
- A. a. It was hot and sunny.
b. He walked in the forest, fished in the lake, listened to music and danced.
c. She stayed there for three days.
d. Yes, they did.
e. She went on holiday last summer.
f. He stayed in a tent.
B. a. Dave b. Sarah
c. Sarah d. Dave



WRITTEN EXAM

1. a. did b. take c. had
d. find e. drank f. eat
2. a. between
b. in front of
c. under
d. on
3. a. It's in Diane's neighbourhood.
b. No, she doesn't.
c. She reads weekly magazines and old newspapers.
d. She wants to be a writer.
e. She met the writer last year.
f. It's in June

WRITTEN EXAM

1. Good For The Environment
a c d g

Bad For The Environment
b e f h

2. a. Don't waste water.
Don't leave the tap on.
b. Don't cut down trees.
c. Unplug electrical devices.
d. Keep the environment clean.
Don't throw rubbish around.

3. a. Air pollution.
b. The reason of the problem is cars.
c. We should use cars less, use public transportation, walk or cycle to school.
4. a. No, I don't.
b. We should use less water and energy.
c. We can recycle plastic, metal, paper and glass.

WRITTEN EXAM

1. a. Judy becomes the new president.
b. Three candidates joined the election.
c. He got seven votes.

2.

A good president should be	☒	fair
	☐	rude
	☒	respectful
	☒	honest
	☐	lazy

3. a. It's on 20 September 2026.
b. It starts at 11.00.
c. Cindy Parker is the candidate.
d. It's at the sports hall.

