

ÇÖZÜMLER

1. Parçada I numaralı “özgünlük” sözü, III numaralı “kimseyi taklit etmeyen” ifadesiyle yakın anlamıdır. Çünkü özgün olmak, başkalarını taklit etmeyip kendine has özellikler taşımaktır. II numaralı “kendiliğindenlik” sözü ise V numaralı “doğal” sözüyle eşleştirilebilir. Bu eşleştirmeler sonucunda IV numaralı “özgürlükleri” sözü dışarıda kalır.

Cevap: D

2. “Derin olan kuyu değil, kısa olan ip!” sözüyle bir problemin aşılmaz görünmesinin, çoğu zaman problemin büyüklüğünden değil, çözüm için gösterilen çabanın yetersizliğinden kaynaklandığı anlatılmaktadır. Bu nedenle kişinin sorunun zorluğuna değil, onu çözmek için sarf ettiği çabaya odaklanması gerekir.

A seçeneğinde çaba göstermeden başarıya ulaşabileceği söylenmiştir; bu, cümlemin anlamına aykırıdır. B seçeneğinde başkalarının görüşünü alma, C seçeneğinde problemin kaynağını araştırma, D seçeneğinde ise deneyimin önemi üzerinde durulmuştur. Bunların hiçbirisi verilen sözün temel iletişi değildir.

Cevap: E

3. “Çocuklar, göremeyeceğimiz bir zamana gönderdiğimiz canlı mesajlardır.” cümlesinde çocuklar, geçmişten ve bugünden aldıkları bilgi, kültür ve deneyimleri geleceğe taşıyan kişiler olarak değerlendirilmiştir. Bu nedenle cümlede vurgulanan düşünce, “İnsanlığa ait bilgi ve deneyimleri geleceğe taşırlar.” yargısıdır.

A seçeneğinde çocukların geleceğinin yetişkinlerce sınırlandırılması, B seçeneğinde yetişkinlerin geleceğini belirlemeleri, C seçeneğinde geleceğin kurulmasındaki sorumlulukları, E seçeneğinde ise toplumların geleceğe hazırlanması anlatılmıştır. Bu düşünceler, “geleceğe gönderilen mesaj” benzetmesini doğrudan karşılamamaktadır.

Cevap: D

4. IV. cümlede “İçerideki kalabalıktan insanların bu çarşayı sevdiğini düşündük.” denilerek bir yargı, kalabalık olma nedenine bağlanmıştır. İnsanların çarşayı sevdiği düşüncesine, içerideki kalabalıktan hareketle ulaşılmıştır.

I. cümlede amaç, II ve III. cümlelerde gözlem, V. cümlede ise dükkân sahiplerinin davranışı bildirilmiş; bu cümlelerde herhangi bir yargı nedene bağlanmamıştır.

Cevap: D

5. Parçada zarf-fiil eki almış herhangi bir sözcük yoktur. “can veren” ve “biri olan” sözlerindeki -en / -an ekleri sıfat-fiil ekidir. “İnsanlar, ayinler, kitleler, mistikler, eskiler, balatlar” sözcüklerinde çokluk eki; “insanların, kitlelerin, Nergüi’nin” sözcüklerinde tamlayan eki; “ayinleri, ilgisini, sesi, balatları, battanileyem” sözcüklerinde ise iyelik eki bulunmaktadır. Bu nedenle parçada bulunmayan ek zarf-fiil ekidir.

Cevap: A

6. I. cümlemin yüklemi “dokumacı karıncalardır” sözdür. Yüklemin temel sözcüğü isim olduğu için bu cümle isim cümlesidir.

II. cümlemin yüklemi “biliyorlar”, III. cümlemin yüklemi “oluşturuyorlar”, IV. cümlemin yüklemi “kullanıyorlar”, V. cümlemin yüklemi ise “dikiyor” sözcüğüdür. Bu yüklemelerin tamamı çekimli fiil olduğundan II, III, IV ve V. cümleler fiil cümlesidir. Bu nedenle yükleminin türü bakımından diğerlerinden farklı olan I. cümledir.

Cevap: A

7. Şiirde zarf-fiil kullanılmamıştır. Zarf-fiiller; fiillere -ken, -ince, -ip, -erek, -meden gibi ekler getirilerek oluşturulur ve eylemin nasıl, ne zaman gerçekleştiğini bildirir. Şiirde bu özellikte bir sözcük yoktur.

“her şey” sözündeki her belgisiz sıfat, “akan, çıkan, inen” sözcükleri sıfat-fiil, “susamak” sözcüğü isim-fiil, “şu çıkan bulut” sözündeki şu ise işaret sıfatıdır.

Cevap: E

ÇÖZÜMLER

8. I numaralı “ıslak nisan akşamlarında” sözü, “Ne zaman bulurum?” sorusuna cevap verdiği için **zarf tümlecidir**. II numaralı “sisler içerisinde duran yoldan” sözü “Nereden ilerlerim?”, III numaralı “denize” sözü “Nereye ulaşırım?”, IV numaralı “vadiye” sözü “Nereye yönelirim?”, V numaralı “aklımı bıraktığım uçurtmaların kuyruğunda” sözü ise “Nerede gezinirim?” sorularına cevap verir. Bu sözlerin tümü **yer tamlayıcısıdır**. Bu nedenle diğerlerinden farklı olan I numaralı sözdür.

Cevap: A

9. II numaralı “**kaydedilmeyen**” sözcüğünde birden fazla ses olayı vardır:

kayıt + et- → kaydet-

Bu oluşum sırasında “kayıt” sözcüğündeki **ı ünlüsü düşmüş**, “t” ünsüzü de **d’ye dönüşerek yumuşamıştır**. Böylece sözcükte hem **ünlü düşmesi** hem de **ünsüz yumuşaması** gerçekleşmiştir.

I numaralı “incelenmeyen” kelimesinde “y” kaynaştırma ünsüzü, III numaralı “kederimize” sözcüğünde bir ses olayı yoktur. IV numaralı “diyoruz” sözcüğünde **de-yor → diyor** biçiminde yalnızca ünlü daralması vardır. V numaralı “dolduruyor” sözcüğünde ise herhangi bir ses olayı gerçekleşmemiştir.

Cevap: B

10. III numaralı “**uzaklıkta ki**” sözünün yazımı yanlıştır. Buradaki **-ki**, kendisinden sonra gelen “görüntü” ismini niteleyen bir sıfat yaptığı için sözcüğe bitişik yazılmalıdır:

uzaklıktaki görüntü

I numaralı “**ritim**”, II numaralı “**bir biçimde**” doğru yazılmıştır. IV numaralı “**arasındaki**” sözcüğünde sıfat yapan **-ki** bitişik, V numaralı “**hissedilebilmesine de**” sözünde bağlaç olan **de** ayrı yazıldığı için bu kullanımlar da doğrudur.

Cevap: C

11. D seçeneğindeki “**sineye**” sözcüğünde düzeltme işareti yanlış kullanılmıştır. Sözcüğün doğru yazımı “**sineye**” biçimindedir:

“Kendisine yapılan tüm haksızlıkları sineye çekti.”

A seçeneğindeki “**kâh**”, B seçeneğindeki “**fedakârca**”, C seçeneğindeki “**madeni**” ve E seçeneğindeki “**hâli**” sözcüklerinde düzeltme işareti doğru kullanılmıştır.

Cevap: D

12. I. cümlede gıdıklanmanın rahatsız edici olsa da eğlenceli olduğu belirtilerek kişisel bir değerlendirme yapılmıştır. II. cümleden itibaren ise gıdıklanma sırasında sinir lifçiklerinin harekete geçmesi, beyne sinyal göndermesi ve beynin bu sinyallere verdiği tepki bilimsel bir süreç içinde açıklanmıştır. Bu nedenle I. cümle, parçanın düşünce akışını bozmaktadır. II, III, IV ve V. cümleler ise neden-sonuç ilişkisiyle birbirine bağlıdır.

Cevap: A

13. I, II ve III. cümlelerde Ahmet Mithat Efendi’nin **Türk romanının gelişmesine yaptığı genel katkılar** anlatılmaktadır. IV. cümleden itibaren ise konu değişerek sanatçının romanlarından biri olan **Müşâhedât’ın özelliklerine** geçilmektedir. V ve VI. cümleler de IV. cümlede sözü edilen bu romanla ilgili açıklamaları sürdürmektedir. Bu nedenle ikinci paragraf **IV. cümleyle** başlamalıdır.

Cevap: C

14. Yazar, göllerin **kirlilik ve yapılaşma gibi sorunlarla karşı karşıya olduğunu** belirterek bu doğal değerlerin geleceği konusunda **endişe** duymaktadır. Buna karşılık göllerin “**her şeye rağmen hayata tutunmaya çalışması**” ve yazarın “**Belki de bir şey olmaz.**” diye düşünmesi, içinde hâlâ **umut** bulunduğunu göstermektedir.

Diğer seçeneklerdeki korku, sevinç, mutluluk ve huzur duyguları parçada karşılık bulmamaktadır.

Cevap: A

ÇÖZÜMLER

15. Yazar; iyi kitaplar okumanın, resim ve müzik gibi güzel sanatlarla ilgilenmenin estetik duyarlılığı geliştirdiğini düşünmektedir. Ancak estetikten başka hiçbir değer tanımayan **aşırı estetizmin**, insanı hayattan koparan bir takıntıya dönüşebileceğini belirterek bu anlayıştan uzak durduğunu söylemektedir. Dolayısıyla yazar, artık kusursuzluğu tek ölçüt olarak görmese de **estetik duyarlılığı önemsemektedir**.

B ve C seçeneklerinde yazarın eserleriyle ilgili parçada bulunmayan amaçlardan söz edilmiştir. D seçeneği, sanatçının tek kaygısının estetik değer yaratmak olduğunu ileri sürerek parçaya aykırı düşmektedir. E seçeneğinde ise yazarın eleştirdiği aşırı estetizmin sanatçılara yol gösterdiği savunulmuştur.

Cevap: A

16. Parçada “gerçek okur”, başkalarının zorlamasıyla değil; **kendi seçtiği, ilgi duyduğu ve okumaktan keyif aldığı eserleri özgürce okuyan kişi** olarak tanımlanmıştır. Bu nedenle şiire ilgi duyduğu için kütüphaneden **Otuz Beş Yaş** adlı şiir kitabını alıp okuyan kişi, gerçek okura örnek gösterilebilir.

A seçeneğinde rol gereği, B seçeneğinde ders kazanımlarını pekiştirmek amacıyla, C seçeneğinde proje ödevi için, D seçeneğinde ise sınava hazırlanmak amacıyla okuma yapılmaktadır. Bu okumalar kişinin özgür seçimine değil, dışarıdan gelen bir zorunluluğa dayanmaktadır.

Cevap: E

17. Parçada telgraf, “**küfeye sığmayacak kadar büyük bir yükü göz açıp kapayana dek taşıyan hamala**” benzetilmiştir. Bu benzetmeyle telgrafın **çok miktarda bilgiyi büyük bir hızla iletebildiği** vurgulanmaktadır. Ayrıca telgrafın, kitaplar gibi bilgiyi açıklama ve çözümleme gücüne sahip olmadığı da belirtilmiştir.

A seçeneğinde güncellik, B seçeneğinde okunma süresi, D seçeneğinde kullanım amacı, E seçeneğinde ise kamusal söylem üzerinde durulmuştur. Bunlara parçada değinilmemiştir.

Cevap: C

18. Parçada konuşan kişi, zeytin ağacının **özgün geçmişinden, cazibesinden ve görünüşünden etkilendiğini**; bu nedenle kahve fincanı tasarımlarında zeytin ağacını kullandığını belirtmektedir. Dolayısıyla bu sözler, “**Kahve fincanı tasarımlarınızda neden zeytin ağacını tercih ediyorsunuz?**” sorusuna cevap niteliğindedir.

A seçeneğinde geçmiş yaşantıların tasarıma katkısı, C seçeneğinde tasarım ölçütleri, D seçeneğinde üretimde yaşanan zorluklar, E seçeneğinde ise fincanların insanlar üzerindeki mevcut etkisi sorulmuştur. Parçada bunlara cevap verilmemiştir.

Cevap: B

19. Parçada köpek balığının **Kaliforniya’nın Moss Bölgesi’nde keşfedildiği**, Pasifik Köpek Balığı Araştırma Merkezindeki araştırmacılar tarafından bulunduğu, siyah derisi sayesinde kamufler olarak avına sinsice yaklaştığı ve karanlıkta parlayabilme, yaklaşık yarım metre uzunluğunda olma gibi fiziksel özellikleri belirtilmiştir. Türün adının Peter Benchley’e ithafen verildiği söylenmiş ancak **bu ismi kimin koyduğu açıklanmamıştır**.

Cevap: E

20. Boşluktan önce peynirin renk, doku, delikli ya da küflü olma gibi **duyusal özelliklerinden** söz edilmektedir. Boşluktan sonra ise bu özellikleri belirleyen sütün elde edildiği hayvan, hayvanın fizyolojik durumu, ırkı ve peynirin üretim koşulları açıklanmaktadır. Bu nedenle boşluğa, önceki cümlelerle sonraki açıklamalar arasında bağlantı kuran “**Tüm bunlar, kullanılan sütün biyolojik ve kimyasal özelliklerine bağlı olarak şekilleniyor.**” cümlesi getirilmelidir.

A ve C seçenekleri peynirin besin değerine, D seçeneği tüketici tercihinde tadın geri planda kalmasına, E seçeneği ise küflü peynirlerden uzak durulmasına yöneliktir. Bu yargılar parçanın devamındaki biyokimyasal özellikler açıklamasıyla uyumlu değildir.

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

21. Parçada günümüz şairlerinin **süssüz ve sade bir dil kullandıkları**, düşüncelerini rahatça dile getirdikleri ve günlük konuşma diline yaklaştıkları belirtilmektedir. Ancak yalınlığın şiir diline zarar verdiğine yönelik herhangi bir eleştiri yapılmamıştır; tersine bu anlatım biçimi olumlu bir üslupla aktarılmıştır.

A seçeneğine “rahatça deyiveriyorlar” ifadesinden, C seçeneğine vezin ve kafiye gibi kuralların bulunmamasından, D seçeneğine dergilerin şiirle dolu olduğunun söylenmesinden, E seçeneğine ise şairlerin “yazmıyorlar da konuşuyorlar sanki” biçiminde anlatılmasından ulaşılabılır.

Cevap: B

22. Parçada emojielerin yalnızca gençlerin kullandığı eğlenceli semboller olmadığı; dünyanın her yerinde aynı anlamı taşıyabilecek, insanların ortaklaşa kullanabileceği yeni bir dile dönüşme ihtimali vurgulanmaktadır. Bu nedenle asıl anlatılmak istenen, emojielerin **insanlık için ortak bir iletişim aracı olabileceğidir**.

B seçeneğinde emojielerin ortaya çıkışı, C seçeneğinde anlam zenginliği, D seçeneğinde gençler arasındaki kullanımı, E seçeneğinde ise gelecekte geliştirilebilmesi üzerinde durulmuştur. Bunlar parçanın temel iletisini karşılamamaktadır.

Cevap: A

23. Parçada emojielerin özellikleri açıklanmış, “**beyaz bir duvara çizilen eğlenceli grafitiler gibi**” sözünü benzetme yapılmış, sevgi, sempati, öfke ve şüphe gibi duygular örnek verilmiş ve “**mucizevi bir tercüman**” ifadesiyle öznel bir değerlendirmeye yer verilmiştir. Ancak herhangi bir sayı, oran ya da ölçü bildiren **nicel veri kullanılmamıştır**.

Cevap: E

24. Zora; özel güzelliklere, nadir eserlere ya da etkileyici bir coğrafyaya sahip olduğu için değil, **evlerin, kapıların ve pencerelerin düzensizliği dışlayan kusursuz dizilişle** unutulmaz olmaktadır. Kentin yapısı, tek bir notasının bile yeri değiştirilemeyen müzik eserine benzetilerek bu mükemmel düzen vurgulanmıştır. Bu nedenle Zora’yı unutulmaz kılan temel özellik **yapısının mükemmel simetrisidir**.

A seçeneğindeki çağrışım değeri, Zora’yı ezbere bilenlerin bilgeliğini açıklamaktadır; kentin unutulmazlığının temel nedeni değildir. B, D ve E seçeneklerindeki kültürel değer, zengin mimari doku ve coğrafi konum da parçada temel özellik olarak gösterilmemiştir.

Cevap: C

25. Parçada **tanımlamadan** yararlanılmamıştır. Bir varlığın ya da kavramın “nedir?” sorusuna cevap verecek biçimde ayırt edici özellikleriyle tanıtılması söz konusu değildir.

“**Müzik partiyonundaki gibi**” sözünü benzetme, Zora’ya “**bilge**” özelliğinin verilmesiyle **kişileştirme**, kentin neden unutulmaz olduğunun anlatılmasıyla **açıklama** yapılmıştır. “**Bakır saat, berberin çizgili perdesi, dokuz fıskiyeli çeşme...**” ifadeleriyle de **örneklemekten** yararlanılmıştır.

Cevap: C

26. Zora’da “**insanlığın varoluşunun bir arşivi**”nin gizli olduğu ve kentteki her noktanın akla gelebilecek fikirlerle benzerlik ya da karşıtlık ilişkisi kurabildiği belirtilmiştir. Bu nedenle Zora’yı ezbere bilen kişi, insanlığın ortak hafızasını ve geniş bilgi birikimini zihninde taşıdığı için bilge kabul edilmektedir.

A ve C seçeneklerinde hafızada iz bırakma ve hayal gücünü harekete geçirme üzerinde durulmuştur. D seçeneğinde bilim insanlarının Zora’da yaşadığına, E seçeneğinde ise kentin sakinlerinin yaptığı bir tanıttırma yer verilmiştir. Bunların hiçbirisi parçada söylenmemiştir.

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

27. I ve III

	Kale	Liman	Müze
A			
B		X	X
C		X	
D	X	X	
E			

Cevap: E

28.

	Kale	Liman	Müze
A			
B		X	X
C		X	
D	X	X	
E			

Cevap: D

29. B ve E

	Kale	Liman	Müze
A			
B		X	X
C		X	
D	X	X	
E			

Cevap: C

30. F kafilesi kaleyi ziyaret etmiştir.

	Kale	Liman	Müze
A			
B		X	X
C		X	
D	X	X	
E			

Cevap: D

$$31. \left[\left(\frac{4}{3} - \frac{1}{2} \right) \cdot \frac{2}{5} \right] : \frac{1}{12}$$

$$\frac{8}{6} - \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{6} \cdot \frac{2}{5} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{12}{1} = 4$$

Cevap: C

$$32. \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{4! + 5 \cdot 4! + 6 \cdot 5 \cdot 4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{4!(1 + 5 + 30)} = \frac{30}{36} = \frac{5}{6}$$

Cevap: E



$$33. \begin{array}{r} 51 \\ \times 79 \\ \hline \cdot 59 \\ + \cdot \cdot 7 \\ \hline 4029 \end{array}$$

$$5 + 1 + 9 = 15$$

Cevap: A

$$34. \frac{7^3 - 7 \cdot 4}{4^3 - 1} = \frac{7(7^2 - 4)}{64 - 1}$$

$$= \frac{7 \cdot (49 - 4)}{63} = \frac{45}{9} = 5$$

Cevap: A

ÇÖZÜMLER

$$35. \quad \frac{6\sqrt{2}+2}{3-1} - \frac{3\sqrt{2}+3}{4-1}$$

$$\frac{6\sqrt{2}+2}{2} - \frac{3\sqrt{2}+3}{3}$$

$$\frac{2(3\sqrt{2}+1)}{2} - \frac{3(\sqrt{2}+1)}{3}$$

$$3\sqrt{2}+1-\sqrt{2}-1=2\sqrt{2}$$

Cevap: B

$$36. \quad 6y = 42 \quad 8x + 2 = 42$$

$$y = 7 \quad 8x = 40$$

$$x = 5$$

$$x \cdot y + a = 42$$

$$5 \cdot 7 + a = 42$$

$$35 + a = 42$$

$$a = 7$$

Cevap: C

$$37. \quad \frac{x-3}{\sqrt{x-3}} = \frac{\sqrt{x-3} \cdot \sqrt{x-3}}{\sqrt{x-3}} = \sqrt{x-3}$$

$$\frac{\sqrt{x-3} \cdot \sqrt{x+3}}{4} = 1$$

$$(\sqrt{x^2-9})^2 = (4)^2$$

$$x^2-9=19$$

$$x^2=28$$

$$x=5 \rightarrow \text{Karekök içi negatif olamaz.}$$

$$x \neq 5$$

Cevap: D

$$38. \quad x + y + y \cdot z + x \cdot z = 25$$

$$x + y + z(x + y) = 25$$

$$\frac{(x+y)}{5} \cdot \frac{(1+z)}{5} = 25$$

$$x + y = 5$$

$$z = 4$$

$$x + y + z = 9$$

Cevap: D

$$39. \quad 0 < a < 1$$

$$b < 0$$

$$c > 1$$

$$b < a < c$$

Cevap: C

$$40. \quad \frac{3a}{a} + \frac{2b}{a} = \text{çift}$$

$$3 + \frac{2b}{a} = \text{çift}$$

$$\frac{\text{çift}}{\text{tek}} = \text{tek}$$

$$\frac{2b}{a} = \text{tek}$$

Cevap: E

$$41. \quad a \triangle b = \begin{cases} a^2 + b, & a > b \rightarrow 10 \triangle 5 \\ b^2 + a, & a \leq b \rightarrow 1 \triangle 3 \end{cases}$$

$$\frac{(1 \triangle 3) \triangle 5}{10}$$

$$a \triangle 3 = 3^2 + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$10 \triangle 5 = 10^2 + 5 = 100 + 5 = 105$$

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

$$42. \frac{(a-1) \cdot (a+1)}{a(b-1) - (b-1)} \cdot \frac{(b-1) \cdot (b+1)}{(a+1)}$$

$$\frac{(a-1) \cdot (a+1)}{(b-1) \cdot (a-1)} \cdot \frac{(b-1) \cdot (b+1)}{(a+1)} = \boxed{b+1}$$

Cevap: D

$$43. \frac{\overline{a-2c+b} + \overline{b-a}}{2}$$

$$\frac{-a+2c-b+b-a}{2} = \frac{-2a+2c}{2}$$

$$= \frac{2(-a+c)}{2}$$

$$= \boxed{c-a}$$

Cevap: B

44. 36 ve 42 sağılar

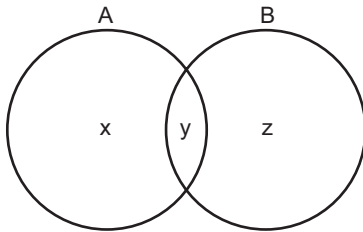
$$3 \cdot 6 = 18$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$18 + 14 = \boxed{32}$$

Cevap: E

45.



$$x + y = 10$$

$$x = 10 - y$$

$$x + 3 = y + z$$

$$10 - y + 3 = y + z$$

$$2y + z = 13$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$6 \quad 1$$

$$6 + 1 = s(B) = \boxed{7}$$

Cevap: D

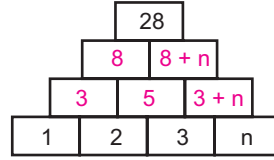
46. Asal sayı ve 1'den oluşmalıdır.

$$7 \cdot 1$$

$$7 + 1 = 8$$

Cevap: C

47.



$$16 + n = 28$$

$$\boxed{n=12}$$

Cevap: E

48.

EzgiCenk

$$100x$$

$$100y$$

Kalan:

$$90x$$

$$70y$$

$$100x + 100y = 165$$

$$\frac{100}{100x - 30y} = 4,5$$

$$100x + 100y = 165$$

$$- / 100x - 300y = 45$$

$$400y = 120$$

$$y = \frac{12}{40} = \frac{3}{10}$$

$$70 \cdot \frac{3}{10} = \boxed{21} \text{ TL}$$

Cevap: C

49.

$$\frac{P}{4x}$$

$$\frac{S}{4x}$$

$$\frac{Ç}{4x}$$

$$\frac{P}{4x}$$

$$\frac{C}{4x}$$

$$2x + 2x + 2x + x + x = 100$$

$$8x = 100$$

$$20x = 250$$

Cevap: A

ÇÖZÜMLER

50. Aylin'in hızı → A

Beril'in hızı → B

Pistin çevresi → x

$$x = A \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} \quad x = B \cdot 1 \cdot \frac{1}{3}$$

$$A = 2x$$

$$B = 3x$$

$$x = 5x \cdot t$$

$$t = \frac{1}{5} \quad \frac{60}{5} = 12 \text{ dk}$$

Cevap: D

$$51. \frac{150 \cdot 20 + 210 \cdot 10 + 180 \cdot x}{30 + x} = 174$$

$$3000 + 2100 + 180x = 5220 + 174x$$

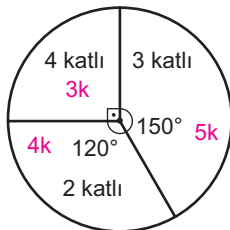
$$5100 + 180x = 5220 + 174x$$

$$6x = 120$$

$$x = 20$$

Cevap: B

52.



$$12k + 8k + 15k = 350$$

$$35k = 350$$

$$k = 10$$

$$5 \cdot 10 = 50 \text{ bina}$$

Cevap: A

$$53. \binom{10}{3} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 120 \text{ tüm durumlar}$$

$$(1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6), (1, 7), (1, 8), (1, 9)$$

$$(2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (2, 7), (2, 8)$$

$$(3, 4), (3, 5), (3, 6), (3, 7)$$

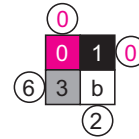
$$(4, 5), (4, 6)$$

istenilen durumlar

$$\frac{20}{120} = \frac{1}{6}$$

Cevap: C

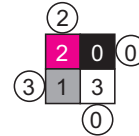
54.



$$0 + 2 = 2$$

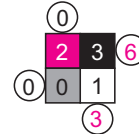
Cevap: B

55.



Cevap: E

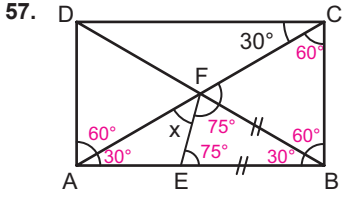
56.



$$6 + 3 = 9$$

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

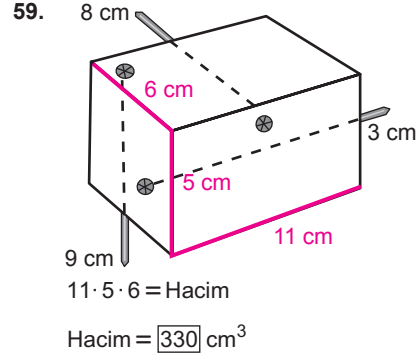


$$x + 75 + 60 = 180$$

$$x + 135 = 180$$

$$x = 45$$

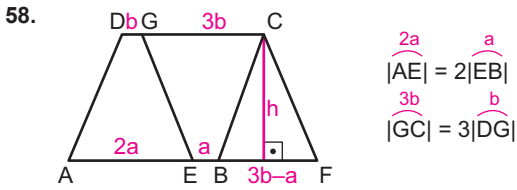
Cevap: C



$$11 \cdot 5 \cdot 6 = \text{Hacim}$$

$$\text{Hacim} = 330 \text{ cm}^3$$

Cevap: E



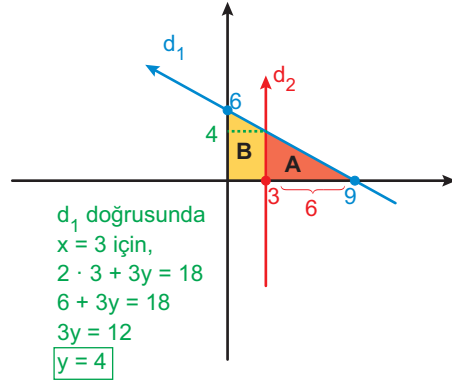
$$\frac{(3b - a) \cdot h}{2} = \frac{3b - a}{2a + b} = \frac{\frac{9a}{4} - a}{2a + \frac{3a}{4}}$$

$$\frac{4b - 3a}{4} = \frac{5a}{11a} = \frac{5}{11}$$

$$b = \frac{3a}{4}$$

Cevap: A

60. $d_1: 2x + 3y = 18$ $x = 0$ için $y = 6$
 $d_2: x = 3$ $y = 0$ için $x = 9$



$$A = \frac{6 \cdot 4}{2} = 12 \text{ br}^2$$

$$B = \frac{(4 + 6)}{2} = 5 \text{ br}^2$$

$$\frac{A}{B} = \frac{12}{5} = \frac{4}{5}$$

Cevap: D

ÇÖZÜMLER

1. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde (Hunlar, Gök-türkler, Uygurlar vb.) hükümdarın erkek çocuklarına "Tigin" ünvanı verilirdi. Şehzade Osmanlı'da, Atabey Selçuklu'da hoca/vali, Yabgu hükümdar kardeşi veya eş hükümdar, Toygun ise kurultay üyelerine verilen isimdir.

Cevap: A

2. 1071 Malazgirt Savaşı zaferiyle Anadolu'nun kapıları Türklere açılmış (II) ve akın akın gelen Türk boyları ile birlikte Türk-İslam kültürü Anadolu'da kök salmaya başlamıştır (III). Bizans'ın Türk ilerleyişine karşı Avrupa'dan yardım istemesi ise Haçlı Seferleri'nin sona ermesine değil, tam aksine Haçlı Seferleri'nin başlamasına neden olmuştur (I).

Cevap: D

3. Büyük Selçuklu Devleti'nin en ünlü vezirlerinden biri olan Nizamülmülk, Sultan Alparslan ve oğlu Melikşah dönemlerinde görev yapmıştır. Melikşah'a atabeylik de yapan Nizamülmülk, devlet yönetimi ilke ve esaslarını anlattığı ünlü "Siyasetname" adlı eserini kaleme almıştır.

Cevap: E

4. Osmanlı Devleti'nde çoğunlukla Balkanlar'daki Hristiyan ailelerden küçük yaşta erkek çocukların alınarak Türk-İslam kültürüyle eğitilmesi, yeteneklerine göre Kapıkulu askeri ya da üst düzey devlet bürokrati olarak yetiştirilmesi sistemine "Devşirme Sistemi" denir.

Cevap: C

5. Osmanlı Devleti 16. yüzyılda Kanuni Sultan Süleyman Dönemi'nde, Şariken'in Hristiyan birliğini kurmasını engellemek, Avrupa'daki siyasi bölünmelerden faydalanmak ve Akdeniz ticaretini canlandırmak amacıyla 1535 yılında Fransa'ya kapsayıcı ticari ayrıcalıklar (Kapitülasyonlar) vermiştir.

Cevap: B

6. Osmanlı Devleti'nde derbentçiler yollardaki ve geçitlerdeki güvenliği sağlar, kervansaraylar tüccarların konaklama ve ihtiyaçlarını karşılar, mekkari tائفesi ise yolcu ve mal taşımacılığını meslek edinmiş lonca gruplarıdır. Bu kurumların tamamı doğrudan iç ve dış ticaretin geliştirilmesi ve sürdürülmesi ile ilişkilidir.

Cevap: B

7. Osmanlı toplumunda feodalite (derebeylik) veya kölecilik sınıfların ortaya çıkmamasının sebepleri; toprağın mülkiyetinin şahıslara değil devlete ait olması (A), dinin soyluluk ayrıcalığını reddetmesi (B), narh (fiyat belirleme) sistemiyle aşırı zenginleşmenin ve sömürünün önlenmesi (C) ve taşradaki yöneticilerin kökleşip feodal bey olmasının engellenmesidir (D). Ancak padişahın gücünün, yetkilerinin sınırsız veya geniş olması toplumsal sınıf ayrımının yokluğunun gerekçesi değildir.

Cevap: E

8. Osmanlı Devleti Lale Devri'nde (III. Ahmet) geçici elçilikler açmış; ancak Batı'daki gelişmeleri kesintisiz izlemek ve sürekli diplomasi yürütmek amacıyla daimî (sürekli) elçilikleri III. Selim Dönemi'nde (Nizam-ı Cedit Dönemi) açmıştır. İlk daimî elçilik Londra'ya açılmış ve Yusuf Ağâh Efendi elçi olarak atanmıştır.

Cevap: C

9. Patrona Halil İsyanı (1730), Lale Devri yeniliklerine ve israfa karşı; Kabakçı Mustafa İsyanı (1807) ise III. Selim'in Nizam-ı Cedit yeniliklerine karşı ortaya çıkmış yenilik karşıtı ayaklanmalardır. Mısır Valisi Mehmet Ali Paşa İsyanı ise yeniliklere karşı değil, Mora isyanındaki yardımı karşılığında vaat edilen valiliklerin verilmemesi üzerine patlak veren bir vali/eyalet isyanıdır.

Cevap: C

ÇÖZÜMLER

10. Türkçülük akımının önde gelen temsilcilerinden Yusuf Akçura, 1904 yılında yayımladığı “Üç Tarz-ı Siyaset” adlı meşhur makalesinde Osmanlı Devleti’ni kurtarmak için öne sürülen üç ana akımı (Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük) karşılaştırmalı olarak incelemiş ve Türkçülük siyasetinin en uygulanabilir yol olduğunu savunmuştur.

Cevap: E

11. Yeniçeri Ocağı’nın kaldırılması (1826), ilk salgın hastalık karantinası, Askeri Tıbbiye ve muhtarlık teşkilatının kurulması II. Mahmut Dönemi icraatlarıdır. Devlet memuru yetiştirmek amacıyla açılan Mekteb-i Mülkiye ise II. Mahmut Dönemi’nde değil, Sultan Abdülmecid döneminde (1859 yılında) açılmıştır.

Cevap: B

12. I. Dünya Savaşı’nda Almanya’nın isteğiyle Osmanlı Devleti tarafından açılan Kanal (Süveyş Kanalı) Tarruz Cephesi’nin temel amacı; Mısır’ı İngiltere’den geri almak ve Süveyş Kanalı’nı ele geçirerek İngiltere’nin sömürgesi olan Hindistan ile deniz ulaşımını ve lojistik bağına kesmektir.

Cevap: A

13. Trablusgarp Savaşı sonrasında Osmanlı Devleti ile İtalya arasında imzalanan Uşi Antlaşması (1912) ile Osmanlı Devleti, Kuzey Afrika’daki son toprak parçaları olan Trablusgarp ve Bingazi’yi İtalya’ya bırakmak zorunda kalmıştır.

Cevap: A

14. İsmet İnönü bu sözleriyle 30 Ekim 1918’de imzalanan Mondros Mütarekesi’ni tarif etmektedir. Özellikle 7. madde (İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit eden bir durum halinde istediği stratejik noktayı işgal edebilecek) ve 24. madde (Doğudaki altı ilde karışıklık çıkarsa İtilaf devletleri bu illeri işgal edebilecektir) ucu açık, her türlü işgale hukuki zemin hazırlayacak şekilde kasten yoruma açık kaleme alınmıştır.

Cevap: B

15. Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a görevlendirilmesinde Çanakkale’deki askerî başarıları, Sultan Vahdettin ile Almanya seyahatindeki yaverlik yakınlığı, İttihatçı/Almancı olarak tanınmaması ve saray çevrelerince Millî Mücadele fikirlerinin henüz açıkça bilinmiyor olması etkilidir. Enver Paşa ile aralarında öteden beri fikir ayrılıkları bulunması ve Enver Paşa’nın yakını/arkadaşı olması gibi bir durum atamada olumlu bir kriter değildir.

Cevap: E

16. Londra Konferansı’na katılmakla TBMM Hükümeti İtilaf Devletleri tarafından hukuken/resmen tanınmış (I) ve Misak-ı Millî ile Türk tezleri dünya kamuoyuna duyurulmuştur (II). Bunlar büyük siyasi kazanımlardır. Ancak Hariciye Vekili Bekir Sami Bey’in İtilaf devletleriyle (İngiltere, Fransa, İtalya) eşitliğe aykırı bağımsızlığı zedeleyici ikili özel anlaşmalar yapması (III) TBMM tarafından tepkiyle karşılanmış, onaylanmamış ve kazanım sayılmayarak Bekir Sami Bey görevden alınmıştır.

Cevap: D

17. Mehmet Akif Ersoy 1921 yılında düzenlenen yarışma neticesinde kaleme aldığı İstiklal Marşı’nı şiirin hemen başındaki “Kahraman Ordumuza” başlığıyla doğrudan Türk Ordusu’na ithaf etmiştir.

Cevap: C

18. İngilizler Mondros sonrası işgal ettikleri Urfa, Antep ve Maraş’ı, 15 Eylül 1919 tarihinde Fransa ile yaptıkları “Suriye İtilafnamesi” (Orta Doğu Paylaşım Anlaşması) doğrultusunda Musul üzerindeki haklarından vazgeçilmesi karşılığında Fransızlara devretmişlerdir.

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

19. 1921 Anayasası (Teşkilat-ı Esasiye) savaş koşullarında hazırlanmış, çerçeve ve kısa bir anayasadır. Egemenliği millete vermiş, güçler birliğini benimsemiş ve TBMM'yi tek yetkili kılmıştır. Anayasa Mahkemesi ise Türk hukuk ve anayasa sistemine çok daha sonra, 1961 Anayasası ile girmiştir.

Cevap: D

20. 29 Ekim 1923 tarihinde Cumhuriyet'in ilan edilmesiyle devletin rejim tartışmaları sona ermiş ve Anayasa'ya eklenen madde ile devletin adı resmî olarak "Türkiye Cumhuriyeti Devleti" olarak kabul edilerek tescillenmiştir.

Cevap: C

21. 1928 yılında kurulan Refik Saydam Hıfzısıhha Enstitüsü, koruyucu hekimlik, aşı ve serum üretimi, salgın hastalıklarla mücadele gibi alanlarda doğrudan halk sağlığını koruma amacı güden sosyal devlet anlayışının önemli bir kurumudur.

Cevap: A

22. İzmir İktisat Kongresi'nde millî ekonomi ilkeleri (Mısak-ı İktisadi) benimsenmiş, köylünün üzerindeki Aşar vergisinin kaldırılması, Teşvik-i Sanayi Kanunu, Kabotaj Kanunu çıkarılması ve Kapitülasyonların reddi hedeflenmiştir. Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) ise Atatürk Dönemi'nde değil, 1960 sonrasında (1961 Anayasası Dönemi) kurulmuş bir planlama kurulumudur.

Cevap: E

23. Veraset anlayışı (babadan oğula ya da hanedan üyelerine egemenliğin kan bağıyla geçmesi) monarşi ve saltanatta görülür. Egemenliğin şahıslara veya hanedana değil, kayıtsız şartsız millete ait olduğunu savunan ve seçim esasına dayanan ilke cumhuriyetçilik ilkesidir.

Cevap: A

24. 1930'lu yıllarda Almanya'da Hitler'in, İtalya'da Mussolini'nin iktidara gelerek agresif, silahlanmaya dayalı ve yayılcı politikalar izlemeleri, Balkan devletlerini ve Türkiye'yi sınır güvenliğini korumak üzere iş birliği yapmaya yöneltmiştir. Bölgede artan gerilime karşı Türkiye, Yunanistan, Romanya ve Yugoslavya arasında Balkan Antantı (1934) kurulmuştur.

Cevap: B

25. Almanya I. Dünya Savaşı'nın başında hazırladığı Schlieffen Planı gereğince Fransa'yı doğudaki tahkim edilmiş sınırlardan değil, tarafsız konumda olan Belçika üzerinden sürpriz bir taarruzla işgal ederek hızlıca Paris'e ulaşmayı hedeflemiştir. Belçika'nın işgali İngiltere'nin de savaşa girmesine yol açmıştır.

Cevap: A

26. 1950-1960 arası Demokrat Parti Dönemi'nde Marshall Yardımları'nın da etkisiyle traktör sayısı artmış, makineleşme sağlanmış, ucuz krediler verilmiş, ekilebilir araziler artırılmış ve gübre kullanımı yaygınlaşmıştır. Ancak kapsamlı bir Çiftçiyi Topraklandırma / Toprak Reformu kanunu esas olarak 1945 yılında CHP Dönemi'nde çıkarılmış fakat DP Dönemi'nde büyük toprak sahiplerinin muhalefeti nedeniyle tam manasıyla uygulanamamış, radikal bir Toprak Reformu yapılmamıştır.

Cevap: D

27. Mavi Akım (Blue Stream), Rusya kaynaklı doğal gazın Karadeniz'in altından geçerek Samsun üzerinden Türkiye'ye ve oradan da Avrupa pazarlarına ulaştırılmasını sağlayan büyük doğalgaz boru hattı projesidir.

Cevap: D

ÇÖZÜMLER

28. Erzurum, deniz seviyesinden yaklaşık 1900 metre yüksekte yer alması ve deniz etkisinden uzak olması nedeniyle Türkiye'nin en düşük kış sıcaklık ortalamalarına sahip ilidir. Ankara, Tokat ve Isparta da karasaldır ancak Erzurum'un ekstrem yükseltisi onu çok daha soğuk yapar. Manisa ise denizel etkinin ulaştığı çok daha ılık bir iklime sahiptir.

Cevap: C

29. Türkiye, bölge ülkeleri arasındaki ekonomik iş birliğini artırmak amacıyla kurulan Ekonomik İşbirliği Teşkilatı'nın (ECO) kurucu üyeleri arasında yer almaktadır. Avrupa Birliği'ne aday ülke statüsündedir, OPEC veya Körfez İşbirliği Konseyi gibi örgütlere ise üye değildir.

Cevap: A

30. Türkiye'nin bir iç deniz ülkesi olması ve okyanus kıyısının bulunmaması nedeniyle tsunami riski ve görülme sıklığı diğer doğal afetlere göre oldukça düşüktür. Sel, deprem, çığ ve kütle hareketleri (heyelan) ise Türkiye coğrafyasında her yıl çok sayıda can ve mal kaybına yol açan çok yaygın afettirler. Tarihî kayıtlarda kıyılarımızda sınırlı tsunami olayları olsa da sıklık açısından son sıradadır.

Cevap: D

31. Iğdır Ovası, Doğu Anadolu'nun en doğusunda yer alan tektonik bir ovadır ancak Kuzey Anadolu Fay Kuşağı (KAF) üzerinde değil, Doğu Anadolu'daki farklı fay sistemleri üzerindedir. Düzce, Erzincan, Merzifon ve Erbaa ovaları ise doğrudan KAF hattı boyunca sıralanan karakteristik çöküntü ovalarıdır.

Cevap: D

32. Konya, İç Anadolu'nun merkezinde karasal iklimin hüküm sürdüğü bir ilimizdir ve burada Akdeniz iklimine özgü maki bitki örtüsünün yetişmesi mümkün değildir. Muğla, İzmir, Mersin ve Adana Akdeniz iklim kuşağında yer aldıkları için doğal makilik alanlara sahiptirler. Maki, kış ılıklığı isteyen bir bitki topluluğudur.

Cevap: E

33. Melendiz ve Tendürek dağları, yerin derinliklerinden gelen lavların yüzeye çıkarak soğumasıyla oluşmuş volkanik kökenli dağlardır. Ilgaz ve Bolkar dağları ise Alp-Himalaya sistemi içinde tabakaların kıvrılmasıyla oluşan kıvrım dağlarıdır. Soruda volkanik olanlar istendiği için III ve IV seçilmelidir.

Cevap: E

34. Atatürk Barajı, Sakarya Nehri üzerinde değil, Türkiye'nin en büyük su potansiyeline sahip nehri olan Fırat Nehri üzerinde inşa edilmiştir. Hirfanlı Kızılırmak, Deriner Çoruh, Keban Fırat ve Almus Yeşilirmak üzerindeki doğru eşleştirmelerdir. Sakarya üzerinde ise Sarıyar ve Gökçekaya gibi önemli barajlar bulunur.

Cevap: C

35. Marmaris, ekonomisi tamamen turizm faaliyetleri üzerine kurulu olan küresel ölçekte tanınmış bir turizm kentidir. Nazilli, Akhisar, Söke ve Karaman gibi şehirler ise temel olarak tarım ve tarıma dayalı sanayi fonksiyonlarıyla ön plana çıkarlar. Şehirlerin temel ekonomik fonksiyonları karşılaştırıldığında Marmaris belirgin şekilde ayrılır.

Cevap: C

36. Türkiye'de nüfus artışının "her dönemde" teşvik edildiği bilgisi yanlıştır; özellikle 1960-1980 yılları arasında hızlı nüfus artışının kalkınmaya engel olduğu düşünülerek aile planlaması ve artış hızını düşürücü politikalar izlenmiştir. Doğurganlık, sağlık hizmetleri ve beslenme şartlarının iyileşmesi ise nüfusun artmasındaki gerçek nedenlerdir. Nüfus politikaları zaman içinde değişmiştir.

Cevap: E

ÇÖZÜMLER

37. İstanbul, Türkiye nüfusunun yaklaşık %18'inin yaşadığı devasa bir metropoldür ancak tarım alanları sanayileşme ve kentleşme nedeniyle oldukça kısıtlıdır. Toplam nüfusun dar bir tarım alanına oranlanmasıyla bulunan fizyolojik nüfus yoğunluğu bu nedenle İstanbul'da çok yüksektir. Diğer illerde (İzmir, Eskişehir vb.) tarım alanları nüfusa oranla daha geniştir.

Cevap: A

38. Türkiye'de dağların genel olarak doğu-batı yönlü uzanması, kuzey ve güney yönlü ulaşımı zorlaştırırken yolların mecburen dağ sıralarını takip ederek doğu-batı yönünde gelişmesine neden olmuştur. Bu durum hem kara yolu hem de demir yolu güzergâhlarının belirlenmesindeki temel doğal engeldir. Bu nedenle vadi ve platoları takip eden bir ulaşım ağı oluşmuştur.

Cevap: A

39. Haritadaki IV numaralı alan, geçmişte ormanlarla kaplıyken insanların binlerce yıllık tahribatı sonucu ormanların yok olduğu ve yerine bozkırların (antropojen step) geçtiği en geniş alandır. Beşerî müdahaleler sonucu ağaçlandırma çalışmalarıyla bu alanlar orman hâline getirilmiş değişen bitki örtüsünün merkezidir.

Cevap: D

40. Türkiye, dünya bor mineralleri rezervinin yaklaşık %73'üne sahip olarak bu alanda dünyada tartışmasız lider konumdadır. Demir, krom ve boksit yatakları önemli olsa da dünya rezervleri içindeki payları bor kadar yüksek değildir. Bor, Türkiye'nin en stratejik yer altı kaynağıdır.

Cevap: B

41. Kocaeli rafinerisinin burada kurulmasının temel sebebi, bölgenin Türkiye'nin en büyük tüketim (pazar) alanı olması ve deniz yoluyla ham petrol nakliyesine uygun gelişmiş liman imkanlarıdır. Bölgede herhangi bir petrol kuyusu bulunmamaktadır. Bu nedenle "ham maddeye yakınlık" bir faktör değildir.

Cevap: C

42. Türkiye'de nükleer enerji üretimi uzun yıllardır planlanmış ve inşaat aşamasına geçilmiş olmasına rağmen, henüz elektrik üretimine başlayıp faaliyete geçmemiş tek sistemdir. Hidroelektrik, rüzgâr, jeotermal ve biyokütle tesisleri ise Türkiye'nin mevcut enerji arzında aktif olarak yer almaktadır.

Cevap: B

43. Toprak verimlilik sınıfları, bir arazinin tamamen doğal ve fiziki özelliklerine (mineral yapısı, tekstür vb.) dayalı bir faktördür. İşletme yapısı, örgütlenme, pazarlama ve ilaçlama gibi unsurlar ise doğrudan insanların (çiftçi ve devlet) müdahalesiyle şekillenen beşerî faktörlerdir.

Cevap: E

44. Türkiye'nin iç kesimlerinde (İç Anadolu, Güneydoğu) görülen bozkır (step) bitki örtüsü, kısa boylu otlardan oluştuğu için daha çok koyun ve keçi gibi küçükbaş hayvanların beslenmesine uygundur. Bu alanlarda geniş mera hayvancılığı genellikle küçükbaş üzerine yoğunlaşmıştır. Balıkçılık veya ipek böcekçiliği daha özel iklim ve su şartları gerektirir.

Cevap: E

45. Gürcistan ile aramızdaki en önemli ve işlek sınır kapısı Artvin'de bulunan Sarp Sınır Kapısı'dır; bu eşleşme doğrudur. Kapıkule Bulgaristan, Gürbulak İran, İpsala Yunanistan ve Habur ise Irak sınırımızdaki kapılardır.

Cevap: A

ÇÖZÜMLER

46. 1982 Anayasası'na göre, cumhurbaşkanının kural olarak görev süresi 5 (beş) yıldır ve bir kimse en fazla iki defa cumhurbaşkanı seçilebilir.

Cevap: D

47. 1982 Anayasası'nın 76. maddesinde yapılan değişikliğe göre, en az 18 yaşını dolduran her Türk vatandaşları milletvekili seçilebilir.

Cevap: B

48. 1982 Anayasası'na göre, idarenin düzenli ve verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla doğrudan Cumhurbaşkanlığına bağlı olarak kurulan kurum Devlet Denetleme Kurulu'dur.

Cevap: E

49. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125. maddesine göre devlet memurlarına verilecek disiplin cezaları; uyarma, kınama, aylıktan kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması ve devlet memurluğundan çıkarma olmak üzere toplam 5 tanedir. Soru şıklarında yer alan "Memuriyetten ihraç", "Görevden uzaklaştırma" (bir disiplin cezası değil, ihtiyati tedbirdir) veya "Tenzili rütbe / ünvan indirme" gibi ifadeler kanundaki disiplin cezalarından biri değildir.

Cevap: D

50. Vali, merkezi idarenin taşra teşkilatında yer alan mülki idare amiridir ve halk tarafından seçilmez; Cumhurbaşkanı kararıyla atama yoluyla göreve getirilir. Diğer şıklarda yer alan İl genel meclisi üyeleri, mahalle muhtarları, büyükşehir belediye başkanları ve belediye meclisi üyeleri ise mahalli idareler seçimlerinde oy kullanılarak seçilme göreve gelir.

Cevap: A

51. 1982 Anayasası'na göre yönetmelik çıkarma yetkisi yalnızca şu makam ve kurumlara tanınmıştır:

Cumhurbaşkanı

Bakanlıklar

Kamu tüzel kişileri (İl özel idareleri, belediyeler, köyler, üniversiteler vb.)

Cumhurbaşkanı yardımcılarını ayrı bir kamu tüzel kişiliğine veya Anayasa'da belirtilen müstakil bir yönetmelik çıkarma yetkisine sahip değildir.

Cevap: E

52. Türk hukukunda boşanma davalarında görevli mahkeme Aile Mahkemesi'dir. Yetkili mahkeme ise eşlerden birinin yerleşim yeri veya davadan önce son altı aydan beri birlikte oturdukları yer mahkemesidir. Zeynep'in yerleşim yeri Ankara olduğundan, davaya bakmaya görevli ve yetkili mahkeme Ankara Aile Mahkemesi'dir.

Cevap: A

53. Türk Medeni Kanunu'na göre haklara ve borçlara ehil olan varlıklar (kişiler) ikiye ayrılır:

Gerçek kişiler: İnsanlardır (Doğumla başlayıp ölümle sona erer).

Tüzel kişiler: Dernekler, şirketler, köyler, meslek kuruluşları gibi belirli bir amacı gerçekleştirmek üzere bağımsız bir varlık oluşturan kişi veya mal topluluklarıdır.

Cevap: D

ÇÖZÜMLER

54. Türk Borçlar Kanunu'na göre; kanunun emredici hükümlerine, kamu düzenine, kişilik haklarına, ahlaka aykırı olan veya konusu imkânsız olan sözleşmeler kesin olarak hükümsüzdür (bâtıldır).

"İki tarafa borç yükleyen sözleşmeler" (örneğin satış veya kira sözleşmesi) hukuka uygun, geçerli ve yaygın bir sözleşme türüdür; bir hükümsüzlük nedeni değildir.

Cevap: C

55. Birleşmiş Milletler'in yedinci genel sekreteri Kofi Atta Annan 2001 yılında Nobel Barış Ödülü'nü kazandı.

Cevap: D



56. Ragbi, iki takım arasında, oval bir topun el ve ayaklarla kontrol edilerek sayı yapılmasına dayanan bir takım oyunudur.

Golf, sopa kullanarak topu en az vuruşla sahadaki deliğe sokmaya çalışılan bir sopa ve top sporudur.

Hentbol, altısı saha içinde biri kalede olmak üzere yedi oyuncuyla oynanan bir takım oyunudur.

Voleybol, file ile ikiye bölünmüş oyun alanında iki takım ile oynanan, voleybol topuna vurarak file üzerinden karşı tarafın oyun alanına gönderme ve yere düşmesini sağlamaya dayalı bir takım sporudur.

Tenis, raket ve topla iki kişi arasında ya da takım arasında oynanan olimpiik bir spordur.

Cevap: E

57. Hat, nakış ve tezhip kumaş ve kağıt gibi şeylerin üzerine yapılan bir süsleme olup şerefe ise ezan okunan yere verilen addır. Doğru cevap mahyadır.

Cevap: D

58. Şıklardaki ülkelerin yüzölçümleri aşağıdaki gibidir.

Rusya	17.098.242
Çin	9.596.960
Amerika Birleşik Devletleri	9.525.067
Avustralya	7.692.024
Kanada	9.984.670

Cevap: A

59. Malazgirt, Muş ilinin bir ilçesidir. Ovası, kalesi ve tarihi Malazgirt Meydan Muharebesi ile tanınmış bir ilçedir.

Cevap: C

60. Kırkpınar Yağlı Güreşleri, her sene haziran ayı sonu ile temmuz ayının başında Edirne'de düzenlenmektedir.

Cevap: D