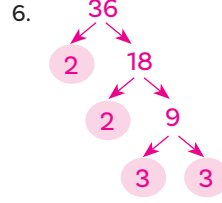


CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK 1. TEMA

YAZILIDA NASIL ÇIKAR CEVAPLARI

- Çarpımı 100 olan doğal sayılar
 $1 \times 100 - 2 \times 50 - 4 \times 25 - 5 \times 20 - 10 \times 10$ 'dur.
100'ün çarpanlarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı
 $1 - 2 - 4 - 5 - 10 - 20 - 25 - 50 - 100 \Rightarrow 100$ 'ün 9 doğal sayı çarpanı vardır.
- $12 - 24 - 36 - 48 - 60 - 72 - 84 - 96 \Rightarrow 8$ tanedir.
- $1360 \rightarrow 2$ 'ye kalansız bölünür. Çünkü birler basamağında 0 vardır.
 $1360 \rightarrow 3$ 'e kalansız bölünmez. Çünkü $1 + 3 + 6 + 0 = 10$ 'dur. 10, 3'ün katı değildir.
 $1360 \rightarrow 4$ 'e kalansız bölünür. Çünkü 60, 4'ün katıdır.
 $1360 \rightarrow 5$ 'e kalansız bölünür. Çünkü birler basamağında 0 vardır.
 $1360 \rightarrow 6$ 'ya kalansız bölünemez. Çünkü sayı 2'ye bölünürken, 3'e tam bölünemez.
 $1360 \rightarrow 9$ 'a kalansız bölünmez. Çünkü $1 + 3 + 6 + 0 = 10$ 'dur. 10, 9'un katı değildir.
 $1360 \rightarrow 10$ 'a kalansız bölünür. Çünkü birler basamağında 0 vardır.
- $A = 0, 2, 4, 6, 8$ olmak üzere 5 farklı rakam yazılabilir.
- 33'ün 1 ve 33'ten başka bölenleri 3 ve 11 olduğundan 33 asal değildir.



36'nın asal çarpanları 2 ve 3'tür.

7.

$$\begin{array}{r|l} 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 36 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \\ 36\text{'nın asal çarpanları 2 ve 3'tür.} \end{array}$$

- 8.
- | 18'in bölenleri | 60'ın bölenleri |
|-----------------|-----------------|
| $1 \cdot 18$ | $1 \cdot 60$ |
| $2 \cdot 9$ | $2 \cdot 30$ |
| $3 \cdot 6$ | $3 \cdot 20$ |
| | $4 \cdot 15$ |
| | $5 \cdot 12$ |
| | $6 \cdot 10$ |

Bu bölenlerden ortak olanlar
 $1 - 2 - 3 - 6$ olmak üzere 4 tanedir.

9. 8'in katları: $8 - 16 - 24 - 32 - 40 - 48$
12'nin katları: $12 - 24 - 36 - 48$
50'den küçük ortak katları 24 ve 48 olmak üzere 2 tanedir.

2. TEMA

1. a) Kategorik veri b) Nicel veri
c) Kategorik veri ç) Kategorik veri
d) Nicel veri

2. a seçeneğindeki soru daha uygundur.

3.
$$\begin{array}{c|ccc} 3 & 0 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 8 & \\ 5 & 2 & 3 & \end{array}$$

4. 81, 83, 85, 85, 92, 94

5. 25 - 26 - 28 - 28 - 38 - 39 - 42 - 45 - 80 - 80 - 82
11 öğrenci sınava katılmıştır.

6.
$$\frac{10+8+6+12+14}{5} = \frac{50}{5} = 10 \text{ 'dur.}$$

7.
$$\frac{120+100+130+140+100}{5} = \frac{590}{5} = 118 \text{ cm}$$

8. Pazartesi 20
Salı 30
Çarşamba 25
Perşembe 40
Cuma 10
Cumartesi 5
Pazar 10

$$\frac{20+30+25+40+10+5+10}{7} = \frac{140}{7} = 20 \text{ araç}$$

9. $21 - 3 = 18 \Rightarrow$ açıklık

10. $2 - 3 - 8 - 11 - 11 - 15 - 20 - 28$

$$\frac{11 + 11}{2} = \frac{22}{2} = 11$$

11. a) Açıklık = 12, Ortanca = 10, Tepe Değer = 8, 10, 13
b) Açıklık = 2, ortanca = 3, Tepe Değer = 3
c) Açıklık = 20, ortanca = 20, Tepe değer = Yok

12. Her sayıdan ikişer tane olursa Veri grubunun tepe değeri olmaz. Bu nedenle A = 5'tir.

13.

Araştırma Sorusu	Yanlı	Yanlı Değil
a) Şişmanlamana neden olacak atıştırmalıkları tüketir misiniz?	✓	
b) Akıllı öğrencileri tercih ettiği tenis oyunu oynar mısın?	✓	
c) Günde kaç saat ders çalışırsın?		✓
d) En sevdiğin film hangisidir?		✓

3. TEMA

1. $18,309 = 1 \times 10 + 8 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 9 \times \frac{1}{100}$

2. $30 + 4 + 8 \times \frac{1}{10} + 6 \times \frac{1}{1000} = 34,806$

3. $18,283 \Rightarrow 18,3$

4. a) $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$
(2)

b) $\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 0,16$
(4)

c) $\frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 0,375$
(125)

d) $\frac{8 \div 2}{20 \div 2} = \frac{4}{10} = 0,4$

5.

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 9} \\ - 63 \\ \hline 070 \\ - 63 \\ \hline 7 \dots \end{array} \quad \frac{7}{9} = 0,\overline{7}$$

6. $2 + \frac{1}{4} = 2\frac{1}{4} = 2\frac{25}{100} = 2,25$
(25)

7. $82 \text{ cm} = 82 \times 10 = 820 \text{ mm}$

$$6 \text{ m} = \frac{6}{1000} = 0,006 \text{ km}$$

8. $8 \text{ m} = 8000 \text{ mm}$

$$12 \text{ cm} = 120 \text{ mm}$$

$$8000 + 120 = 8120 \text{ mm}$$

9. a) $\frac{15}{45} + \frac{1}{9} = \frac{15}{45} + \frac{5}{45} = \frac{20}{45}$
(5)

b) $2\frac{1}{5} - \frac{7}{10} = \frac{11}{5} - \frac{7}{10} = \frac{22}{10} - \frac{7}{10} = \frac{15}{10}$
(2)

10. $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$
(2)

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

11. a) $3 \cdot \frac{1}{8} = \frac{3}{1} \cdot \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

b) $1\frac{1}{8} \cdot 7 = \frac{4}{3} \cdot \frac{7}{1} = \frac{28}{3}$

c) $\frac{18}{10} = \frac{18 \div 2}{10 \div 5} = \frac{9}{2}$

ç) $1\frac{1}{3} \cdot 2 = \frac{4}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

12. $40 \div \frac{4}{7} = \frac{40}{1} \div \frac{4}{7} = \frac{280}{7} \div \frac{4}{7} = \frac{280 \div 4}{7 \div 7} = \frac{70}{1}$
 $= 70 \text{ poşet.}$

13.

$$3,2 \cdot 7,3 \Rightarrow \begin{array}{r} 32 \\ \times 73 \\ \hline 96 \\ + 224 \\ \hline 23,36 \text{ cm}^2 \end{array}$$

14.

$$18,55 \div 100 = 18,55 \div 100 = 0,1855 \text{ litre}$$

15. $1500 \cdot \frac{30}{100} = \frac{45000}{100} = 450 \text{ 'dir.}$

1. DÖNEM 1. YAZILI - SENARYO 1 CEVAPLARI

1. 40'ın bölenleri (40 hariç)
1 - 2 - 4 - 5 - 8 - 10 - 20 cm olabilir.

2. 18 - 36 - 54 - 72 - 90

3. $\frac{81A}{12}$ $\frac{16}{16}$
8 + 1 + 2 = 11
8 + 1 + 6 = 15
Sadece 6 yazılabilir.

4. a) $\frac{100}{50}$ $\frac{25}{5}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{5}{5}$
2 ve 5 farklı asal çarpanlar
 $\frac{100}{100} = 2$

- b) Toplamı 5 olan asallar
2 ve 3 ya da yalnızca 5
En küçük sayı 12 olmalı.
 $2^2 \cdot 3$
 $2 + 3 = 5$

5. 18 - A ortak böleni 9 ise A = 99 olabilir.
32 - B ortak katlarının en küçüğü 32 ise B = 16 olabilir.
 $99 + 16 = 115$.

6.

$$\begin{array}{l} 10 + 10 + 12 + 12 = 44 \\ 20 + 24 + 24 + 24 + 26 = 118 \\ 30 + 30 + 30 + 32 + 38 = 160 \\ 45 + 45 + 46 + 46 + 48 + 48 = 278 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 10 + 10 + 12 + 12 = 44 \\ 20 + 24 + 24 + 24 + 26 = 118 \\ 30 + 30 + 30 + 32 + 38 = 160 \\ 45 + 45 + 46 + 46 + 48 + 48 = 278 \end{array}} \right\} \begin{array}{l} 44 + 118 + 160 + 278 = 600 \\ \frac{600}{20} = 30 \text{ sayfa} \end{array}$$

1. DÖNEM 2. YAZILI - SENARYO 1 CEVAPLARI

1. $\frac{72}{1-72}$
2 - 36
3 - 24
4 - 18
6 - 12
8 - 9

2. 3 ve 4'ün ortak katları: 12 - 24 - 36 - 48 - 60
en fazla 48 olabilir.

3. $\frac{1}{2}$ $\frac{0022344}{000}$

Tepe değeri 3 kez tekrar eden 20'dir.

4. $14,408 = (1 \times 10) + (4 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{10}) = 30$

5.

$$\frac{19}{3} \Rightarrow \begin{array}{r} 19 \overline{) 3} \\ \underline{- 18} \\ 10 \\ \underline{- 9} \\ 10 \\ \underline{- 9} \\ 1 \\ \vdots \end{array} \quad 6,\overline{3}$$

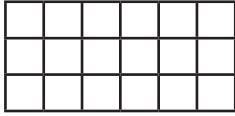
6. $0,012 \text{ km} = 12 \text{ m}$

$12 \text{ m} = 1200 \text{ cm}$

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 80 \\ \hline 1120 \text{ cm} = 11,2 \text{ m} \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 7,2 \\ \times 3 \\ \hline 21,6 \text{ dm} \end{array} \quad 21,6 \text{ dm}$$



$3 \cdot 6 = 18 \text{ dm}$

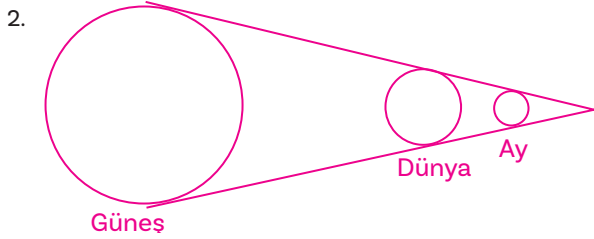
$\text{Ç} = 2 \cdot (21,6 + 18) = 79,2 \text{ dm}$

FEN BİLİMLERİ

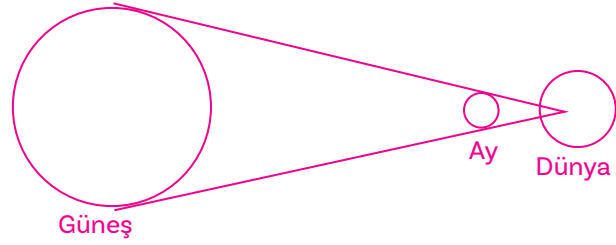
YAZILIDA NASIL ÇIKAR CEVAPLARI

1. ÜNİTE

1. A - Venüs B - Mars C - Merkür



Ay Tutulması



Güneş Tutulması

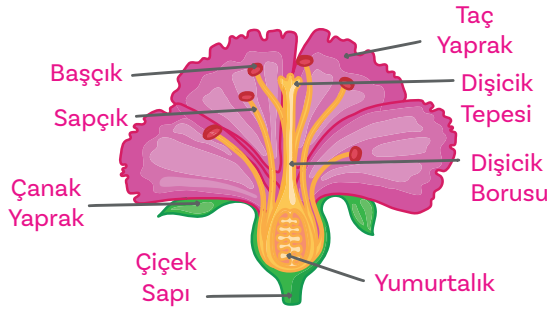
2. ÜNİTE

- $6 \text{ N} + 4 \text{ N} = 10 \text{ N}$
 $7 \text{ N} + 1 \text{ N} = 8 \text{ N}$
 $10 \text{ N} - 8 \text{ N} = 2 \text{ N}$
Doğu yönünde, batı - doğu doğrultusunda 2 N
1. Bileşke kuvvet; $7 \text{ N} + 6 \text{ N} - 9 \text{ N} = 4 \text{ N}$
Cisim doğu yönünde hareket eder.
2. Cisim yavaşlar, durur, sonra batı yönünde hareket eder.
1. a) Sürati büyük olan Can
b) Sürati büyük olan Can
2. a) Eşit sürede eşit miktarda yol aldıklarından süratleri eşittir.
b) Eşit sürede yer değiştirme büyüklükleri aynı olduğundan hız büyüklükleri aynıdır. Yönleri farklı olduğundan hızları eşit değildir.

3. ÜNİTE

1. Vejetatif üreme
2. Yeni bir canlı oluşmadığı için üreme değildir.
3. Amip,öğlena, bakteri ve paramesyum bölünme ile çoğalır.
Yavru doğrudan ana canlının vücudunun bir parçasından oluştuğu için kalıtsal özellikleri ana canlıya benzer.

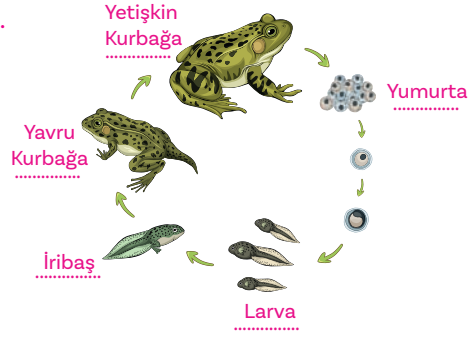
2. 1.



2. Su (nem), hava (oksijen), sıcaklık çimlenmeye etki eden faktörlerdir.

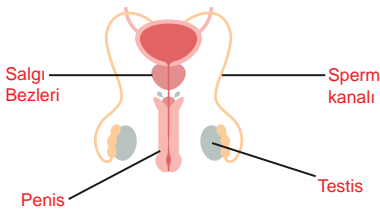
3. 1. Aslan, fil, yunus, yarası, inek, kedi....

2.

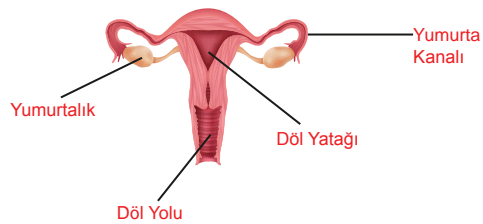


4.

1.



2.



5. a) Acıkma, susama, uyku durumları

b) Nefes alma, öksürme, yutma, çiğneme, kusma ve hapsirme

c) Kol ve bacaklardaki kasların birbiriyle uyumlu çalışması

d) Refleks davranışlar

6. a) Tiroksin hormonu: Vücutumuzdaki kimyasal olayları (metabolizma), büyüme ve gelişmeyi düzenler.

b) İnsülin: kandaki şeker oranını azaltır.

Glukagon: kandaki şeker oranını artırır.

c) Adrenalin hormonu: Korku, öfke, coşku ve stres gibi durumlarda kan dolaşımı, kalp atışı ve solunum gibi olayları hızlandırır.

7. 1.

■ Üreme organları gelişmeye başlar.

■ Cilt daha yağlı olur.

■ Ergenlik sivilceleri görülebilir.

■ Koltuk altında ve kasık bölgesinde kıllanma olur.

■ Ter bezlerinin çalışması artar.

■ Kaslar büyür ve güçlenir.

■ Boy uzar, kütle artar.

2.

■ Dengeli ve düzenli beslenilmeli

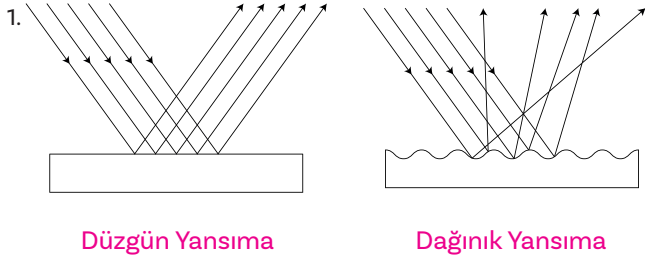
■ Zararlı alışkanlıklardan kaçınılmalı

■ Bilinçsiz ilaç kullanılmamalı

■ Bisiklet sürerken kask ve dizlik kullanılmalı

■ Günlük egzersizler yapılmalı, sportif etkinliklere katılmalıdır.

4. ÜNİTE



2. I. Gelen Işın
II. Normal
III. Yansıyan Işın
IV. Gelme Açısı
V. Yansımaya Açısı

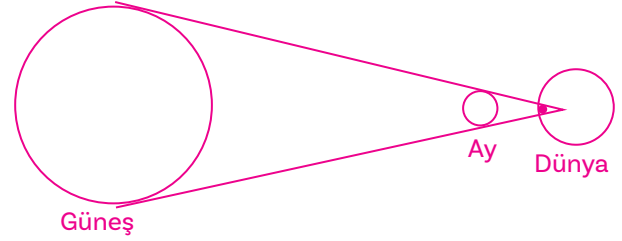
3. 1.
- Cisimden büyük ve düz olabilir.
 - Cisimden büyük ve ters olabilir.
 - Cisimden küçük ve ters olabilir.
 - Cisimle aynı boyda ve ters olabilir.



1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI CEVAPLARI

1. a. Jüpiter - Satürn - Uranüs - Neptün - Dünya - Venüs - Mars - Merkür.
b. Merkür - Venüs - Dünya - Mars - Jüpiter - Satürn - Uranüs - Neptün.

2.



3. Doğu yönündeki kuvvetler : $12 + 8 + 10 = 30$ N
Batı yönündeki kuvvetler : 4 N
 $R = 30 - 4 = 26$ N
Doğu yönünde
Batı - doğu doğrultusunda

4.

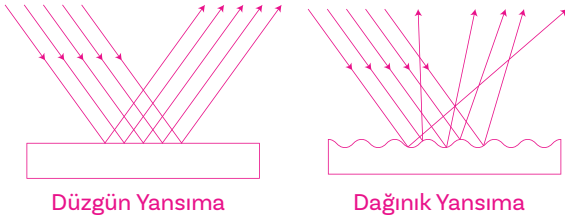
Alınan yol (m)	100	100	100	100	100
Zaman (s)	0 - 1	1 - 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5

5. Bölünme Vejetatif
Tomurcuklanma Rejenerasyon

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI CEVAPLARI

1. 1 - Merkür. 5 - Jüpiter
2 - Venüs 6 - Satürn
3 - Dünya 7 - Uranüs
4 - Mars 8 - Neptün

2. 1. Tac Yaprak : Böcek, kuş, sinek ve canlıların ilgisini çekerek tozlaşmaya yardımcı olur.
2. Çanak Yaprak : Çiçek tomurcuk halinde iken çiçeği dış etkenlerden korur.
3. Yumurtalık : Dişi üreme hücresi olan yumurtanın üretildiği yerdir.

3. a. Aynı sürede aynı yolu aldıkları için süratleri eşittir.
b. Aynı sürede aynı yolu almışlar ancak hareket yönleri farklı olduğundan hızları eşit değildir.
4. Merkür - Venüs - Dünya - Mars
5. **1. Testis:** Erkek bireyde iki testis bulunur. Erkek üreme hücresi olan sperm testislerde üretilir.
2. Salgı bezleri: Spermin hareketini kolaylaştıran salgının üretildiği yapıdır.
3. Sperm kanalı: Spermi testislerden penise taşıyan kanaldır.
4. Penis: Spermin ve idrarın erkek vücudundan dışarı çıkmasını sağlar.
6. 1. Omurilik
■ Refleks davranışlarını yönetir.
■ Organlar ile beyin arasında bilgi iletimi sağlar.
2. Beyin
■ Duyu organlarından gelen uyarılar değerlendirilir.
■ Konuşma ve istemli hareketlerin oluşması sağlar.
■ Vücut sıcaklığı ve kan basıncı düzenlenir.
■ Acıkma, susama, uyku durumları düzenlenir.
■ Hormonların salgılanma zamanı belirlenir.
7. Düz ayna : Berberlerde, mağazalarda, marketlerde, periskop ve projeksiyon makinesinde
Çukur ayna : Dişçi aynaları, makyaj aynaları ve teleskoplar
8. 
Düzgün Yansımaya Dağınık Yansımaya
9. 1 - Gelen Işın 2 - Yansıyan Işın
3 - Gelme Açısı 4 - Yansımaya Açısı
10. Hipofiz Bezi

TÜRKÇE

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SORULARI CEVAPLARI

1.

Anlam	Sözcük
Çok eski zamanda var olmuş veya eskiden beri var olan	Kadim
Oluşan, meydana gelen	İbaret
Duru	Berrak
Yaşamayı sevdirmek, hayattan kopmamak	hayata bağlamak

2. Başarı, tesadüflerle değil; düzenli, planlı ve kararlı bir çalışmayla elde edilir.
3. Tiyatro, Kültür, Toplum, Eğitim
4. büyük görmek: kendini veya başkasını olduğundan üstün saymak, yüceltmek. içinden gülmek: sezdirmeden eğlenmek.
5. Bu sessizlik öyle yoğundu ki adımlarımın sesi sanki dünyadaki tek gerçeklikmiş gibi geliyordu. Ayaklarımın altında ezilen ıslak kumtaşları, gece boyu çiyin düşürdüğü nemle ağırlaşmış yapraklar... Her biri, bu sabah okula giden sessiz birer öğrenci edasındaydı. Ufukta, güneş henüz uyanmamıştı ama gökyüzüne pembenin en utangaç tonları sızmaya başlamıştı bile. Bu, gece ile gündüz arasındaki o büyül ve kırılğan ateşkes anıydı. Dünya, iki nefes arasındaki o kısa duraksamadaydı.
Aniden, uzak bir fırından yükselen taze ekmeğin kokusu burnuma doldu. Bu sıcak, davetkâr koku; sessizliği yırtmıyor, onun bir parçası oluyordu. O an fark ettim ki bu bomboş sokak aslında hiç de boş değildi. Huzurla, bekleyişle, yeni bir başlangıcın sözüyle doluydu. Ve ben, bu vaadin tam ortasında yalnız ama asla kaybolmamış bir hâlde yürümeye devam ettim.

2. YAZILI – SENARYO 1 CEVAPLARI

1. Bu görsel, ormansızlaşmanın insanlar üzerindeki yıkıcı etkisini eleştirel bir şekilde anlatıyor. Resmin sol tarafında, kesilmiş ağaç kütükleriyle dolu çorak bir arazi görülürken sağ tarafta bir tuval üzerinde canlı bir orman ekosistemi (tropik kuşlar ve bir jaguar ile) resmedilmiş. Bu, gerçekliğin (tahrip edilmiş orman) sanat veya medyada sunulan idealize edilmiş versiyonuyla tezat oluşturuyor.
Bu görseldeki temel mesaj, insanların doğanın tahribatını, gerçek sonuçlarıyla yüzleşmek yerine, sadece sanal veya yapay bir şekilde tüketmeyi tercih etmesi olabilir. Bu durum, çevre sorunlarına karşı duyarsızlığı ve gerçek çözümler yerine görsel temsillerle yetinme eğilimini vurguluyor.
2. a) SONUÇ
b) GİRİŞ
c) GELİŞME
3. -LARIN ses benzerliğiyle ahenk vardır.
4. Örnekleme, sayısal verilerden yararlanma ve karşılaştırma
5. İzmir'in kuzeyi, Van Gölü, Galata Kulesi, peçeteme de, inan ki

SOSYAL BİLGİLER

1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI CEVAPLARI

1. Baba, evlat, şoför
2. Millî kültüre sahip çıkılmalıdır.
3. Sağlık
4. Gıda israfı
5. • Asya, Avrupa ve Afrika kıtalarının kesişme noktasında bulunması
• Karadeniz'i Akdeniz'e bağlayan İstanbul ve Çanakkale Boğazlarına sahip olması
• Dağların genellikle doğu-batı doğrultusunda uzanması
• Yer altı kaynakları bakımından zengin olması
• Ülkemizde yer şekillerindeki çeşitlilik nedeniyle aynı anda farklı iklim koşullarının yaşanması
6. Karadeniz İklimi
7. Bakır.
8. I-Avrupa Kıtası
II. Afrika Kıtası
III- Asya Kıtası
9. Sosyal devlet anlayışının hâkim olduğuna
- 10 Hz. Osman Dönemi

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI CEVAPLARI

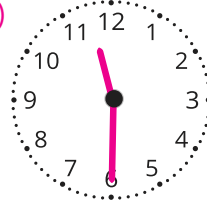
1. Evlat, kardeş, abla, torun, kuzen doğuştan sahip olduğumuz rollerdendir.
2. Tarih
3. Salgın hastalıklar
4. Sevgi ve hoşgörü toplumsal birlikteliğe katkı sağlar.
5.
 - Kuzey Yarımküre’de orta kuşakta yer alması
 - Başlangıç meridyenin doğusunda yer alması
 - Güneyden esen rüzgârların sıcaklığı artırması, kuzeyden esen rüzgârların sıcaklığı düşürmesi
 - En doğusu ve en batısı arasında 76 dakikalık yerel saat farkının bulunması
 - Doğu-batı arası uzaklık çok olmadığından aynı anda tek ortak saat kullanılması
6. Pasifik Okyanus
7. Ülkemizde dağınık yerleşmeler daha çok Doğu Karadeniz Kıyı kuşağında (IV) görülmektedir.
8. Tarım
9. Adana (III)
10. Hz. Ömer Dönemi

İNGİLİZCE

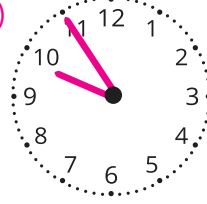
WRITTEN EXAM

1. a) Yes, she does.
b) She goes to school by bus.
c) She leaves home at quarter to eight.
d) She goes to school.

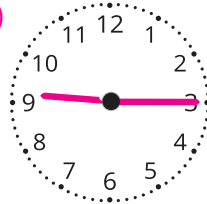
2. a)



b)



c)



3. a) He rides a bike in the park.
b) He attends basketball course.
c) No, he doesn't.
d) He goes to the cinema with his friends..
4. a) I get up at (7 o'clock).
b) I go to school (by bus/on foot).
c) Yes, I do. / No, I don't.
d) I go (home).

WRITTEN EXAM

1. a) cheese b) pancake
c) honey d) orange juice
2. a) Emily likes omelette.
b) Emily hates olives.
c) Emily doesn't like tea.
d) Emily loves chips.
3. a) Yes, she does.
b) She has cereal with milk, pancakes and fruit juice.
c) No, she doesn't.
d) It's fruit juice.
4. 4, 2, 1, 3, 5
5. a) I have (some cheese, some olives and milk.)
b) Yes, I do. / No, I don't.
c) There is some cheese.

WRITTEN EXAM

1. a) is older than Brian.
b) is shorter than Alex.
c) is fatter than Brian.
d) is younger / thinner than Alex.
2. a) is riding a bike.
b) is feeding birds.
c) are playing football.
d) is taking the dog for a walk.
e) is reading a newspaper.

3. a) Cindy's dad is washing the car.
b) No, she isn't.
c) He is 12 (twelve) years old.
d) No, she isn't.

WRITTEN EXAM

1. a) It's rainy and lightning.
b) Yes, it is.
c) It's 24 °C.
d) Izmir is windy.
e) Yes, it is.
2. a) sleepy b) cheerful
c) anxious d) scared
e) bored
3. A)
a) He feels sleepy.
b) No he doesn't.
c) It's windy and rainy.
d) No, it isn't.

B)

1.	2.	3.	4.
c.	a.	d.	b.

WRITTEN EXAM

1. a) It's in Oak Park.
b) It finishes at twelve p.m.
c) It's €1.
d) On 3rd - 4th August.
e) Yes, it is.

2. a) Yes, she does.
b) He feels sleepy.
c) He thinks it's OK / amazing.
d) Yes, she is.
3. a) Mark
b) Peter
c) Jack
d) Paul

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Ünite

Yazılı Sorusu 1: Fetanet

Yazılı Sorusu 2: Tebyin

Yazılı Sorusu 3: İnsanları kötü davranışlardan uzak tutmak

2. Ünite

Yazılı Sorusu 4: Kadir Gecesi

Yazılı Sorusu 5: İyileştikten sonra orucunu kaza etmelidir.

Yazılı Sorusu 6: Verdiği sözü yerine getirerek üç gün vacip olan adak orucunu tutmalıdır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI CEVAPLARI

1. Sıdk, Tebyin, Fetanet, Tebşir, Tebliğ
2. Yüce Allah, insanlara doğru ile yanlış ayırt edebilme için vahiy göndermiştir. Vahiy, hayatın anlamını kavramamızda bize rehberlik eder. Vahiy sayesinde insan, Allah'ı tanıır ve O'na kulluk görevlerini öğrenir. İbadetlerin nasıl yapılacağı vahiy aracılığıyla bildirilmiştir. Dünya ve ahiret mutluluğunu elde etmenin yollarını gösterir. İnsan akli bazı konularda sınırlı olduğundan vahiy doğru bilgiyi sağlar.
3. Verdiği Mesaj: Toplumsal adalet, iyilik ve akraba ilişkilerinin korunması; kötülükten kaçma
Günlük Hayat Örneği: Okulda haksızlığa uğrayan arkadaşının yanında durmak; ihtiyaç sahibi akrabaya maddi yardımda bulunmak
Verdiği Mesaj: İnsanlara yardım ederken malın kalitesine dikkat etmek; gerektiğinde fedakârlık yapmak
Günlük Hayat Örneği: Aile bütçesinden paylaşılacak eşyaları düşünerek ve ihtiyacı olanın hak ettiği şekilde vermek; yardım ederken "elime ne geliyorsa" değil "iyi şey verebileceğim" düşüncesiyle hareket etmek
4. a) tevhit inancını getirerek insanları yalnızca Allah'a kulluğa yöneltti.
b) tevhit inancını getirerek insanları yalnızca Allah'a kulluğa yöneltti.
c) bunları yasakladı ve insanlara güzel ahlakı kazandırdı.
d) Müslümanları kardeş ilan ederek toplumsal barışı sağladı.

5. Tevrat, Zebur, İncil, Kur'an-ı Kerim
6. 10 sayfa, 10 sayfa, 50 sayfa, 30 sayfa
7. a. Allah (cc) tarafından gönderilmiştir.
b. İnsanların doğru yola ulaşması için peygamberlere vahiy yoluyla indirilmiştir.
c. Adalet, merhamet, yardımlaşma, dürüstlük gibi evrensel mesajlar içerir.
d. İnsanlar arasındaki ilişkileri, hak ve sorumlulukları belirler.
8. İnsan, her türlü kötülükten ve şerden ancak Allah'a sığınarak korunabilir. Çünkü ayetlerde hem tabiat olaylarından (gecenin karanlığı), hem insanların kötü davranışlarından (büyü yapanlar, kıskananlar) hem de genel kötülüklerden korunmanın tek yolunun Allah'a sığınmak olduğu vurgulanmaktadır.

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI CEVAPLARI

1. Anne-babaya iyilik yapmak, onların hakkını gözetmek önemlidir.
Paylaşmak, yardımlaşmak ve ihtiyaç sahiplerine destek olmak gerçek iyiliktir.
Sabır ve güzel ahlak, düşmanlığı dostluğa dönüştürür.
Yönetici olsun ya da olmasın, herkes adaletle davranmalıdır.
2. İnsanlar doğru ile yanlış ayırt etmekte zorlanırdı.
Herkes kendi isteğine göre hareket eder, adalet ve düzen bozulurdu.
İyilik ve kötülük kavramları karışırdı.
İnsanlar Allah'ı (cc) tanıyamaz, sadece kendi akıllarıyla tahminler yaparlardı.
Barış, huzur ve kardeşlik yerine kavga, zulüm ve haksızlık artardı.

3. Allah'ın emridir ve farzdır.
Sadece bu ümmete değil, önceki ümmetlere de farz kılınmıştır.
Kişiyi Allah'a karşı gelmekten sakındırır.
4. Yağmur toprağa can verir, bitkilerin büyümesini sağlar ve doğaya bereket getirir. Ramazan ayı da insanların kalplerine huzur verir, yardımlaşma ve paylaşma duygularını artırır, topluma birlik ve bereket kazandırır.
5. Mukabele: Bir kişinin Kur'an-ı Kerim'i ezberden veya yüzünden okuması, diğer insanların da okunan ayetleri Kur'an-ı Kerim üzerinden takip etmesidir.
Teravih: Ramazan gecelerinde yatsı namazından sonra cemaatle veya bireysel kılınan nafile namazdır.
Sahur: Oruç tutacak kişilerin imsaktan önce, gecenin son vaktinde kalkıp yedikleri yemektir.
İftar: Oruçlu kişinin akşam ezanıyla birlikte orucunu açmasıdır.
6. Ramazan ayından sonra kaza orucu tutmalıdır.
Orucu bozulmaz, oruç tutmaya devam edebilir.
Kefaret orucu tutmalıdır.
Maddi durumu elverişli ise fidye vermelidir.
7. Bireysel Faydaları:
Sabır ve irade gücü kazandırır.
İnsanın nefsini kontrol etmesine yardımcı olur.
Düzenli beslenme alışkanlığı kazandırır.
Toplumsal Faydaları:
Yardımlaşma ve paylaşma duygusunu geliştirir.
Zengin ile fakir arasında empati kurulmasını sağlar.
Toplumda birlik, beraberlik ve kardeşliği güçlendirir.
8. sumtü âmentü tevekkeltü rızıkke
rızan inandım güvendim rızıkla