

ÇÖZÜMLER

1. Soru

- A) **Yalnız I:** Formal eğitim süreci kasıtlıdır, ancak informal eğitim her zaman kasıtlı olmayabilir. Bu nedenle yanlış.
- B) **II ve IV:** Davranış değişikliği (II) ve her yaşta gerçekleştirilebilirlik (IV) her iki eğitim türü için ortaktır. Formal ve informal süreçleri birleştiren doğru seçenektir.
- C) **II ve III:** III (planlılık) formal eğitim için geçerlidir. Yanlış.
- D) **I, II ve IV:** Davranış değişikliği (II) ve her yaşta gerçekleştirilebilirlik (IV) her iki eğitim türü için ortaktır. Ancak (I) informal eğitim için geçerli değildir.
- E) **I, II, III ve IV:** Formal eğitim kasıtlıdır (I) ve planlıdır (III), ancak bu informal eğitim için geçerli değildir. Yanlış.

Cevap: B

2. Soru

- A) **İki süreç de kazanılmış yaşıntıdır:** Masa oyununda öğrenme kasıtsız bir süreç olduğu için yanlış.
- B) **Matematik dersi kazanılmış, masa oyunu ise yaşanılmıy yaşıntıdır:** Matematik dersi planlı bir süreç olduğundan kazanılmış, masa oyunu doğal bir süreç olduğu için yaşanılmıy yaşıntıdır. Doğru.
- C) **Matematik dersi yaşanılmış, masa oyunu kazanılmıy yaşıntıdır:** Ters bir değerlendirme yapılmış. Yanlış.
- D) **Her iki süreç de yaşanılmış yaşıntıdır:** Matematik dersi planlı bir süreçtir, bu nedenle yanlış.
- E) **Matematik dersi örtük program kapsamında değerlendirilebilir:** Örtük programdan bahsedilmediği için konu dışı.

Cevap: B

3. Soru

- A) **A şıkkı doğrudur.** Osmanlı'da eğitim sistemi, **dini eğitim veren medreseleri ve mesleki eğitim veren lonca-ahilik teşkilatlarını** içeren bir yapıdadır.
- B) **B şıkkı doğrudur.** Medreseler, Osmanlı'daki en yüksek akademik eğitim kurumlarıydı.
- C) **C şıkkı yanlıştır.** Osmanlı eğitim sistemi 18. yüzyıla kadar Batı'dan etkilenmemiş, **İslami ve geleneksel yapısını korumuştur.** Batılılaşma 18. yüzyıl sonrası başlamıştır.
- D) **D şıkkı doğrudur.** Ahilik ve loncalar, meslek eğitimi verecek esnaf ve zanaatkar yetiştiren kurumlardı.
- E) **E şıkkı doğrudur.** Enderun Mektebi, **devlet adamı ve yönetici yetiştiren bir okul** olarak görev yapmıştır.

Cevap: C

4. Soru

- A) **Yalnız I:** Laiklik, Tevhid-i Tedrisat'ın amaçlarından biridir. Ancak millîleştirme yoktur. Eksik bilgi.
- B) **Yalnız III:** Yabancı dil eğitimi artırılmamıştır. Yanlış.
- C) **I ve II:** Laiklik ve millîleştirme Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun temel amaçları arasındadır. Doğru.
- D) **II ve III:** Yabancı dil ağırlığı artırılmadığı için yanlış.
- E) **I, II ve III:** Yabancı dil ağırlığı artırılmadığı için yanlış.

Cevap: C

5. Soru

- A) **Vatandaşlık bilinci kazandırmayı amaçlar:** Esasicilik felsefesine daha yakındır. Yanlış.
- B) **Fen bilimlerini ön plana çıkarır:** Pragmatizmle ilişkilidir. Yanlış.
- C) **Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmeli:** Varoluşçu eğitim anlayışını ifade eder. Doğru.
- D) **Kesin bilgilerin ezberlenmesi üzerine kuruludur:** Daimicilik anlayışıdır. Yanlış.
- E) **Sanat, felsefe ve edebiyat eğitimin merkezinde olmalıdır:** Bu, genelde hümanist bir yaklaşımı yansıtır. Yanlış.

Cevap: C

6. Soru

- A) **Daimicilik - Esasicilik - Yeniden Kurmacılık:** Sıralama yanlış.
- B) **Esasicilik - Daimicilik - İlerlemecilik:** Sıralama yanlış.
- C) **Daimicilik - Esasicilik - İlerlemecilik:** Açıklamaya uygun sıralama. Doğru.
- D) **İlerlemecilik - Esasicilik - Yeniden Kurmacılık:** Sıralama yanlış.
- E) **Esasicilik - Daimicilik - Yeniden Kurmacılık:** Yanlış sıralama.

Cevap: C

7. Soru

- A) **Yalnız I ve III:** I (bireyin toplumsal normlara uygun davranışlar geliştirmesi) ve III (toplumun ekonomik ve sosyal yapısının eğitim politikalarını şekillendirmesi) doğru ifadeler olsa da IV (iki yönlü etkileşim) dışlanmıştır. Yanlış.
- B) **Yalnız II ve IV:** II (eğitim, bireyin kendini keşfetmesini sağlayarak toplumsal normaları sorgulamadan kabul etmesini sağlar) yanlıştır, çünkü eğitim bireye aynı zamanda sorgulama ve eleştirel düşünme becerileri kazandırır.
- C) **I, III ve IV:** I, III ve IV ifadeleri doğrudur. Eğitim hem bireyden topluma hem de toplumdan bireye etkiler üretir. Doğru.
- D) **II, III ve IV:** II yanlıştır, dolayısıyla bu seçenek de yanlıştır.
- E) **I, II ve III:** II yanlış olduğu için bu seçenek de yanlıştır.

Cevap: C

8. Soru

- A) **Toplumsal hareketlilik:** Sosyal sınıflar arası değişimi ifade eder ve açıklamayı doğrudan karşılar. Doğru.
- B) **Toplumsallaşma süreci:** Bireylerin topluma uyum sağlamasıyla ilgilidir, sınıf değişimiyle ilgili değildir. Yanlış.
- C) **Toplumsal tabakalaşma:** Tabakalaşma, sosyal sınıfların oluşumunu ifade eder. Ancak burada sınıf değişimi söz konusu olduğundan yanlış.
- D) **Eğitimde fırsat eşitliği:** Fırsat eşitliği vurgulanmış olsa da asıl konu sınıf hareketliliğidir. Yanlış.
- E) **Eğitim kurumları:** Eğitim kurumları genel bir ifade olduğundan açıklamayı tam karşılamaz.

Cevap: A

9. Soru

- A) **Bilişsel psikoloji:** Daha çok zihinsel süreçler ve düşünme ile ilgilidir. Ahmet öğretmenin farklı materyal kullanımı bu alanla ilgili değildir. Yanlış.
- B) **Gelişim psikolojisi:** Öğrencilerin yaşlarına uygun gelişim özellikleriyle ilgilidir, burada söz konusu değildir. Yanlış.
- C) **Eğitim psikolojisi:** Bireysel farklılıkları dikkate alarak öğretim yöntemlerini çeşitlendirmek eğitim psikolojisinin bir alanıdır. Doğru.
- D) **Sosyal psikoloji:** Grup davranışları ve sosyal etkileşimlerle ilgilidir. Konuyla ilgisizdir. Yanlış.
- E) **Davranışsal psikoloji:** Davranışların pekiştirme ve ödülleriyle şekillendirilmesi üzerine çalışır. İlgisizdir. Yanlış.

Cevap: C

10. Soru

- A) **Gelişim bireyseldir:** Gelişimin bireysel özelliklere göre değiştiğini ifade eder, ancak burada kritik dönemden bahsedilmektedir. Yanlış.
- B) **Gelişimde kritik dönemler vardır:** Dil gelişimi açısından belirli bir dönemin önemi vurgulanmıştır. Doğru.
- C) **Gelişim süreklidir:** Gelişimin kesintisiz bir süreç olduğu ifade edilir, ancak durumla doğrudan ilişkili değildir. Yanlış.
- D) **Gelişim aşamalıdır:** Gelişim belli aşamalardan geçer, ancak burada kritik döneme vurgu yapılmıştır. Yanlış.
- E) **Gelişim genelden özele doğrudur:** Gelişim sürecinin genelden özele ilerlediğini ifade eder, ancak durumla ilgisizdir. Yanlış.

Cevap: B

11. Soru

- A) **I ve II:** I (Çocuklar bilgiyi pasif bir şekilde öğrenir) yanlıştır. Bu nedenle bu seçenek de yanlıştır.
- B) **II ve III:** II (Somut İşlemler Dönemi'nde mantıksal düşünme becerileri gelişir) ve III (Soyut İşlemler Dönemi'nde varsayımsal düşünce yeteneği kazanılır) doğrudur, ancak IV eksiktir. Yanlış.
- C) **III ve IV:** III ve IV doğrudur, ancak II eksiktir. Yanlış.
- D) **I, III ve IV:** I yanlış olduğu için bu seçenek yanlıştır.
- E) **II, III ve IV:** II, III ve IV ifadeleri Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına uygundur. Doğru.

Cevap: E

12. Soru

- A) **Eğitimde fırsat eşitliği:** Eğitim politikalarının fırsat eşitliğini sağlamayı amaçladığı ancak tam olarak başarılamadığı ifade edilmiştir. Doğru.
- B) **Toplumsal tabakalaşma:** Farklı sosyal sınıfların oluşumu ifade edilir, ancak burada fırsat eşitliğine vurgu yapılmıştır. Yanlış.
- C) **Toplumsallaşma süreci:** Toplumun birey üzerindeki etkisiyle ilgilidir. Yanlış.
- D) **Toplumsal hareketlilik:** Sınıflar arası hareketliliği ifade eder, ancak konu fırsat eşitliğidir. Yanlış.
- E) **Eğitim kurumları:** Genel bir ifade olup açıklamayı tam karşılamaz. Yanlış.

Cevap: A

13. Soru

- A) **Çevre kirliliği konusunda duyarlı bireyler yetiştirmek:** Spesifik bir hedef olduğundan, eğitimin genel katkısını açıklamaz. Yanlış.
- B) **Öğrencilere okuma ve yazma becerileri kazandırmak:** Yalnızca temel bir katkıdır, topluma olan genel katkıyı ifade etmez. Yanlış.
- C) **Demokrasiye duyarlı bireyler yetiştirmek:** Bu da eğitimin bir hedefidir, ancak toplumsal kültürün aktarımı genel katkıyı ifade eder. Yanlış.
- D) **Toplumsal kültürü aktararak kültürün devamlılığını sağlamak:** Eğitimin topluma olan en geniş kapsamlı katkısını ifade eder. Doğru.
- E) **Teknik becerilerin öğretilmesi:** Dar kapsamlı bir hedefi ifade eder, topluma genel katkıyı kapsamaz. Yanlış.

Cevap: D

14. Soru

- A) **Mevcut gelir düzeylerinde artış sağlamak:** Ekonomik boyuta vurgu yapar, ancak toplumsal hareketlilikle doğrudan ilişkili değildir. Yanlış.
- B) **Sosyal sınıflar arasında hareketliliği artırmak:** Toplumsal hareketliliğin eğitim üzerindeki etkisini doğru şekilde ifade eder. Doğru.
- C) **Eğitimde bireysel faydaya odaklanmak:** Toplumsal hareketliliği açıklamaz. Yanlış.
- D) **Gelir eşitsizliklerini derinleştirmek:** Toplumsal hareketliliğin tersine bir durum ifade eder. Yanlış.
- E) **Eğitimde fırsat eşitsizliğini artırmak:** Yanlış, çünkü fırsat eşitliği toplumsal hareketliliği destekler.

Cevap: B

15. Soru

- A) **Hoşgörü ve iş birliğini artırmak:** Demokratik eğitim sistemlerinde, iletişimle hoşgörü ve iş birliğini artırmak temel işlevdir. Doğru.
- B) **Sınıfsal ayrımları korumak:** Demokratik anlayışla çelişir. Yanlış.
- C) **Devlet otoritesini güçlendirmek:** Demokratik eğitimin amacı birey ve özgürlük odaklıdır, otoriteyi güçlendirmek değildir. Yanlış.
- D) **Geleneksel değerleri aktarmak:** Geleneksel değerlerin aktarımı hoşgörü ve iş birliğine doğrudan odaklanmaz. Yanlış.
- E) **Ekonomik eşitsizliği artırmak:** Demokratik anlayışlarla bağdaşmaz. Yanlış.

Cevap: A

16. Soru

- A) **Deontoloji:** Görev ve kurallar etik sistemine odaklanır, bu durumla doğrudan ilgili değildir. Yanlış.
- B) **Teleoloji:** Sonuç odaklı etik anlayışını ifade eder, burada süreç önemlidir. Yanlış.
- C) **Erdem Etiği:** Ayşe Öğretmen'in dürüstlük, çalışkanlık gibi değerleri hem öğretmesi hem de örnek olması, erdem etiğine uygundur. Doğru.
- D) **Adalet Teorisi:** Adalet, eşitlik ve haklarla ilgilidir. Ancak durum erdem vurgusuna dayanmaktadır. Yanlış.
- E) **Tarafsızlık İlkesi:** Bu, öğrenciler arasında tarafsız davranmayı ifade eder. Konuyla ilgisizdir. Yanlış.

Cevap: C

17. Soru

- A) **Gizlilik:** Özel bilgilerin korunması ile ilgilidir, burada ilgisizdir. Yanlış.
- B) **Adalet:** Adil davranış önemlidir, ancak hoşgörü ve farklılıklara saygıyı doğrudan kapsamaz. Yanlış.
- C) **Saygı:** Farklılıklara hoşgörü ve saygı Mehmet Öğretmen'in yaklaşımını en iyi şekilde açıklar. Doğru.
- D) **Empati:** Başkalarının duygularını anlamakla ilgilidir, ancak farklılıklara saygıyı doğrudan ifade etmez. Yanlış.
- E) **Tarafsızlık:** Tarafsızlık, eşit yaklaşımı ifade eder, ancak farklılıklara saygıyı vurgulamaz. Yanlış.

Cevap: C

18. Soru

- A) **Değerlendirme → Geliştirme → Analiz:** Süreç tersten başlatılmıştır. Yanlış.
- B) **Analiz → Geliştirme → Değerlendirme:** Doğru sıralama bu şekildedir. Analizle başlar, geliştirme ile devam eder, değerlendirme ile tamamlanır. Doğru.
- C) **Geliştirme → Analiz → Değerlendirme:** Analiz aşaması geliştirmeden önce yapılmalıdır. Yanlış.
- D) **Analiz → Değerlendirme → Geliştirme:** Değerlendirme en son yapılır. Yanlış.
- E) **Geliştirme → Değerlendirme → Analiz:** Süreç tamamen tersine dönmüştür. Yanlış.

Cevap: B

19. Soru

- A) **Öğrencilerin ders kitaplarından içerik öğrenmesi:** Geleneksel bir yöntemdir, artırılmış gerçeklikle ilgili değildir. Yanlış.
- B) **Tarihi eserlerin 3 boyutlu modellerini incelemesi:** Artırılmış gerçekliğin soyut kavramları görselleştirme işlevine uygundur. Doğru.
- C) **Derslerin teknolojik destekli yöntemlerle işlenmesi:** Genel bir ifadedir, artırılmış gerçekliği tam ifade etmez. Yanlış.
- D) **Tabletlerin oyun amacıyla kullanılması:** Eğitsel bir katkıdan ziyade, oyuncağı bir kullanımı ifade eder. Yanlış.
- E) **Kodlama ve robotik derslerinin verilmesi:** Artırılmış gerçeklikle doğrudan ilişkili değildir. Yanlış.

Cevap: B

20. Soru

- A) **Bağlam temelli öğrenme:** Çevrenin gözlemi yapılmış olsa da bu, sorgulayıcı bir öğrenme süreciyle ilişkilidir. Yanlış.
- B) **Proje temelli öğrenme:** Çözüm geliştirme bir proje olarak tasarlanmamıştır. Yanlış.
- C) **İş birlikli öğrenme:** Öğrencilerden bireysel gözlemler yapmaları istendiği için iş birliği yoktur. Yanlış.
- D) **Sorgulamaya dayalı öğrenme:** Öğrenciler, çevre kirliliği türlerini sorgulayarak ve araştırarak öğrenir. Doğru.
- E) **Yaşantı temelli öğrenme:** Doğrudan yaşantıya değil sorgulamaya dayalıdır. Yanlış.

Cevap: D

21. Soru

- A) **I ve III:** III (akademik bilgiye dayalı bireysel başarı) yanlış olduğundan eksiktir. Yanlış.
- B) **II ve IV:** II (sosyal sorumluluk bilinci) ve IV (değerlerin günlük hayata yansıtılması) doğrudur ancak I eksiktir. Yanlış.
- C) **I, II ve IV:** Çevresel duyarlılık (I), sosyal sorumluluk bilinci (II) ve değerlerin günlük hayata yansıtılması (IV) doğrudur. Doğru.
- D) **I, III ve IV:** III yanlış olduğu için bu seçenek yanlıştır.
- E) **II ve III:** III yanlış olduğu için bu seçenek yanlıştır.

Cevap: C

22. Soru

- A) **Kendi kararlarını verirken ahlaki ve toplumsal etkile-ri göz önüne alır:** Sorumlu karar verme becerisini ifade eder. Doğru.
- B) **Bireysel ihtiyaçlarını gözeterek bunlara yönelik karar-lar alır:** Bu, sorumlu değil bireysel bir karar verme süreci-dir. Yanlış.
- C) **Kararlarını çevresindeki kişilerin yönlendirmesiyle şekillendirir:** Bağımsız karar verme süreci değildir. Yan-lış.
- D) **Kararlarını akademik başarıyı gözeterek alır:** Akade-mik başarı değil ahlaki boyut vurgulanmıştır. Yanlış.
- E) **Kendi görüşleri doğrultusunda en iyi kararı vermeye çalışır:** Kendi görüşleri ahlaki ve toplumsal bağlamla iliş-kilendirilmemiştir. Yanlış.

Cevap: A

23. Soru

- A) **Yalnız I:** Eleştirel düşünceyi hedefleyen programların ras-yonalist bir temele dayanması doğrudur, ancak III eksiktir. Yanlış.
- B) **Yalnız III:** Öğretmenlerin programın felsefi temelini be-nimsemesi önemli olsa da yalnız bu ifade yeterli değildir. Yanlış.
- C) **I ve III:** Eleştirel düşüncenin rasyonalist felsefeyle ilişkisi ve öğretmenlerin felsefi temeli benimsemesi doğru ifade-ler olup bir arada doğru cevabı oluşturur. Doğru. Rasyo-nalizm (akılcılık) felsefi bir akımdır ve bilginin kaynağını **akıl ve düşünce** olarak kabul eder. Rasyonalist felsefe, duyuların yanıltıcı olabileceğini, bu nedenle kesin ve ev-rensel bilgilere ulaşmak için aklın rehber alınması gerekti-ğini savunur. Rasyonalizme göre insan akıllı, doğru bilgiye ulaşabilecek doğuştan gelen bir yetiye sahiptir.
- D) **II ve III:** II (bilgi aktarımının pragmatist bir yaklaşımı temsil etmesi) yanlıştır. Yanlış.
- E) **I, II ve III:** II yanlıştır, bu nedenle bu seçenek de yanlıştır.

Cevap: C

24. Soru

- A) **Pragmatizm:** Bireysel ilgi alanlarına göre öğrenme ma-teriyalleri uyarlanması varoluşçuluğa daha uygundur. Yan-lış.
- B) **Daimicilik:** Daimicilik kesin bilgi ve değişmeyen değerler üzerine odaklanır. Yanlış.
- C) **Yeniden Oluşturmacılık:** Toplumu yeniden inşa etmeyi hedefler, bireysel farklılıklarla doğrudan ilişkili değildir. Yanlış.
- D) **Esasicilik:** Esasicilik, temel bilgiler ve disipline odaklanır, bireysel farklılıkları merkeze almaz. Yanlış.
- E) **Varoluşçuluk:** Bireyin eşsizliğini ve anlam arayışını mer-keze alır. Doğru.

Cevap: E

25. Soru

- A) **Atatürk milliyetçiliği, Türk milletinin tarihî ve manevi değerlerine dayanır:** Anayasa'nın başlangıç kısmında belirtilen değerlere uygundur. Doğru.
- B) **Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir:** Anayasa'da belirtilmiştir, doğru bir ifadedir. Doğru.
- C) **Kuvvetler ayrılığı işbirliği ve işbölümüne dayanır:** Anayasa'daki tanımlara uygundur. Doğru.
- D) **Laiklik ilkesi, dinî kurumların devlet politikalarının temel olmasını savunur:** Bu, laiklik anlayışına tamamen aykırıdır. Yanlış.
- E) **Türk vatandaşları sosyal adalet çerçevesinde yaşam hakkına sahiptir:** Anayasa'ya uygundur. Doğru.

Cevap: D

26. Soru

- A) **Türkçe'nin eğitim dili olarak kabul edilmesi:** Anayasa'da belirtilmiştir. Doğru.
- B) **Devletin maddi imkânlardan yoksun bireyleri desteklemesi:** Anayasa'ya uygundur. Doğru.
- C) **Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda eğitim verilmesi:** Anayasa'nın öngördüğü bir gerekliliktir. Doğru.
- D) **Devlet denetimi dışında bağımsız eğitim kurumları kurulabilir:** Anayasa'ya aykırıdır, çünkü devlet denetimi dışında eğitim mümkün değildir. Yanlış.
- E) **İlköğretimin zorunlu ve parasız olması:** Anayasa'da belirtilmiştir. Doğru.

Cevap: D

27. Soru

- A) **Olağanüstü hâllerde, yaşama hakkı dışında bazı hakların durdurulması:** Anayasa'ya uygundur. Yanlış.
- B) **Anayasal hakları kötüye kullanarak demokratik ve laik Cumhuriyeti ortadan kaldırmayı hedeflemek:** Anayasa'ya açıkça aykırıdır. Doğru.
- C) **Temel hak ve hürriyetlerin Anayasa'nın özüne uygun şekilde sınırlandırılması:** Anayasa'ya uygundur. Yanlış.
- D) **Olağanüstü hâllerde, uluslararası hukuka aykırı bir tedbir alınması:** Anayasa'da bu tür durumlar yasaktır. Yanlış.
- E) **Savaş sırasında hakların durumun gerektirdiği ölçüde kısıtlanması:** Anayasa'ya uygundur. Yanlış.

Cevap: B

28. Soru

- A) **Fırsat ve imkân eşitliği:** Devletin maddi desteği ve özel eğitim olanakları sunması bu ilkeyi açıkça ifade eder. Doğru.
- B) **Eğitim hakkı:** Daha genel bir kavramdır, ancak bu durumda eşitlik vurgusu yapılmıştır. Yanlış.
- C) **Genellik ve eşitlik:** Eğitim fırsatlarının genelliğini ifade etse de eşitlik vurgusuna odaklanılmamıştır. Yanlış.
- D) **Ferdin ve toplumun ihtiyaçları:** Açıklama, birey ve toplumun genel ihtiyaçlarını değil bireysel eşitliği vurgular. Yanlış.
- E) **Planlılık:** Eğitim süreçlerinin düzenlenmesiyle ilgilidir, burada söz konusu değildir. Yanlış.

Cevap: A

29. Soru

- A) **Eğitim sisteminin genel yapısı:** Kanunun kapsamına girer. Doğru.
- B) **Türk millî eğitiminin amaç ve ilkeleri:** Kanunda düzenlenmiştir. Doğru.
- C) **Eğitim araç ve gereçlerinin sağlanması:** Kanun kapsamındadır. Doğru.
- D) **Özel sektördeki eğitim kurumlarının kâr oranlarının belirlenmesi:** Kanunun kapsamına girmez. Yanlış.
- E) **Devletin eğitim alanındaki görev ve sorumlulukları:** Kanunda düzenlenmiştir. Doğru.

Cevap: D

30. Soru

- A) **Yalnız I ve II:** IV (memleket dışında özel öğretim görenlerin denetlenmesi) eksik olduğundan yanlış.
- B) **II, III ve IV:** III yanlış olduğundan bu seçenek de yanlıştır.
- C) **I, II, III ve IV:** III yanlış olduğundan bu seçenek de yanlıştır.
- D) **I, II ve III:** III (yalnızca resmi okullarda eğitim alınması) doğru değildir. Yanlış.
- E) **I, II ve IV:** Mecburi ilköğretim çağı (I), gelişim durumuna göre düzenlemeler (II) ve yurt dışındaki denetim (IV) doğru bilgilerle örtüşmektedir. Doğru.

Cevap: E

31. Soru

- A) **Hazırlık eğitimi yalnızca teorik derslerden oluşur:** Teorik ve pratik eğitim birlikte yürütülmektedir. Yanlış.
- B) **Hazırlık eğitimi dört dönemdir:** Bu bilgi doğru olup istisnai durumlarda üç dönem olarak uygulanabilir. Doğru.
- C) **Yeterlikleri belirleme sorumluluğu Akademiye aittir:** Yanlış bir genelleme. Yanlış.
- D) **Süre ve içerik adayın isteğine göre belirlenir:** Merkezî düzenlemelerle belirlenir. Yanlış.
- E) **Hazırlık eğitimi yalnızca yüksek lisans mezunlarına uygulanır:** Bu sınırlama yoktur. Yanlış.

Cevap: B

32. Soru

- A) **Türk vatandaşı olmaması:** Soruda böyle bir bilgi yoktur. Yanlış.
- B) **Kamu haklarından mahrum bulunması:** Affa uğramışsa doğrudan bir engel teşkil etmez. Yanlış.
- C) **Sağlık durumunun öğretmenliğe engel olması:** Sağlık raporu uygunluğu belirtmektedir. Yanlış.
- D) **Kamu haklarından mahrum kalması ve affa uğramış olması:** Bu durum öğretmenlik mesleği için bir engeldir. Doğru.
- E) **Alanıyla ilgili bir programdan mezun olmaması:** Böyle bir bilgi yoktur. Yanlış.

Cevap: D

ÇÖZÜMLER

1. Soru

- A) **Sadece bilimsel bilgi üretmek için:** Eğitim sadece bilimsel bilgiyle sınırlı değildir; anlam arayışı ve hedeflerin belirlenmesi felsefenin kapsamına girer. Yanlış.
- B) **Eğitim hedeflerini belirlemek ve yönlendirmek için:** Eğitim felsefesi, anlam arayışı içinde bireylerin hedeflerini belirlemesine yardımcı olur. Doğru.
- C) **Pratik yöntemleri geliştirmek için:** Yöntemler felsefenin değil pedagojinin konusudur. Yanlış.
- D) **Teknolojik araçlar sağlamak için:** Teknoloji, eğitim araçlarıyla ilgilidir, felsefenin doğrudan konusu değildir. Yanlış.
- E) **Öğretim süreçlerini mekanikleştirmek için:** Felsefe mekanikleştirme değil anlam arayışını destekler. Yanlış.

Cevap: B

2. Soru

- A) **I ve II:** Esasicilik temel bilgi ve disipline önem verir, ancak geleneksel öğretim yöntemlerini (IV) de içerir. Eksik. Yanlış.
- B) **II ve III:** III (öğrenci merkezli yaklaşım) Esasiciliğe uygun değildir. Yanlış.
- C) **III ve IV:** III yanlış olduğu için bu seçenek de yanlıştır.
- D) **I, II ve IV:** Temel bilgi (I), disiplin (II) ve geleneksel yöntemler (IV) Esasiciliğin özellikleridir. Doğru.
- E) **I, III ve IV:** III yanlış olduğu için bu seçenek de yanlıştır.

Cevap: D

3. Soru

- A) **John Dewey bireysel ilgiye önem verirken, Montessori ezbere savunmuştur:** Montessori ezbere karşıdır. Yanlış.
- B) **Piaget bilişsel aşamaları, Vygotsky sosyal bağlamı vurgulamıştır:** İkisi arasındaki fark doğru açıklanmıştır. Doğru.
- C) **Pestalozzi bireysel ihtiyaçlara, Herbart ahlaka odaklanmıştır:** Herbart'ın yaklaşımı ahlakla sınırlı değildir. Yanlış.
- D) **Socrates diyalogu, Rousseau doğrudan öğretimi savunmuştur:** Rousseau doğrudan öğretime karşıdır. Yanlış.
- E) **Freire baskıyı savunmuş, Dewey demokratik eğitime karşıdır:** Her ikisi de yanlıştır. Yanlış.

Cevap: B

4. Soru

- A) **Medrese din ve bilim, Enderun yöneticiler yetiştirmiştir:** Temel fark doğru ifade edilmiştir. Doğru.
- B) **Medrese sarayda, Enderun halkın hizmetindedir:** Medrese halk eğitimi için dışarıdadır. Yanlış.
- C) **Enderun dini eğitim, Medrese sanatsal eğitim sunmuştur:** Bu doğru değildir. Yanlış.
- D) **Enderun kadınlara, Medrese karma eğitime yönelmiştir:** Osmanlı döneminde bu tür bir uygulama yoktur. Yanlış.
- E) **Medrese askerî, Enderun tıp eğitimi sunmuştur:** Bu açıklama yanlıştır. Yanlış.

Cevap: A

5. Soru

- A) **Formal eğitim:** Bahçede öğrenim formal değildir. Yanlış.
- B) **İnformal eğitim:** Doğal ve planlanmamış bir süreçtir. Doğru.
- C) **Örgün eğitim:** Planlı eğitim sistemine girmez. Yanlış.
- D) **Yaygın eğitim:** Bu tür bir eğitimi kapsamaz. Yanlış.
- E) **Usta-çırak ilişkisi:** Babasıyla çalışmak bu ilişki kapsamında değildir. Yanlış.

Cevap: B

6. Soru

- A) **Kasıtlılık doğal değişimi, istendiklik plansızlığı ifade eder:** Yanlış bir tanım yapılmıştır. Yanlış.
- B) **Kasıtlılık planlılığı, istendiklik olumlu değişiklikleri vurgular:** Doğru bir tanımdır. Doğru.
- C) **Kasıtlılık bireysel ihtiyaçlar, istendiklik göz ardı edilen ihtiyaçlardır:** Yanlış tanımlar. Yanlış.
- D) **Kasıtlılık spontane süreç, istendiklik sonuçların önemsizliğidir:** Yanlış tanımlar. Yanlış.
- E) **Kasıtlılık teknik beceriler, istendiklik ahlaki değerleri ifade eder:** Yanlış tanımlar. Yanlış.

Cevap: B

7. Soru

- A) **Hasan yatay, Ali dikey hareketlilik:** Ters tanımlama yapılmıştır. Yanlış.
- B) **Hasan dikey, Ali yatay hareketlilik:** Hasan statü değişikliğiyle dikey, Ali aynı statüde farklı bir alana geçtiği için yatay hareketlilik sergilemiştir. Doğru.
- C) **İkisi de yatay hareketlilik:** Hasan'ın hareketliliği dikeydir. Yanlış.
- D) **İkisi de dikey hareketlilik:** Ali'nin hareketliliği yataydır. Yanlış.
- E) **Hasan dikey, Ali statik hareketlilik:** Ali yatay hareketlilik gösterdiği için yanlıştır. Yanlış.

Cevap: B

8. Soru

- A) **Açık işlev:** Açık işlev, eğitimin resmi ve belirgin hedeflerini ifade eder (örneğin akademik başarı). Ancak burada bahsedilen, resmi olmayan bir öğrenme sürecidir. Yanlış.
- B) **Gizil işlev:** Gizil işlev, eğitimin dolaylı etkilerini ifade eder (örneğin sosyal beceriler, farklılıklara saygı). Emel'in takım çalışması, paylaşım ve farklı düşüncelere saygı kazanması gizil işlevle ilgilidir. Doğru.
- C) **Formal işlev:** Formal eğitim, resmi ve yapılandırılmış bir süreci ifade eder. Bu durum formal eğitimin bir sonucu değildir. Yanlış.
- D) **Teknik işlev:** Teknik işlev, genellikle mesleki becerilerin kazandırılmasını ifade eder. Burada bu tür bir durum yoktur. Yanlış.
- E) **Sistemik işlev:** Sistemik işlev, eğitimin planlı ve organize bir sürecine işaret eder. Bu süreç gizil bir sonuç olduğu için burayla ilgili değildir. Yanlış.

Cevap: B

9. Soru

- A) **Sosyalizasyon (sosyalleşme):** Eğitim kurumlarının en temel işlevlerinden biri, bireylerin toplumsal değerleri ve normları öğrenmesini sağlamaktır. Bu süreç, sosyalizasyon olarak adlandırılır ve doğru cevaptır. Doğru.
- B) **Modernizasyon:** Modernizasyon, toplumun ekonomik ve teknolojik yönden dönüşümüne işaret eder. Eğitimle ilişkilendirilebilir ama bu durumla doğrudan bağlantılı değildir. Yanlış.
- C) **Endüstrileşme:** Endüstrileşme, sanayileşmeyle ilgilidir ve eğitim kurumlarının değer aktarımı işleviyle doğrudan alakalı değildir. Yanlış.
- D) **Toplumsal hareketlilik:** Toplumsal hareketlilik, sınıflar arası geçişle ilgilidir. Değer aktarımı süreciyle doğrudan ilişkili değildir. Yanlış.
- E) **Bireyselleşme:** Bireyselleşme, bireyin toplumsal etkilerden uzaklaşarak kendi kimliğini oluşturmaktır. Sosyalizasyon süreciyle çelişir. Yanlış.

Cevap: A

10. Soru

- A) **Eğitim, sadece bireysel gelişime katkı sağlar ve ekonomik bir etkisi yoktur:** Eğitim, bireysel gelişimin yanı sıra toplumsal refahı ve ekonomik kalkınmayı destekler. Bu ifade eksiktir. Yanlış.
- B) **Eğitim, nitelikli iş gücünü artırarak ekonomik kalkınmaya katkı sunar:** Eğitimin ekonomiye en önemli katkısı, üretken iş gücünün artırılması ve dolayısıyla ekonomik kalkınmaya doğrudan destek vermesidir. Doğru.
- C) **Eğitim, yalnızca teorik bilgiler sunarak ekonomik kalkınmaya hizmet eder:** Teorik bilgilerin yanı sıra beceri, değer ve yenilikçilik kazandırma da eğitimin amaçlarındandır. Yanlış.
- D) **Eğitim, ekonomik eşitsizliklerin artmasına neden olur:** Eğitim fırsat eşitliği sağlamayı amaçlar, dolayısıyla ekonomik eşitsizlikleri artırmaz. Yanlış.
- E) **Eğitim, ekonomik gelişimden bağımsız bir toplumsal süreçtir:** Eğitim, ekonomik süreçlerle doğrudan ilişkilidir ve bu ifade doğru değildir. Yanlış.

Cevap: B

11. Soru

- A) **Eğitim, bireysel gelişimi destekleyerek dolaylı bir etki yaratır:** Eğitim, bireysel gelişimle sınırlı olmayıp doğrudan ekonomik büyümeye katkı sağlar. Yanlış.
- B) **Eğitim, toplumdaki gelir eşitsizliğini artırır:** Eğitim, gelir eşitsizliğini azaltarak toplumsal adaleti sağlamayı hedefler. Yanlış.
- C) **Eğitim, nitelikli iş gücü yetiştirerek ekonomik büyümeye ve üretkenliğe katkı sağlar:** Eğitimin ekonomik kalkınmadaki temel rolü, nitelikli iş gücü oluşturmaktır. Doğru.
- D) **Eğitim, teknolojik gelişmeleri yavaşlatır:** Tam aksine, eğitim teknolojik yeniliklere ve üretkenliğe katkıda bulunur. Yanlış.
- E) **Eğitim, ekonomik kalkınmadan bağımsızdır:** Eğitim, ekonomik kalkınmanın önemli bir aracıdır. Yanlış.

Cevap: C

12. Soru

- A) **Eğitim, bireylerin sadece mesleki beceriler kazanmasını sağlar:** Eğitim, yalnızca mesleki beceriler değil toplumsal kalkınmayı hedefleyen politikalar da içerir. Yanlış.
- B) **Eğitim politikaları, toplumsal idealleri ve hedefleri gerçekleştirmeye yöneliktir:** Eğitim politikaları, toplumun kalkınmasını ve ideallerini gerçekleştirmek için bir araçtır. Doğru.
- C) **Eğitim, politik kararların etkisi olmaksızın tarafsız bir süreçtir:** Eğitim, politik kararlarla şekillenir; tarafsız değildir. Yanlış.
- D) **Eğitim politikaları, yalnızca ekonomik büyümeyi sağlamak için oluşturulur:** Eğitim politikalarının kapsamı çok daha geniştir; yalnızca ekonomik büyüme değildir. Yanlış.
- E) **Eğitim, bireylerin kişisel tercihleri doğrultusunda şekillenir:** Eğitim, bireylerin tercihlerine ek olarak toplumsal hedeflere uygun politikalarla belirlenir. Yanlış.

Cevap: B

13. Soru

- A) **Toplumsal dayanışmayı artırma:** Toplumsal dayanışma eğitimin bir işlevi olsa da burada vurgulanan, politik sistemin sürekliliği ve vatandaşlık bilinci kazandırmadır. Yanlış.
- B) **Bireysel özgürlükleri kısıtlama:** Eğitim, bireysel özgürlükleri kısıtlamaz, özgürlük ve demokratik katılımı teşvik eder. Yanlış.
- C) **Ekonomik büyümeye katkı sağlama:** Bu durum ekonomik işlevle ilgilidir, ancak Sedat'ın aldığı eğitimin odak noktası politik işlevdir. Yanlış.
- D) **Teknolojik gelişmeleri hızlandırma:** Teknolojik gelişme konuyla ilgisizdir. Yanlış.
- E) **Politik sistemin devamlılığını sağlama:** Vatandaşlık, demokrasi ve karar alma süreçlerine katılım eğitimin politik işlevlerindendir. Doğru.

Cevap: E

14. Soru

- A) **Öğrenme:** Öğrenme, bireyin çevresel etkilerle bilgi kazanma sürecidir. Selin'in gelişim aşamaları öğrenmeyle değil olgunlaşmayla ilgilidir. Yanlış.
- B) **Deneyim:** Selin'in gelişimi doğal bir süreçtir ve deneyimle değil biyolojik olgunlaşmayla ilgilidir. Yanlış.
- C) **Sosyalizasyon:** Sosyalizasyon, toplumsal normların öğrenilmesidir, biyolojik gelişim süreciyle doğrudan ilgili değildir. Yanlış.
- D) **Olgunlaşma:** Selin'in oturması ve yürümesi, çevresel müdahale olmaksızın biyolojik olarak gerçekleşmiştir. Doğru.
- E) **Taklit:** Taklit, gözlem yoluyla öğrenmeyi ifade eder. Selin'in durumu buna uygun değildir. Yanlış.

Cevap: D

15. Soru

- A) **İletişim ve etkileşim:** Grup çalışmaları ve tartışma etkinlikleri, öğrenciler arasında iletişim kurma ve fikir alışverişinde bulunma süreçlerini destekler. Bu, sınıf yönetiminde iletişim ve etkileşim boyutuyla doğrudan ilişkilidir. Doğru.
- B) **Disiplin ve düzen:** Disiplin, sınıf kurallarına uyulmasını sağlamakla ilgilidir. Bu etkinlikler sınıf düzeninden çok iletişimi destekler. Yanlış.
- C) **Fiziksel ortamın düzenlenmesi:** Fiziksel ortamın düzenlenmesi, sınıfın fiziksel şartlarıyla ilgilidir, grup çalışmalarını içermez. Yanlış.
- D) **Öğrenci motivasyonunun artırılması:** Tartışma ve grup çalışmaları motivasyonu artırabilir, ancak bu etkinliklerin birincil amacı iletişimdir. Yanlış.
- E) **Öğretim sürecinin planlanması:** Öğretim sürecinin planlanması genel bir süreçtir ve grup çalışmaları bu bağlamda değil etkileşim bağlamında değerlendirilir. Yanlış.

Cevap: A

16. Soru

- A) **İşlem öncesi dönem:** Piaget'e göre işlem öncesi dönemde çocuklar muhakeme yaparken fiziksel görünüşe aldanırlar. Ali'nin uzun sırayı daha fazla olarak değerlendirmesi, işlem öncesi dönemin bir özelliğidir. Doğru.
- B) **Duyu-motor dönemi:** Duyu-motor dönemi 0-2 yaş arası kapsar ve temel duysal deneyimlerle ilgilidir. Ali'nin bu davranışı bu döneme ait değildir. Yanlış.
- C) **Somut işlemler dönemi:** Somut işlemler döneminde (7-11 yaş) çocuklar nesnelerin niceliklerini anlayabilir ve mantıksal düşünme geliştirir. Ali henüz bu aşamada değildir. Yanlış.
- D) **Soyut işlemler dönemi:** Soyut düşünce yeteneği, 12 yaşından itibaren kazanılır. Ali henüz bu döneme geçmemiştir. Yanlış.
- E) **Karmaşık düşünme dönemi:** Piaget'in bilişsel gelişim kuramında böyle bir dönem yoktur. Yanlış.

Cevap: A

17. Soru

- A) **Akademik başarıya odaklanma:** Bu, yalnızca akademik başarıyı merkeze alan bir yaklaşımı ifade eder. Oysa burada bütüncül bir bakış açısı sergilenmektedir. Yanlış.
- B) **Bireysel farklılıkları dikkate alma:** Bireysel farklılıkları dikkate almak önemli olsa da bu uygulama bütünsel bir yaklaşımla daha geniş kapsamlıdır. Yanlış.
- C) **Bütüncül yaklaşımı benimseme:** Akademik başarı, ahlaki değerler, sosyal ve fiziksel gelişim gibi unsurların birlikte ele alınması, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül yaklaşımını ifade eder. Doğru.
- D) **Teknolojik yeniliklere uyum sağlama:** Teknolojik yenilikler burada odak nokta değildir. Yanlış.
- E) **Sadece kültürel etkinliklere yönelme:** Kültürel etkinliklerin yanı sıra ahlaki ve sosyal becerilere de vurgu yapılmaktadır. Yanlış.

Cevap: C

18. Soru

- A) **Değerlerin teorik olarak öğretilmesi:** Teorik öğretim, değerlerin davranışa dönüştürülmesini sağlamaz. Yanlış.
- B) **Değerlerin davranışa dönüştürülmesi:** Değerlerin yalnızca öğrenilmesi değil günlük yaşamda uygulanması için projeler geliştirilmesi bu amacı taşır. Doğru.
- C) **Değerlerin sadece kültürel aktarım olarak görülmesi:** Değerlerin kültürel aktarımın ötesinde uygulamaya geçmesi vurgulanmaktadır. Yanlış.
- D) **Değerlerin akademik başarıyla ilişkilendirilmesi:** Değerlerin davranışa dönüşmesi akademik başarıyla ilişkilendirilmemiştir. Yanlış.
- E) **Değerlerin toplumsal normlarla sınırlandırılması:** Değerlerin kapsamı toplumsal normların ötesine geçmektedir. Yanlış.

Cevap: B

19. Soru

- A) **Bilişsel gelişim:** Bilişsel gelişim, zihinsel becerilerin gelişimiyle ilgilidir. Ancak öğretmenin yaklaşımı öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimini hedeflemektedir. Yanlış.
- B) **Ontolojik bütünlük:** Öğrencilerin duygusal, sosyal ve özgüven gelişimi, bireyin bütüncül bir şekilde ele alınmasını ifade eden ontolojik bütünlükle ilişkilidir. Doğru.
- C) **Akademik yeterlilik:** Akademik başarı burada öncelikli bir hedef değildir. Yanlış.
- D) **Sosyalizasyon:** Sosyalizasyon sürecini destekler gibi görünse de burada daha kapsamlı bir yaklaşım söz konusudur. Yanlış.
- E) **Fiziksel gelişim:** Öğrencilerin fiziksel gelişimi belirtilen örneklerle doğrudan ilgili değildir. Yanlış.

Cevap: B

20. Soru

- A) **Öğrenme materyallerinin sadece teorik kalmasını sağlama:** Artırılmış gerçeklik, materyalleri teorik olmaktan çıkarıp görsel ve etkileşimli hâle getirir. Yanlış.
- B) **Eğitimi bireysel ve bağımsız bir süreçten uzaklaştırma:** Artırılmış gerçeklik bireysel öğrenme süreçlerini destekler. Yanlış.
- C) **Geleneksel öğretim yöntemlerini tamamen ortadan kaldırma:** Artırılmış gerçeklik, geleneksel yöntemlerin tamamlayıcısıdır, yerine geçmez. Yanlış.
- D) **Soyut kavramları görselleştirerek öğrenmeyi kolaylaştırma:** Hücrenin içinde dolaşıp organelleri görselleştirmek, artırılmış gerçekliğin soyut kavramları somutlaştırma işlevini açıkça ifade eder. Doğru.
- E) **Yalnızca eğlence odaklı bir öğrenme ortamı oluşturma:** Artırılmış gerçeklik eğlenceli olabilir, ancak eğitici işlev ön plandadır. Yanlış.

Cevap: D

21. Soru

- A) **Öğrencilerin sadece grup çalışmasına yönlendirilmesi:** Bireysel öğrenme planları oluşturulması, bireysel öğrenmeyi destekler. Grup çalışması burada odak noktası değildir. Yanlış.
- B) **Öğrenci-öğretmen iletişiminin sınırlandırılması:** Yapay zekâ destekli uygulamalar öğretmen-öğrenci iletişimini sınırlandırmayı amaçlamaz, tam aksine bireyselleştirilmiş bir eğitim sağlar. Yanlış.
- C) **Geleneksel öğretim yöntemlerinin tamamen terk edilmesi:** Teknoloji, geleneksel yöntemlerin yerine geçmekten çok onları destekleyici bir araçtır. Yanlış.
- D) **Sadece teorik bilgilerin aktarılmasına odaklanması:** Yapay zekâ teknolojisi sadece teorik bilgiyi değil bireysel öğrenme süreçlerini ve uygulamalı öğrenmeyi de destekler. Yanlış.
- E) **Öğretim materyallerinin çeşitlenmesi ve öğrenme sürecinin bireyselleştirilmesi:** Yapay zekâ, öğrenciye özel öğrenme planları sunarak öğrenme sürecini bireyselleştirir ve materyallerin çeşitlenmesine katkı sağlar. Doğru.

Cevap: E

22. Soru

- A) **Tüm öğretmenlerin aynı yöntemleri kullanmasını zorunlu kılmak:** Eğitimde yöntemlerin çeşitliliği esastır. Her öğretmenin aynı yöntemi kullanması, program geliştirme sürecinin amacı değildir. Yanlış.
- B) **Öğrencilerin öğrenme süreçlerini tamamen bireysel bırakmak:** Program geliştirme, bireysel öğrenmeden ziyade organize ve amaca uygun bir süreç sunmayı hedefler. Yanlış.
- C) **Eğitim hedeflerini belirleyerek içeriği düzenlemek ve etkili bir öğrenme süreci oluşturmak:** Program geliştirme çalışmaları, eğitim hedeflerini netleştirip buna uygun içerik ve yöntemleri düzenler. Doğru.
- D) **Eğitimi sadece teorik bilgilerle sınırlandırmak:** Program geliştirme teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı ve değer temelli öğrenmeyi de kapsar. Yanlış.
- E) **Eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme işlemlerini devre dışı bırakmak:** Ölçme ve değerlendirme program geliştirme sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır. Yanlış.

Cevap: C

23. Soru

- A) **Eğitim kurumlarının fiziki altyapısını düzenlemek:** Bu görev daha çok İnşaat ve Emlak Daire Başkanlığı'na aittir, İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün sorumluluğunda değildir. Yanlış.
- B) **Eğitim çalışanlarının atama ve yer değiştirme işlemlerini yürütmek:** İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün temel görevlerinden biridir. Doğru.
- C) **Eğitim müfredatını hazırlamak ve güncellemek:** Müfredat, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın görev alanına girer. Yanlış.
- D) **Öğrencilerin sınav süreçlerini planlamak:** Bu görev, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne aittir. Yanlış.
- E) **Uluslararası eğitim projelerini koordine etmek:** Uluslararası iş birlikleri farklı bir birim tarafından yürütülmektedir. Yanlış.

Cevap: B

24. Soru

- A) **İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı:** İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde değil, merkezi bir birimdir. Yanlış.
- B) **İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri:** İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinasyonu altındaki alt birimlerdir, ancak doğrudan İl Müdürlüğü'nün yapısında yer almazlar. Yanlış.
- C) **Şube Müdürlükleri:** İl Millî Eğitim Müdürlükleri'ne bağlı birimlerdir ve çeşitli alanlarda hizmet verirler. Doğru.
- D) **Eğitim Müfredat Geliştirme Merkezi:** Müfredat geliştirme merkezi, Talim ve Terbiye Kurulu ile ilişkilidir, il müdürlüklerinin bir parçası değildir. Yanlış.
- E) **Uluslararası İlişkiler Ofisi:** İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde genellikle böyle bir birim bulunmaz. Yanlış.

Cevap: C

25. Soru

- A) **Din ve vicdan özgürlüğüne aykırıdır:** Anayasa'nın 24. maddesi, bireylerin din ve vicdan özgürlüğünü koruma altına alır. Zorunlu ibadet uygulaması bu özgürlüğe aykırıdır. Doğru.
- B) **Öğrencilere dini inançları öğretmekle sınırlıdır:** Öğretimle ibadet arasında ayrım vardır; ibadetin zorunlu tutulması öğretim kapsamında değerlendirilemez. Yanlış.
- C) **Eğitim-öğretim özgürlüğünü tam anlamıyla sağlar:** İbadetin zorunlu tutulması eğitim-öğretim özgürlüğüyle çelişir. Yanlış.
- D) **Dini duyguların kötüye kullanılmadığı bir uygulamadır:** Zorunlu ibadet uygulaması dini özgürlüğe zarar verdiği için bu ifade doğru değildir. Yanlış.
- E) **Anayasa'nın eğitimle ilgili başka bir maddesiyle ilgilidir:** Durum doğrudan Anayasa'nın 24. maddesi kapsamındadır. Yanlış.

Cevap: A

26. Soru

- A) **Eğitim hakkı:** Ülke'nün yaşadığı durum eğitim hakkıyla değil düşünce özgürlüğüyle ilgilidir. Yanlış.
- B) **Düşünceyi açıklama ve yayma hürriyeti:** Anayasa, bireylerin fikirlerini özgürce ifade etme hakkını koruma altına alır. Ülke'nün fikrini açıklaması bu hakka girer. Doğru.
- C) **Toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkı:** Bu hak Ülke'nün durumuyla ilgili değildir. Yanlış.
- D) **Seçme ve seçilme hakkı:** Ülke'nün yaşadığı durum siyasal haklarla ilgili değildir. Yanlış.
- E) **Kişî dokunulmazlığı hakkı:** Kişî dokunulmazlığı fiziksel bütünlükle ilgilidir, düşünce özgürlüğüyle ilişkili değildir. Yanlış.

Cevap: B

27. Soru

- A) **Aileye para cezası uygulanır:** 222 sayılı yasa gereği, çocuğunu okula göndermeyen aileye para cezası uygulanır. Doğru.
- B) **Mehmet'in okul kaydı silinir:** Okula devam etmeme durumunda çocuğun kaydının silinmesi mümkün değildir. Yanlış.
- C) **Aileye sadece uyarı yapılır:** Uyarı yapılabilir, ancak yasal yaptırım olarak para cezası da uygulanır. Yanlış.
- D) **Aileye herhangi bir yaptırım uygulanmaz:** Çocuğun okula gönderilmemesi yasal olarak yaptırıma tabidir. Yanlış.
- E) **Mehmet'in eğitimi tamamen ailenin kararına bırakılır:** Zorunlu eğitim, ailenin isteğine bağlı değildir. Yanlış.

Cevap: A

28. Soru

- A) **Öğrencilerin devamsızlık yaptığı günlerde:** Öğretmenlerin yıllık izin hakkı öğrencilerin devamsızlık yaptığı günlerle ilişkilendirilmez. Yanlış.
- B) **Eğitim-öğretim yılı içinde herhangi bir dönemde:** Yıllık izin, genellikle eğitim-öğretim dönemi dışında kullanılabilir. Yanlış.
- C) **Yaz tatilinde ve ara tatillerde eğitim-öğretim faaliyetleri dışında:** 222 sayılı kanuna göre öğretmenlerin izin hakları tatil dönemleriyle sınırlıdır. Doğru.
- D) **Sınav haftalarında görevlerinden muaf tutulduğunda:** Böyle bir durum yıllık izin kapsamında değildir. Yanlış.
- E) **Eğitim müfredatı dışı faaliyetlere katıldığında:** Müfredat dışı faaliyetler izin hakkıyla ilişkili değildir. Yanlış.

Cevap: C

29. Soru

- A) **Mehmet'in, yalnızca kendi etnik grubundan öğrencilerle bir sınıfa yerleştirilmesi:** Bu uygulama, ayrımcılık yaparak Genellik ve Eşitlik İlkesi'ne aykırıdır. Yanlış.
- B) **Mehmet'e aynı okulda ayrı bir müfredat uygulanması:** Aynı okulda farklı bir müfredat uygulanması eşit eğitim hakkını ihlal eder. Yanlış.
- C) **Mehmet'in diğer öğrencilerle eşit koşullarda aynı eğitim ortamında bulunması:** Genellik ve Eşitlik İlkesi, tüm bireylerin din, dil, ırk ayrımı olmaksızın eşit bir şekilde aynı eğitim ortamına erişim hakkını savunur. Doğru.
- D) **Mehmet'in eğitimi için özel bir sınıf oluşturulması:** Ayrı bir sınıf oluşturmak eşitlik ilkesine uygun değildir. Yanlış.
- E) **Mehmet'in okula kabul edilmesi konusunda kararı okul yönetimine bırakılması:** Eğitim hakkı, bireylerin keyfi kararlara bağlı olmaksızın sağlanması gereken bir haktır. Yanlış.

Cevap: C

30. Soru

- A) **Yaygın eğitim - Örgün eğitim:** Ayşe sabah örgün eğitim (ilkokul dersleri), akşam ise yaygın eğitim (belediye kursu) almaktadır. Sıralama ters verilmiştir. Yanlış.
- B) **Örgün eğitim - Yaygın eğitim:** Sabah düzenli ve planlı olarak ilkokul derslerine katılması örgün eğitimi, akşam beceri kurslarına katılması ise yaygın eğitimi ifade eder. Doğru.
- C) **Örgün eğitim - Örgün eğitim:** Akşam katıldığı kurslar örgün eğitim kapsamında değildir. Yanlış.
- D) **Yaygın eğitim - Yaygın eğitim:** Sabah aldığı eğitim örgün eğitimidir, yaygın değildir. Yanlış.
- E) **Sadece yaygın eğitim:** Ayşe örgün eğitim de almaktadır. Yanlış.

Cevap: B

31. Soru

- A) **Her dersten en az iki sınava katılmak:** Bu durum yeterlilik için gerekli olabilir, ancak başarının ölçütü değildir. Yanlış.
- B) **Her bir dersten not ortalamasının 60 ve üzerinde olması:** Hazırlık eğitiminin teorik derslerinden başarılı sayılmak için bu ölçüt gereklidir. Doğru.
- C) **Sadece ek sınavlarda başarılı olmak:** Ek sınavlar, genel başarı ölçütü değildir; yalnızca telafi içindir. Yanlış.
- D) **Uygulamalı derslerde başarı puanı almak:** Soru teorik dersler üzerine odaklandığından yanlıştır. Yanlış.
- E) **Teorik derslerin toplam not ortalamasının 70 olması:** Hazırlık eğitiminde 60 puan başarı için yeterlidir, 70 değildir. Yanlış.

Cevap: B

32. Soru

- A) **I ve II:** I (alkollü içki içmek) ve II (eksik ya da yanlış bilgi vermek) ödeme kesintisi cezasını gerektirir, ancak III ve IV eksik bırakılmıştır. Yanlış.
- B) **II ve III:** II (eksik bilgi) ve III (sınavlarda kopya çekmek) cezayı gerektirir, ancak I ve IV eksik bırakılmıştır. Yanlış.
- C) **III ve IV:** IV ödeme kesintisi kapsamında olmadığından yanlıştır. Yanlış.
- D) **I, II ve III:** Alkollü içki içmek (I), eksik ya da yanlış bilgi vermek (II) ve kopya çekmek (III) ödeme kesintisi cezasını gerektirir. Doğru.
- E) **I, II, III ve IV:** IV (mazeretsiz iki gün devamsızlık) ödeme kesintisi değil disiplin cezasını gerektirir. Yanlış.

Cevap: D

ÇÖZÜMLER

1. Soru

- A) **Kasıtlı kültürleme – Kasıtlı kültürleme:** Hem okulda hem de okul dışındaki öğrenme kasıtlı bir şekilde planlanmamıştır. Yanlış.
- B) **Gelişigüzel kültürleme – Kasıtlı kültürleme:** Okuldaki öğrenme planlı ve kasıtlıdır, dolayısıyla ilk kısmı yanlış. Yanlış.
- C) **Kasıtlı kültürleme – Gelişigüzel kültürleme:** Okuldaki öğrenme kasıtlıdır (öğretmenin İstiklal Marşı'nı anlatması). Dışarıdaki öğrenme ise rastlantısal olarak graffiti yazılarından edinilmiştir. Doğru.
- D) **Gelişigüzel kültürleme – Gelişigüzel kültürleme:** Okuldaki öğrenme kasıtlı olduğu için bu ifade yanlıştır. Yanlış.
- E) **Kasıtlı kültürleme – Planlanmış öğrenme:** İkinci öğrenme planlanmamıştır. Yanlış.

Cevap: C

2. Soru

- A) **Matematikte öğrenilen formülün uygulanması:** Öğrenme gerçekleşmiştir. Yanlış.
- B) **Yemek yapmayı deneyerek öğrenmek:** Deneme-yanılma yoluyla öğrenmedir. Yanlış.
- C) **Toplu taşıma sistemine alışmak:** Ortama uyum sağlama öğrenmeyi içerir. Yanlış.
- D) **Ezberlenen bilgilerin sınavdan sonra unutulması:** Bilgiler kısa süreli bellekte tutulup kalıcı öğrenmeye dönüşmediği için öğrenme gerçekleşmiş sayılmaz. Doğru.
- E) **Oyunla dikkat becerilerini artırmak:** Bu, öğrenme sürecine işaret eder. Yanlış.

Cevap: D

3. Soru

- A) **Öğrencilerin sınav puanlarının kaydedilmesi:** Kaydetme işlemi ölçme sürecini içerir, ancak bu doğrudan bir ölçüm eylemi değildir. Yanlış.
- B) **Sınav sonuçlarına göre başarıyı değerlendirme:** Bu değerlendirme sürecine aittir. Yanlış.
- C) **Boy ölçümü yapıp sonucu ifade etmek:** Ölçme, yalnızca bir özelliğin belirlenmesi ve sayısal ifade edilmesidir. Doğru.
- D) **Sınıftaki en yüksek notu belirleme:** Bu karşılaştırma ve değerlendirme sürecine girer. Yanlış.
- E) **Eksiklikleri tespit edip yeni planlama yapmak:** Değerlendirme sürecidir. Yanlış.

Cevap: C

4. Soru

- A) **Farklı bakanlıkların yönetimi:** Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim kurumları tek çatı altında toplanmıştır. Yanlış.
- B) **Medreselerin kapatılarak Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlanması:** Eğitimde birlik sağlamak amacıyla medreseler kapatılmıştır. Doğru.
- C) **Dinî eğitimin tamamen kaldırılması:** Dinî eğitim tamamen kaldırılmamış, denetim altına alınmıştır. Yanlış.
- D) **Eğitimin belirli bir zümreye verilmesi:** Kanun eğitimi genelleştirmiştir. Yanlış.
- E) **Özel okulların devlet denetiminden çıkarılması:** Bu ifade doğru değildir. Yanlış.

Cevap: B

5. Soru

- A) **Din merkezli anlayışın egemen olması:** Rönesans'ta eğitim din merkezli anlayıştan uzaklaşmıştır. Yanlış.
- B) **Klasik antik çağ eserlerinin temel kaynak olarak kullanılması:** Rönesans'ta antik çağ eserleri eğitimin temelini oluşturmuştur. Doğru.
- C) **Ezberci ve dogmatik anlayışın ön planda olması:** Rönesans, ezberci anlayışa karşı bir dönemi temsil eder. Yanlış.
- D) **Sadece soylu kesime yönelik olması:** Eğitim yaygınlaşmaya başlamıştır. Yanlış.
- E) **Bilimsel çalışmalara mesafeli durulması:** Aksine bilimsel çalışmalar teşvik edilmiştir. Yanlış.

Cevap: B

6. Soru

- A) **Hizmet içi eğitim:** Çalışanların mesleki gelişimi için düzenlenir, öğrencilerle ilgili değildir. Yanlış.
- B) **Hizmet sonrası eğitim:** Meslek sahibi bireylerin eğitimiyle ilgilidir. Yanlış.
- C) **Hizmet öncesi eğitim:** Meslek öncesi verilen eğitimidir; örgün eğitim bu kapsamda değerlendirilir. Doğru.
- D) **Halk eğitimi:** Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimidir. Yanlış.
- E) **İş başında eğitim:** Çalışırken edinilen eğitimidir. Yanlış.

Cevap: C

7. Soru

- A) **Daimici eğitim anlayışı:** Evrensel değerleri ve klasik eserleri kullanarak ahlaki ve entelektüel gelişime odaklanır. Doğru.
- B) **İlerlemeci eğitim anlayışı:** Deneyim ve değişim odaklıdır, evrensel eserlerle ilgisi azdır. Yanlış.
- C) **Yeniden kurmacı eğitim anlayışı:** Toplumun yeniden inşasına yöneliktir. Yanlış.
- D) **Varoluşçu eğitim anlayışı:** Bireyin anlam arayışına odaklanır, bu senaryoya örtüşmez. Yanlış.
- E) **Politeknik eğitim anlayışı:** Meslekî eğitimle ilgilidir. Yanlış.

Cevap: A

8. Soru

- A) **Daimici eğitim anlayışı:** Evrensel ve değişmez bilgilerle ilgilidir. Yanlış.
- B) **Temelci eğitim anlayışı:** Temel bilgi ve becerilere odaklanır. Yanlış.
- C) **İlerlemeci eğitim anlayışı:** Deneyim yoluyla öğrenmeyi savunsa da bireysel anlam arayışını doğrudan ele almaz. Yanlış.
- D) **Varoluşçu eğitim anlayışı:** Öğrencilerin kendi anlamlarını ve özgür iradelerini sorgulamalarını teşvik eder. Doğru.
- E) **Yeniden kurmacı eğitim anlayışı:** Toplumu yeniden inşa etmeyi hedefler, bireysel anlam arayışını doğrudan içermez. Yanlış.

Cevap: D

9. Soru

- A) **Akademik başarıyı artırma:** Projenin temel hedefi sosyal becerilerdir, akademik başarı değildir. Yanlış.
- B) **Sosyalleşme:** Yardımlaşma, dayanışma ve empati gibi sosyal beceriler kazandırmak sosyalleşme sürecinin bir parçasıdır. Doğru.
- C) **Mesleki eğitim:** Proje mesleki becerilere yönelik değildir. Yanlış.
- D) **Bireysel öğrenme:** Bu süreç bireysel değil toplumsaldır. Yanlış.
- E) **Teknolojik beceriler kazandırma:** Proje teknolojiyle ilgili değildir. Yanlış.

Cevap: B

10. Soru

- A) **I ve II:** Toplumsal normların öğrenilmesi (I) ve ekonomik kalkınmanın desteklenmesi (II), eğitimin sosyal işlevleri arasında yer alır. Ancak kültürel değerlerin aktarılması (IV) eksik bırakılmıştır. Yanlış.
- B) **I ve IV:** Bu seçenek ekonomik kalkınmayı (II) içermediği için eksiktir. Yanlış.
- C) **II ve III:** Sosyal tabakalaşmayı artırmak (III), eğitimin bir amacı değildir, tersine eğitimin fırsat eşitliği sağlayarak tabakalaşmayı azaltması beklenir. Yanlış.
- D) **I, II ve IV:** Toplumsal normların öğrenilmesi (I), ekonomik kalkınmaya katkı sağlanması (II) ve kültürel değerlerin aktarılması (IV) eğitimin sosyal işlevleri arasında yer alır. Doğru.
- E) **I, III ve IV:** III (sosyal tabakalaşmayı artırma) yanlış bir önermedir. Yanlış.

Cevap: D

11. Soru

- A) **Gelişim genelden özele doğru ilerler:** Bu ilke, gelişimin yönünü açıklar; bireysel farklılıklarla ilgisi yoktur. Yanlış.
- B) **Gelişim, bireysel farklılıklar gösterir:** Her bireyin gelişimi farklı hız ve özelliklerde gerçekleşir. Öğrenciler arasındaki farklar bu ilkeyle açıklanabilir. Doğru.
- C) **Gelişim, çevresel faktörlerden etkilenir:** Çevresel faktörler önemli olsa da burada bireysel gelişim hızları göz önündedir. Yanlış.
- D) **Gelişim, yaşam boyu devam eder:** Bu genel bir ilke olup, burada belirtilen durumla doğrudan bağlantılı değildir. Yanlış.
- E) **Gelişim, tüm bireylerde aynı hızda gerçekleşir:** Bireyler arasındaki gelişim farklılıklarını reddeden bu ifade yanlıştır. Yanlış.

Cevap: B

12. Soru

- A) **Sınıf ortamındaki fiziksel koşullar:** Çevresel bir faktördür. Yanlış.
- B) **Öğretmenin kullandığı yöntem ve teknikler:** Öğretimle ilgili bir faktördür. Yanlış.
- C) **Öğrencinin sahip olduğu ön bilgiler:** Öğrencinin öğrenme sürecinde sahip olduğu ön bilgiler, bireysel bir faktördür. Doğru.
- D) **Okulun bulunduğu çevre:** Çevresel bir faktördür. Yanlış.
- E) **Aile içindeki eğitim düzeyi:** Çevresel bir etkidir, bireysel bir faktör değildir. Yanlış.

Cevap: C

13. Soru

- A) **Ceza ve itaat eğilimi – Sosyal sözleşme eğilimi:** İlk öğrenci kurallara uyduğu için ceza korkusu var, ancak ikinci öğrencinin ahlaki düşüncesi sosyal sözleşmeye dayanmaz. Yanlış.
- B) **Kanun ve düzen eğilimi – Kişilerarası uyum eğilimi:** İlk öğrenci, kurallara uyduğu için kanun ve düzen eğilimindedir. İkinci öğrenci, ilişkileri koruma amacıyla hareket ettiği için kişilerarası uyum eğilimindedir. Doğru.
- C) **Araçsal ilişkiler eğilimi – Evrensel ahlak ilkeleri eğilimi:** İlk öğrencinin kurallara uyması araçsal bir ilişki değildir, ikinci öğrenci evrensel ahlak aşamasında değildir. Yanlış.
- D) **Kişilerarası uyum eğilimi – Kanun ve düzen eğilimi:** Sıralama ters verilmiştir. Yanlış.
- E) **Ceza ve itaat eğilimi – Araçsal ilişkiler eğilimi:** İkinci öğrenci araçsal değil kişilerarası uyum eğilimindedir. Yanlış.

Cevap: B

14. Soru

- A) **Öz yeterlik:** Öz yeterlik, bireyin bir işi başarabileceğine dair inancını ifade eder. Bu durumla ilgili değildir. Yanlış.
- B) **Pekiştirme:** Öğrencinin yaptığı davranışın ödüllendirilmesi ya da cezalandırılması değildir. Yanlış.
- C) **Model alma:** Öğrencinin bir başkasını gözlemleyerek onun davranışını kendi davranışına uyarlaması model alma sürecidir. Doğru.
- D) **Davranışçı öğrenme:** öğrenmeyi uyarıcı tepki bağlamında inceler soruda buna vurgu yoktur. Yanlış
- E) **İçsel motivasyon:** Motivasyonla ilgili bir durum belirtilmemiştir. Yanlış.

Cevap: C

15. Soru

- A) **Sosyal sermaye:** Sosyal sermaye, bireylerin sosyal bağlantıları ile ilgilidir. Yanlış.
- B) **İnsan sermayesi:** Eğitim, bireylerin mesleki becerilerini ve üretkenliğini artırarak insan sermayesine katkı sağlar. Doğru.
- C) **Fiziksel sermaye:** Fiziksel sermaye, bina, araç gibi maddi kaynakları ifade eder. Yanlış.
- D) **Kültürel sermaye:** Kültürel sermaye, bireylerin kültürel bilgi ve becerilerini kapsar. Yanlış.
- E) **Beşeri ilişkiler yönetimi:** İnsanlar arası ilişkileri yönetmeyi ifade eder. Yanlış.

Cevap: B

16. Soru

- A) **Eğitimde fırsat eşitliğini artırmak:** Yatırımlar, eğitime erişimi artırarak fırsat eşitliği sağlamayı amaçlar. Doğru.
- B) **Sadece özel okulları desteklemek:** Devlet okulları ve genel eğitim sistemi desteklenmektedir. Yanlış.
- C) **Eğitimin kalitesini düşürmek:** Yatırımlar kaliteyi artırmayı hedefler. Yanlış.
- D) **Eğitim sisteminde rekabeti artırmak:** Rekabet değil eşitlik vurgulanmıştır. Yanlış.
- E) **Sadece yükseköğretime yatırım yapmak:** İlköğretim ve diğer kademeler de desteklenmiştir. Yanlış.

Cevap: A

17. Soru

- A) **Ekonomik kalkınmayı sağlama:** Ekonomik kalkınma ile ilgili bir işlevden bahsedilmemektedir. Yanlış.
- B) **Bireysel farklılıkları destekleme:** Demokratik değerler ve millî birlik bireysel farklılıklara vurgu yapmaz. Yanlış.
- C) **Politik ve ideolojik değerleri aktarma:** Demokratik değerler, millî birlik ve insan hakları gibi unsurlar politik ve ideolojik değerlerin aktarımıyla ilgilidir. Doğru.
- D) **Teknolojik yenilikleri teşvik etme:** Teknolojik bir vurgu bulunmamaktadır. Yanlış.
- E) **Kültürel çeşitliliği koruma:** Kültürel çeşitlilikten çok millî birlik vurgulanmıştır. Yanlış.

Cevap: C

18. Soru

- A) **Sadece meslekî eğitime odaklanmak:** Türk Millî Eğitim sisteminin amacı bireyleri yalnızca meslekî eğitime yönlendirmek değil çok yönlü bir şekilde yetiştirmektir. Yanlış.
- B) **Türk vatandaşlarını Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler olarak yetiştirmek:** 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun temel amaçlarından biri, bireylerin Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ulusal değerleri benimseyen bireyler olarak yetiştirilmesidir. Doğru.
- C) **Yabancı dillerin öğretimini yaygınlaştırmak:** Yabancı dil öğretimi eğitimin amaçları arasında yer alsa da ana vurgu Türk milletinin millî ve manevi değerleridir. Yanlış.
- D) **Eğitimde tamamen yerel yönetimlere bağımlı bir sistem oluşturmak:** Türk Millî Eğitim sistemi merkezi bir yapıya dayanır. Yerel yönetimlere bağımlı bir yapı hedeflenmemiştir. Yanlış.
- E) **Eğitimin özel sektör tarafından tamamen yönetilmesini sağlamak:** Eğitim sistemi devletin temel sorumluluğunda olup, özel sektör sadece destekleyici bir rol oynar. Yanlış.

Cevap: B

19. Soru

- A) **Eşitlik:** Öğrencilerin notlarının açıklanmasıyla ilgili durum eşitlik ilkesiyle değil gizlilikle ilgilidir. Yanlış.
- B) **Adalet:** Adalet, fırsatların eşit şekilde sunulmasını ifade eder. Bu durum bireysel hakların korunmasıyla ilgilidir. Yanlış.
- C) **Gizlilik:** Öğrencinin sınav sonuçlarının sınıf içinde açıklanması gizlilik ilkesinin ihlalidir. Öğrencinin mahremiyeti korunmalıdır. Doğru.
- D) **Mesleki sorumluluk:** Öğretmenin mesleki sorumluluk ilkesi, görevlerini özenle yerine getirmesini ifade eder. Burada gizlilik ilkesinin ihlali öne çıkar. Yanlış.
- E) **Empati:** Empati, başkalarının duygularını anlamayı ifade eder. Bu olayda empatiden çok gizlilik ihlali ön plandadır. Yanlış.

Cevap: C

20. Soru

- A) **Sorumluluk:** Öğrencinin davranışı, sorumluluk ilkesinden ziyade dürüstlükle ilişkilidir. Yanlış.
- B) **Dürüstlük:** Başkasının emeğini kendi emeği gibi göstermek dürüstlük ilkesine aykırıdır. Doğru.
- C) **Saygı:** Saygı, başkalarının fikirlerine ve haklarına duyulan değerle ilgilidir. Bu durumda dürüstlük ihlali daha belirgindir. Yanlış.
- D) **Adalet:** Adalet, hakkaniyetin sağlanmasını ifade eder. Ancak buradaki odak dürüstlük ilkesidir. Yanlış.
- E) **Empati:** Empati, başkalarının duygularını anlamaktır. Bu durum doğrudan dürüstlükle ilgilidir. Yanlış.

Cevap: B

21. Soru

- A) **Eğitim materyallerinin görselleştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması:** Akıllı tahta kullanımı görsel destek sunarak ve materyallerin erişimini kolaylaştırarak öğrenmeyi destekler. Doğru.
- B) **Öğrencilerin bireysel farklılıklarının tamamen ortadan kaldırılması:** Teknoloji bireysel farklılıkları ortadan kaldırmaz, sadece öğrenmeyi destekler. Yanlış.
- C) **Sadece öğretmenin ihtiyaçlarına yönelik bir araç olması:** Teknolojik araçlar hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamayı hedefler. Yanlış.
- D) **Geleneksel yöntemlere bağlı kalınarak dersin işlenmesi:** Teknolojik araçlar geleneksel yöntemlerin ötesinde yenilikçi yöntemler sunar. Yanlış.
- E) **Teknolojinin öğrenciler arasında eşitsizliği artırması:** Teknoloji genellikle eşitliği artırmayı hedefler. Yanlış.

Cevap: A

22. Soru

- A) **Bilimsellik ve karmaşıklık:** Materyal bilimsel olsa da karmaşık değil sadedir. Yanlış.
- B) **Görsellik ve sadelik:** Materyalin renkli görsellerle ve basit bir dil kullanılarak hazırlanması bu ilkelere uygundur. Doğru.
- C) **Detaylı bilgi aktarımı:** Materyalde detaylı bilgi yerine basit açıklamalar verilmiştir. Yanlış.
- D) **Öğretmen odaklı yaklaşım:** Materyal öğrencilerin anlamasını kolaylaştırmayı hedefler, öğretmen odaklı değildir. Yanlış.
- E) **Farklı seviyelere uygunluk gözetmeme:** Materyal farklı seviyelere uygun olacak şekilde basit bir dille hazırlanmıştır. Yanlış.

Cevap: B

23. Soru

- A) **Öğrencilerin bir alan bilgisine odaklanmasını sağlamak:** Disiplinler ötesi yaklaşım, alan bilgilerini birleştirerek daha geniş bir perspektif sunmayı amaçlar. Yanlış.
- B) **Gerçek dünya problemlerini çözmek için yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek:** Disiplinler ötesi yaklaşım, farklı alanlardan bilgi ve becerileri bir araya getirerek yaratıcı çözümler üretmeyi hedefler. Doğru.
- C) **Sadece bilgi aktarımı sağlayan bir eğitim modeli oluşturmak:** Bu yaklaşım bilgi aktarımından çok, bilgiyi kullanarak problem çözme destekler. Yanlış.
- D) **Tüm derslerin içeriğini aynı konularla sınırlamak:** Disiplinler ötesi yaklaşım, sınırları kaldırmayı amaçlar. Yanlış.
- E) **Öğrencilerin yalnızca ahlaki değerlerle donatılmasını hedeflemek:** Bu yaklaşım ahlaki değerlerin ötesinde, yaratıcı ve problem çözme odaklıdır. Yanlış.

Cevap: B

24. Soru

- A) **I ve II (Azim ve kararlılık, Yaratıcılık):** Ali'nin çözüm sürecinde azim ve yaratıcılık önemli olsa da eleştirel düşünme ihmal edilemez. Yanlış.
- B) **II ve IV (Yaratıcılık, Empati):** Empati bu durumda yer almaz. Yanlış.
- C) **III ve IV (Eleştirel düşünme, Empati):** Empati Ali'nin davranışlarıyla ilişkili değildir. Yanlış.
- D) **I, II ve III (Azim, Yaratıcılık, Eleştirel düşünme):** Ali'nin süreçte azim göstermesi, yaratıcı bir yöntem geliştirmesi ve çözüm yolunu eleştirel bir şekilde değerlendirmesi bu seçenekle uyumludur. Doğru.
- E) **I, III ve IV (Azim, Eleştirel düşünme, Empati):** Empati yine bu süreçte yer almaz. Yanlış.

Cevap: D

25. Soru

- A) **Kişi dokunulmazlığı sadece 18 yaş altı bireyleri kapsar:** Anayasa, kişi dokunulmazlığını tüm bireyler için güvence altına alır. Yanlış.
- B) **Kişinin beden ve ruh sağlığı yalnızca ailesi tarafından korunur:** Devlet, bireyin beden ve ruh sağlığını koruma yükümlülüğüne sahiptir. Yanlış.
- C) **Hiçbir kişi, işkence ve eziyet gibi kötü muameleye tabi tutulamaz:** Anayasa'nın 17. maddesi açıkça bu hakkı güvence altına alır. Doğru.
- D) **Kişi dokunulmazlığı, sadece kamu görevlilerinin koruması altındadır:** Kişi dokunulmazlığı devletin genel güvencesi altındadır. Yanlış.
- E) **Kişinin yaşama hakkı, olağanüstü hâllerde sınırlandırılabilir:** Yaşama hakkı, olağanüstü hâllerde dahi dokunulmazdır. Yanlış.

Cevap: C

26. Soru

- A) **Cumhurbaşkanı, doğrudan TBMM tarafından seçilir ve 5 yıllık bir süreyle görev yapar:** Anayasa'nın değişiklikleri sonrası Cumhurbaşkanı halk tarafından seçilir. Yanlış.
- B) **Cumhurbaşkanı, sadece yürütme yetkisine sahiptir ve yasama organıyla hiçbir ilişkisi yoktur:** Cumhurbaşkanı yürütmenin başı olsa da yasama süreçlerine onay veya veto gibi yollarla katılır. Yanlış.
- C) **Cumhurbaşkanı, devletin başı olarak Türkiye Cumhuriyeti'ni ve Türk milletinin birliğini temsil eder:** Bu ifade Anayasa'nın 104. maddesine göre Cumhurbaşkanının tanımını doğru şekilde yansıtır. Doğru.
- D) **Cumhurbaşkanı, Bakanlar Kurulu'nun kararlarını denetlemekle sorumludur:** Bakanlar Kurulu sistemi kaldırılmıştır. Yanlış.
- E) **Cumhurbaşkanı, yalnızca sembolik bir yetkiye sahiptir ve yönetsel karar alma yetkisi yoktur:** Cumhurbaşkanı icrai yetkilere sahiptir, bu ifade doğru değildir. Yanlış.

Cevap: C

27. Soru

- A) **Planlılık ilkesi:** Bu ilke eğitim faaliyetlerinin önceden belirlenen hedeflere uygun olarak yürütülmesini ifade eder. Burada süreklilik öne çıkmaktadır. Yanlış.
- B) **Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi:** Fırsat eşitliği burada doğrudan vurgulanmamış, bireylerin yaşam boyu öğrenme sürecine katılımı sağlanmıştır. Yanlış.
- C) **Süreklilik ilkesi:** Eğitimin yaşam boyu devam ettiği, bireyin sürekli kendini geliştirmesi gerektiği ifade edilmektedir. Doğru.
- D) **Demokrasi eğitimi ilkesi:** Eğitimde demokratik değerler bu örnekle bağlantılı değildir. Yanlış.
- E) **Genellik ve eşitlik ilkesi:** Bu örnek bireyler arasındaki eşitlikten ziyade sürekli öğrenme hakkını vurgular. Yanlış.

Cevap: C

28. Soru

- A) **Türk milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen bireyler yetiştirmek:** Bu ifade, Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçlarını doğrudan ifade eder. Doğru.
- B) **Ortaöğretim seviyesindeki öğrencileri bir üst öğrenime veya hayata hazırlamak:** Bu, eğitim kademelerinden birinin özel amacıdır, genel amaç değildir. Yanlış.
- C) **İlkokul seviyesinde okuma-yazma becerileri kazandırmak:** Bu da bir genel amaç değil ilkokulun özel amaçlarındandır. Yanlış.
- D) **Meslekî ve teknik eğitim yoluyla iş gücü yetiştirmek:** Meslekî eğitim hedefleri genel amaçlardan farklıdır. Yanlış.
- E) **Matematik dersinde problem çözme becerileri geliştirmek:** Bu spesifik bir dersin amacı olabilir, genel amaçlarla ilgisi yoktur. Yanlış.

Cevap: A

29. Soru

- A) **Anaokulu:** Mecburi eğitim kapsamında değildir. Yanlış.
- B) **İlkokul:** 222 sayılı kanuna göre mecburi eğitim kapsamındadır ve ücretsiz sunulması esastır. Doğru.
- C) **Yükseköğretim kurumları:** Zorunlu eğitim kapsamına girmez. Yanlış.
- D) **Özel eğitim kursları:** Özel eğitim kursları zorunlu değildir. Yanlış.
- E) **Meslekî eğitim merkezleri:** Meslekî eğitim zorunlu eğitim kapsamında yer almaz. Yanlış.

Cevap: B

30. Soru

- A) **Mecburi ilköğretim yalnızca gündüzlü okullarda gerçekleştirilir:** Gezici okullar gibi uygulamalar mecburi eğitimi genişletir, bu ifade eksiktir. Yanlış.
- B) **Özel eğitime muhtaç çocuklar için kurulan okullar isteğe bağlıdır:** Özel eğitim okulları isteğe bağlı değil ihtiyaç temellidir. Yanlış.
- C) **Gezici okullar, mecburi eğitim çağındaki çocuklara eğitimde erişim sağlar:** Gezici okullar, eğitimde erişilebilirliği artırmayı hedefler. Doğru.
- D) **Tamamlayıcı sınıflar yalnızca resmi eğitim kurumlarında yer alır:** Eğitimde çeşitliliği değil, sadece kurumsal bir özelliği ifade eder. Yanlış.
- E) **Okul öncesi eğitim, mecburi eğitim kapsamına dahildir:** Okul öncesi eğitim henüz zorunlu eğitim kapsamına alınmamıştır. Yanlış.

Cevap: C

31. Soru

- A) **Kınama ve ödeme kesintisi:** Semih'in davranışlarının hepsi yalnızca bu iki cezaı gerektirmez. Yanlış.
- B) **Yalnız kınama:** Kopya çekme ve mazeretsiz devamsızlık yalnızca kınamayla cezalandırılmaz. Yanlış.
- C) **Akademiden çıkarma:** Bu durum doğrudan çıkarma cezasını gerektirmez. Yanlış.
- D) **Ödeme kesintisi ve kınama:** Hem devamsızlık hem de kopya çekmeye teşebbüs davranışları bu iki cezaı gerektirir. Doğru.
- E) **Kınama ve Akademiden çıkarma:** Çıkarma cezasını gerektirecek bir durum söz konusu değildir. Yanlış.

Cevap: D

32. Soru

- A) **Alternatif Maliyet:** Fırsat maliyetinin diğer bir adıdır ancak "vazgeçme maliyeti" kavramı özellikle tercih edilmeyen seçeneklerin kaybını vurgular.
- B) **Marjinal Fayda:** Bir mal veya hizmetin tüketiminde meydana gelen ek faydayı ifade eder. Ancak burada söz konusu olan, bir şeyin tüketiminden alınan ek fayda değil, bir karardan dolayı vazgeçilen değerdir.
- C) **Vazgeçme Maliyeti Doğru cevaptır:** Bir seçeneğin tercih edilmesi durumunda, diğer alternatiflerden vazgeçildiğinde ortaya çıkan maliyet olarak tanımlanır. Ayşe, üniversiteye gitmeyi seçerek, çalışarak kazanabileceği maaşı ve iş deneyimini kaybetmektedir. Bu durum "vazgeçme maliyeti" kavramıyla açıklanır.
- D) **Rekabet Avantajı:** Bir bireyin veya işletmenin rakiplerine göre üstün olduğu durumu ifade eder. Ancak Ayşe'nin üniversite tercihi rekabet avantajı kavramıyla doğrudan ilişkili değildir.
- E) **Üretim Faktörleri:** Ekonomik üretimde kullanılan kaynakları (emek, sermaye, doğal kaynaklar vb.) ifade eder. Ancak burada bireysel bir karar süreci söz konusudur, üretim faktörleriyle doğrudan ilişkili değildir.

Cevap: C

ÇÖZÜMLER

1. Soru

- A) **Sinemaya düzenlenen gezi planlı ve programlı bir etkinliktir:** Sinema gezisi okul tarafından düzenlenen ve belirli bir plan çerçevesinde gerçekleşen bir etkinliktir. Doğru.
- B) **Mısır yemeyi öğrenmesi yaşantı ürünü bir öğrenmedir:** Elif'in patlamış mısır almayı öğrenmesi, yaşadığı bir durumun sonucunda gerçekleşmiştir. Doğru.
- C) **Öğrenme gözlem sonucunda oluşmuştur. Bu nedenle informal bir süreçtir:** Elif'in, çevresindeki insanların davranışını gözlemleyerek öğrenmesi informal bir öğrenme türüdür. Doğru.
- D) **Öğrenme formal eğitim sonucunda gerçekleşmiştir:** Formal eğitim, planlı ve programlı bir şekilde sunulan eğitimidir. Elif'in mısır yeme davranışı bu bağlamda değerlendirilemez. Yanlış.
- E) **Gerçekleşen öğrenmenin istendik yönü de bulunmadır:** Bu öğrenmenin istendik bir hedef taşıması mümkün olabilir. Doğru.

Cevap: D

2. Soru

- A) **Öğretimi programlar doğrultusunda planlı ve programlı yürütüyor olmaları:** Öğretmenlerin profesyonel davranışları, öğretim sürecini planlı ve programlı bir şekilde yürütmeleriyle ilişkilidir. Bu durum onların kasıtlı hatalardan kaçınmasını sağlar. Doğru.
- B) **Çocukların gelişim dönemlerini bilmeleri:** Bu bilgi önemli olsa da sorunun bağlamı öğretim sürecinin planlı yürütülmesiyle ilgilidir. Yanlış.
- C) **Çevreyi iyi analiz edebilmeleri:** Çevre analizi burada öğretmenin kasıtlı hatalardan kaçınmasının temel nedeni değildir. Yanlış.
- D) **Öğretimi yaşamdan örneklerle desteklemeleri:** Öğretimin örneklerle desteklenmesi önemli bir yöntemdir, ancak kasıtlı hatalardan kaçınma bağlamında belirleyici değildir. Yanlış.
- E) **Çocuğun zarar verecek davranışlardan kaçınmaları:** Bu davranışın nedeni öğretim sürecini planlamaktır, doğrudan bu ifade ile bağlantısı yoktur. Yanlış.

Cevap: A

3. Soru

- A) **Örtük program:** Öğretmenin öğrencilerde şiddet davranışlarını azaltma amacı taşıyan çalışmaları planlı bir öğretim programının dışında, örtük bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Doğru.
- B) **Öğretim programı:** Öğretim programı, müfredatta belirtilen içerik ve hedefleri kapsar. Burada öğretmen, dersin ötesinde bir sosyal davranış kazandırmaya çalışmıştır. Yanlış.
- C) **Ders programı:** Ders programı, belirli bir zaman diliminde işlenecek konuları kapsar. Öyküler üzerinden davranış değişimi yaratma, ders programının bir parçası değildir. Yanlış.
- D) **Ekstra program:** Ekstra program, ders dışı etkinlikleri ifade eder. Burada sınıf içinde yapılan bir etkinlik söz konusudur. Yanlış.
- E) **Uygulamadaki program:** Bu, resmi öğretim programını ifade eder. Ancak burada yapılan çalışma öğretim programının bir parçası değildir. Yanlış.

Cevap: A

4. Soru

- A) **Fen bilimleri ve matematik derslerini içeren bir müfredat sunmuştur:** Rüştiyelerde fen bilimleri ve matematik dersleri öğretilmiş, bu dersler geleneksel eğitim müfredatına yenilik getirmiştir. Doğru.
- B) **Yalnızca erkek öğrencilere açık olmuştur:** Rüştiyeler hem erkek hem de kız öğrencilere açık olmuştur. Yanlış.
- C) **Dini eğitimi tamamen kaldırmıştır:** Rüştiyelerde dini eğitim tamamen kaldırılmamış, fen bilimleri ile desteklenmiştir. Yanlış.
- D) **Kadınların eğitime katılımını desteklemiştir:** Kadınların eğitime katılımı rüştiyelerde sınırlıydı; bu amaç doğrudan hedeflenmemiştir. Yanlış.
- E) **Devşirme sistemine dayalı öğrenci kabul etmiştir:** Devşirme sistemi rüştiyelerin değil, Enderun Mektepleri'nin bir özelliğidir. Yanlış.

Cevap: A

5. Soru

- A) **Sistematik bir ders müfredatı sunması:** Nizamiye Medreseleri sistematik bir müfredat sunmuştur. Bu, modern üniversitelerden bir fark değildir. Yanlış.
- B) **Sadece din adamlarını yetiştirmesi:** Modern üniversiteler geniş bir meslek yelpazesi için eğitim sunarken, Nizamiye Medreseleri genellikle din adamlarını yetiştirme amacı taşımıştır. Doğru.
- C) **Fen bilimlerini müfredata dahil etmesi:** Fen bilimleri modern üniversitelerde de yer alır. Bu bir farklılık değildir. Yanlış.
- D) **Eğitimde hiyerarşik yapı geliştirmesi:** Hiyerarşik yapı hem medreselerde hem de modern üniversitelerde bulunur. Yanlış.
- E) **Mezunlara diploma vermesi:** Diploma hem medreselerde hem de modern üniversitelerde verilen bir belgedir. Yanlış.

Cevap: B

6. Soru

- A) **Felsefi temel:** Eğitim hedeflerinin belirlenmesi, öncelik sıralaması ve program tasarımı gibi süreçler felsefi temellerle ilişkilidir. Doğru.
- B) **Politik temel:** Politik temel, eğitim politikalarının belirlenmesiyle ilgilidir. Yanlış.
- C) **Psikolojik temel:** Psikolojik temel, öğrencilerin gelişimsel ve bireysel farklılıklarını anlamaya yöneliktir. Yanlış.
- D) **Tarihi temel:** Tarihi temel, geçmiş eğitim sistemlerini incelemekle ilişkilidir. Yanlış.
- E) **Ekonomik temel:** Ekonomik temel, eğitimin finansmanı ile ilgilidir. Yanlış.

Cevap: A

7. Soru

- A) **Varoluşçuluk:** Öğrencinin özgür iradesiyle kendi değer sistemini oluşturması, bireyin ön planda tutulması ve insana dair duygusal yönlerin vurgulanması varoluşçuluğun özellikleridir. Doğru.
- B) **Pragmatizm:** Pragmatizm, eğitimi deneyim ve uygulama odaklı görür. Yanlış.
- C) **İdealizm:** İdealizm, mutlak değerler ve soyut kavramlara odaklanır. Yanlış.
- D) **Realizm:** Realizm, eğitimi somut gerçekliklerle ilişkilendirir. Yanlış.
- E) **Natüralizm:** Natüralizm, doğa ve çevreyi merkeze alır. Yanlış.

Cevap: A

8. Soru

- A) **Eğitim psikolojisi:** Seda öğretmenin okuma yazma becerilerini geliştirme ve oyun temelli etkinlikler düzenleme davranışları, eğitim psikolojisi kapsamında öğrencilere etkili öğrenme ortamları sağlamaya yöneliktir. Doğru.
- B) **Gelişim psikolojisi:** Gelişim psikolojisi bireylerin yaşam boyu fiziksel, duygusal ve bilişsel değişimlerini incelemekle ilgilidir. Seda öğretmenin uygulamaları doğrudan bununla ilgili değildir. Yanlış.
- C) **Davranışsal psikoloji:** Davranışsal psikoloji, uyarıcı-tepki ilişkisine odaklanır ve Seda öğretmenin yaratıcı yöntemleriyle ilişkili değildir. Yanlış.
- D) **Bilişsel psikoloji:** Bilişsel psikoloji, öğrenme süreçlerinde zihinsel süreçlere odaklanır. Ancak Seda öğretmenin yöntemi eğitim psikolojisiyle daha doğrudan ilişkilidir. Yanlış.
- E) **Sosyal psikoloji:** Sosyal psikoloji, bireylerin sosyal çevre ile olan etkileşimlerini inceler. Bu durumla doğrudan ilgisi yoktur. Yanlış.

Cevap: A

9. Soru

- A) **Gelişim bireyseldir:** Gelişimde bireyler arasında farklılıklar olsa da burada açıklanan süreç, bireysel gelişimden ziyade genel bir ilkedir. Yanlış.
- B) **Gelişim genelden özele doğrudur:** Bu ilke gelişim süreçlerinin genel yapıların önce, daha özel yapıların sonra geliştiğini ifade eder. Ancak bu durumla ilişkili değildir. Yanlış.
- C) **Gelişim baştan ayağa doğrudur:** Emekleme, yürüme ve koşma süreçleri, gelişimin baştan ayağa doğru ilerlediğini gösterir. Doğru.
- D) **Gelişim sürekli:** Gelişimin sürekliliği bu örnekle doğrudan ilişkili değildir. Yanlış.
- E) **Gelişimde kritik dönemler vardır:** Kritik dönemler belirli yeteneklerin kazanımı için önemli zaman dilimlerini ifade eder. Ancak bu süreçte vurgulanmamıştır. Yanlış.

Cevap: C

10. Soru

- I. **Refleksif hareketler dönemi bebeklikte başlar:** Refleksif hareketler dönemi bebeklikte görülür. Doğru.
- II. **İlkel hareketler dönemi, denge ve yer değiştirme becerilerini içerir:** İlkel hareketler dönemi bu becerilerle ilişkilidir. Doğru.
- III. **Temel hareketler dönemi, sosyal gelişimle ilişkilidir:** Temel hareketler dönemi daha çok motor becerilere yöneliktir. Sosyal gelişimle ilişkilendirilmesi yanlıştır. Yanlış.
- IV. **Özelleşmiş hareketler dönemi, 14 yaşından sonra başlar:** Özelleşmiş hareketler 14 yaş sonrası değil, daha erken bir dönemde başlar. Yanlış.

Cevap: A

11. Soru

- A) **Eğitim materyallerinin maliyetini artırma:** Dijitalleşme genellikle maliyeti azaltır. Yanlış.
- B) **Eğitimde yerel yöntemlerin tercih edilmesi:** Dijitalleşme küresel erişimi artırır, yerelleşmeyi desteklemez. Yanlış.
- C) **Online platformlarla küresel erişim sağlama:** Dijitalleşme, online platformlar aracılığıyla dünyanın her yerinden bilgiye erişim sağlar. Doğru.
- D) **Eğitim programlarının sadece kısıtlı bir gruba hitap etmesi:** Dijitalleşme ile eğitim programları daha geniş kitlelere ulaşır. Yanlış.
- E) **Geleneksel öğrenme yöntemlerini terk etme:** Dijitalleşme geleneksel yöntemleri tamamlayıcı bir özellik taşıyor. Yanlış.

Cevap: C

12. Soru

- A) **Eğitim yalnızca bireylerin kişisel gelişimine katkı sağlar:** Eğitim hem kişisel gelişim hem de ekonomik kalkınma sağlar. Yanlış.
- B) **Eğitimin ekonomik büyümeye etkisi, sadece doğal kaynakları iyi kullanan toplumlarda görülür:** Ekonomik büyüme yalnızca doğal kaynaklarla değil, nitelikli iş gücüyle de ilişkilidir. Yanlış.
- C) **Mesleki eğitim programları, iş gücünün kalitesini artırarak istihdam oranlarını yükseltir ve ekonomik kalkınmayı destekler:** Bu ifade, senaryoda anlatılanlarla doğrudan ilişkilidir. Doğru.
- D) **Teknolojik eğitimler bireylerin ekonomik üretkenliğini artırsa da, yerel ekonomiye katkı sağlamaz:** Teknolojik eğitimler yerel ekonomiye de katkı sağlar. Yanlış.
- E) **Eğitim, sadece bireylerin sosyal statüsünü artırmaya yönelik bir araçtır, ekonomik bir etkiye sahip değildir:** Eğitim aynı zamanda ekonomik kalkınmayı destekler. Yanlış.

Cevap: C

13. Soru

- A) **Toplumsal tabakalaşmayı pekiştirme:** Eğitim tabakalaşmayı pekiştirmek yerine toplumsal değişim ve eşitliği destekler. Yanlış.
- B) **Yaratıcılığı ve eleştirel düşünmeyi artırma:** Eğitim, bireylerin yaratıcılık ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirerek toplumsal değişime katkı sağlar. Doğru.
- C) **Geleneklere sıkı sıkıya bağlılık:** Eğitim, geleneklerin aktarılmasını sağlasa da toplumsal değişimi destekleyen bir işlev üstlenir. Yanlış.
- D) **Devlet otoritesini güçlendirme:** Eğitim devlet otoritesini güçlendirmekten ziyade, bireylerin özgürlüklerini artırır. Yanlış.
- E) **Siyasi liderlerin seçimini kolaylaştırma:** Eğitim, siyasi lider seçimi için bir araç olarak kullanılmaz. Yanlış.

Cevap: B

14. Soru

- A) **Eğitim yalnızca bir sınıfın tekelindedir:** Belirli bir sınıfa yönelik eğitim, toplumsal hareketliliği engeller ve eşitsizliği artırır. Doğru.
- B) **Eğitim sisteminde bireylerin yetenekleri önceliklidir:** Bireylerin yeteneklerine odaklanması, hareketliliği teşvik eder. Yanlış.
- C) **Eğitim, tüm topluma eşit şekilde sunulur:** Eğitimde eşitlik sağlanırsa toplumsal hareketlilik artar. Yanlış.
- D) **Toplumsal sınıflar arasındaki farklar ortadan kaldırılır:** Eğitim sınıflar arasındaki farkları ortadan kaldıracaktır. Yanlış.
- E) **Eğitim tamamen merkezi otoriteye bağımlıdır:** Merkezi otoritenin kontrolü bu bağlamda bir engel yaratmaz. Yanlış.

Cevap: A

15. Soru

- A) **Yüz yüze etkileşimi artırma:** EBA gibi platformlar yüz yüze etkileşimi artırmak yerine bireysel ve uzaktan öğrenmeyi destekler. Yanlış.
- B) **Öğrencilerin dikkat dağınıklığını azaltma:** Dijital platformlar dikkat dağınıklığını azaltmaktan ziyade, öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmelerini destekler. Yanlış.
- C) **Farklı kaynaklardan bilgiye hızlı erişim:** EBA gibi dijital platformlar, çeşitli kaynaklara hızlı ve kolay erişim sağlar. Doğru.
- D) **Teknoloji bağımlılığına neden olma:** Bu, bir avantaj değil, bir risk olabilir. Yanlış.
- E) **Geleneksel yöntemlere geri dönüş sağlama:** Dijital platformlar, geleneksel yöntemlere geri dönüşten ziyade yenilikçi yöntemler sunar. Yanlış.

Cevap: C

16. Soru

- A) **Yüz yüze iletişim becerilerini geliştirme:** Sanal gerçeklik (VR), yüz yüze iletişim becerilerini geliştirme amacıyla kullanılmaz. Yanlış.
- B) **Ders kitaplarına bağlı kalma:** VR kullanımı, ders kitaplarına bağlı kalmak yerine öğrenme süreçlerini çeşitlendirmek için kullanılır. Yanlış.
- C) **Soyut kavramları somutlaştırma:** VR teknolojisi, tarih gibi soyut kavramları görselleştirerek somutlaştırmayı mümkün kılar. Doğru.
- D) **Dijital bağımlılığı artırma:** Dijital bağımlılık artırmak VR'ın amacı değildir. Yanlış.
- E) **Teknolojik araçlardan uzak durma:** VR, teknolojinin etkin kullanımı için geliştirilmiştir. Yanlış.

Cevap: C

17. Soru

- A) **Sosyal-duygusal öğrenme becerileri:** Bu beceriler genelde bireyler arası iletişim ve duygusal farkındalıkla ilgilidir. Yanlış.
- B) **Disiplinler ötesi yaklaşım:** Disiplinler ötesi yaklaşım, farklı disiplinleri bir arada kullanmayı içerir. Ancak burada eleştirel düşünme ve sorgulama becerileri vurgulanmıştır. Yanlış.
- C) **Kavramsal beceriler:** Samet'in araştırma, sorgulama ve eleştirel düşünme becerileri kavramsal becerilere örnek oluşturur. Doğru.
- D) **Dijital okuryazarlık:** Dijital araçlar kullanılmış olsa da, vurgulanan beceriler bu kategoriye girmez. Yanlış.
- E) **Aksiyolojik olgunluk:** Aksiyolojik olgunluk, değerlerin içselleştirilmesiyle ilgilidir. Yanlış.

Cevap: C

18. Soru

- A) **Öğrencilerin sadece akademik başarılarına odaklanmalarını sağlamak:** Süreç temelli ölçme yalnızca akademik başarıya değil, tüm öğrenme süreçlerine odaklanır. Yanlış.
- B) **Süreç boyunca öğrencilerin gelişimini izlemek ve yönlendirmek:** Süreç temelli ölçmenin temel avantajı, öğrencilerin gelişimini izleyerek öğretim sürecini optimize etmesidir. Doğru.
- C) **Sınav sonuçlarının öğrencinin tek değerlendirme ölçütü olmasını sağlamak:** Süreç temelli ölçme, tek ölçüt olarak sınav sonuçlarını benimsemez. Yanlış.
- D) **Öğretmenlerin iş yükünü azaltmak:** Süreç temelli ölçme genellikle öğretmenlerin iş yükünü artırabilir. Yanlış.
- E) **Öğrencilerin sosyal beceriler yerine akademik başarılarına odaklanmalarını sağlamak:** Bu yöntem, akademik başarı kadar sosyal becerileri de kapsar. Yanlış.

Cevap: B

19. Soru

- I. **Ahlaki değerleri içselleştirme:** Aksiyolojik olgunluk, bireylerin ahlaki değerleri benimsemesini içerir. Doğru.
- II. **Estetik bir bakış açısı geliştirme:** Estetik değerler, aksiyolojik olgunluğun bir parçasıdır. Doğru.
- III. **Kavramsal becerileri geliştirme:** Kavramsal beceriler aksiyolojik olgunlukla doğrudan bağlantılı değildir. Yanlış.

Cevap: B

20. Soru

- A) **Kendini gerçekleştirme:** Kendini gerçekleştirme bireyin potansiyelini tamamen ortaya koymasıdır. Burada öz yeterlilik vurgulanmıştır. Yanlış.
- B) **Öz yeterlilik:** Ayşe'nin hedeflerine ulaşmak için bir plan yapması, çaba göstermesi ve başarılı olması, öz yeterlilik kavramını açıkça gösterir. Doğru.
- C) **Eleştirel düşünme:** Eleştirel düşünme daha çok sorgulama ve değerlendirme ile ilgilidir. Yanlış.
- D) **Sosyal-duygusal öğrenme:** Bu bağlamda sosyal-duygusal beceriler ön planda değildir. Yanlış.
- E) **Sorumluluk bilinci:** Ayşe'nin davranışları daha çok öz yeterlilik ile ilgilidir. Yanlış.

Cevap: B

21. Soru

- A) **Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek:** Gezi, sosyal becerilerden ziyade öğrenmeyi pekiştirme amacı taşımaktadır. Yanlış.
- B) **Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine olanak tanımak:** Gezi sırasında öğrenciler, bilgilerini yerinde gözlemleyerek yaparak ve yaşayarak öğrenir. Doğru.
- C) **Okul yönetiminin ders içeriklerine doğrudan müdahil olmasını sağlamak:** Gezi kararı öğretmenler tarafından alınmıştır, bu ifade konuyla ilgili değildir. Yanlış.
- D) **Öğrencilerin fiziksel gelişimlerini desteklemek:** Bu etkinlik fiziksel gelişimden ziyade öğrenmeye yöneliktir. Yanlış.
- E) **Yalnızca akademik başarıyı önceleyen bir öğretim yaklaşımı uygulamak:** Bu etkinlik akademik başarıdan daha fazlasını hedeflemektedir. Yanlış.

Cevap: B

22. Soru

- A) **Fiziksel gelişim:** Proje fiziksel gelişimle ilgili değildir. Yanlış.
- B) **Zihinsel gelişim:** Proje daha çok sosyal-duygusal gelişimi destekler. Yanlış.
- C) **Sosyal-duygusal gelişim:** Yardımlaşma, dayanışma ve çevre bilinci gibi davranışlar sosyal-duygusal gelişimin bir parçasıdır. Doğru.
- D) **Bireysel gelişim:** Proje, bireysel değil sosyal odaklıdır. Yanlış.
- E) **Akademik gelişim:** Proje akademik hedefler taşımamaktadır. Yanlış.

Cevap: C

23. Soru

- A) **Gizlilik:** Bu durum, gizlilik ilkesinden ziyade eşit muamele ve adaletle ilişkilidir. Yanlış.
- B) **Tarafsızlık:** Tarafsızlık, öğrencilere eşit mesafede durmayı ifade eder; ancak burada öğretmenin eşitliği sağlama çabası vurgulanmaktadır. Yanlış.
- C) **Adalet:** Öğrencinin dezavantajlı durumunu fark edip ona daha fazla zaman ayırması, eğitimde adalet ilkesinin bir yansımasıdır. Doğru.
- D) **Şeffaflık:** Şeffaflık, süreçlerin açık bir şekilde yürütülmesini ifade eder. Bu durumla doğrudan ilgili değildir. Yanlış.
- E) **Empati:** Empati, öğrenciyi anlamaya çalışmaktır, ancak bu davranışın temelinde adalet duygusu bulunmaktadır. Yanlış.

Cevap: C

24. Soru

- A) **Eğitim hakkı:** Eğitim hakkı, öğrencilerin eğitime erişimini kapsar; burada ihlal edilen hak mahremiyetle ilgilidir. Yanlış.
- B) **Eşitlik hakkı:** Bu durum eşitlik değil, gizlilik ve mahremiyetle ilişkilidir. Yanlış.
- C) **Mahremiyet:** Sınav sonuçlarının tüm sınıfa açıklanması, mahremiyet ilkesine aykırıdır. Doğru.
- D) **İfade özgürlüğü:** Bu durum, ifade özgürlüğüyle ilgili bir ihlal değildir. Yanlış.
- E) **Disiplin hakkı:** Disiplin hakkı, öğrenci davranışlarıyla ilgilidir. Yanlış.

Cevap: C

25. Soru

- A) **Devletin şeklinin Cumhuriyet olduğu:** Cumhuriyetin şekli değiştirilemez bir hükümdür. Doğru.
- B) **Türkiye Devleti'nin bölünmez bir bütün olduğu:** Bu hüküm de değiştirilemez. Doğru.
- C) **Millî marşının "İstiklal Marşı" olduğu:** Bu hüküm Anayasa'da değiştirilemez hükümler arasında yer almaz. Yanlış.
- D) **Cumhuriyetin nitelikleri:** Bu hüküm de değiştirilemez. Doğru.
- E) **Bayrağın kullanım koşulları:** Bayrağın kullanım koşulları değiştirilebilir niteliktedir. Doğru.

Cevap: E

26. Soru

- I. **Yasama yetkisi Türk Milleti adına Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kullanılır ve devredilemez:** Bu ifade doğrudur.
- II. **Yürütme yetkisi Cumhurbaşkanı tarafından Anayasa ve kanunlara uygun olarak yerine getirilir:** Yürütme yetkisi Cumhurbaşkanı'na aittir ve Anayasa'ya uygun şekilde yerine getirilir. Bu da doğrudur.
- III. **Yargı yetkisi, Türk Milleti adına bağımsız ve tarafsız mahkemelerce kullanılır:** Yargı yetkisi bağımsız ve tarafsız mahkemelerce yürütülür. Bu ifade de doğrudur.
- Sonuç olarak, tüm ifadeler doğrudur.

Cevap: E

27. Soru

- A) **Eğitimin sürekliliği:** Bu ilke, eğitimin yaşam boyu devam ettiğini ifade eder. Ancak soruda bireysel yeteneklerin gözetilmesi vurgulanmıştır. Yanlış.
- B) **Eğitimde fırsat eşitliği:** Fırsat eşitliği eğitime erişimle ilgilidir, ancak burada bireysel yönlendirme söz konusudur. Yanlış.
- C) **Eğitim hakkı:** Ayşe'nin ilkokuldan başlayarak mesleki eğitime kadar olan süreci, herkesin eğitim hakkına sahip olduğunu gösterir. Doğru.
- D) **Bireysel farklılıkların gözetilmesi:** Bu ilke bireysel özelliklere göre eğitim düzenlenmesini ifade eder, ancak sorunun bağlamı eğitim hakkıdır. Yanlış.
- E) **Eğitimin planlı olması:** Bu ilke de ilgili durumla doğrudan ilişkilendirilmez. Yanlış.

Cevap: C

28. Soru

- A) **Çocuğun okula kayıt işlemi sadece devlet tarafından yapılır:** Çocuğun kayıt işlemi aileye aittir. Yanlış.
- B) **Çocuğun okula zamanında kayıt edilmesi aile başkasının sorumluluğundadır:** Bu ifade yasa ile güvence altına alınmıştır. Doğru.
- C) **Mecburi öğrenim çağını tamamlayan çocuklar herhangi bir denetim olmadan okuldan ayrılabilir:** Mecburi öğrenim çağındaki çocuklar yasal olarak okula devam etmek zorundadır. Yanlış.
- D) **Çocuğun okula kaydı veli dışında kimsenin sorumluluğu değildir:** Çocuğun sorumluluğu yasal olarak aileye aittir. Yanlış.
- E) **Çocukların öğrenim süresi, hiçbir koşulda uzatılmaz:** Özel durumlarda öğrenim süresi uzatılabilir. Yanlış.

Cevap: B

29. Soru

- A) **Bağlam Temelli Öğrenme:** Öğrencilerin bilgiyi anlamlı bağlamlar içinde öğrenmelerini sağlayan bir yaklaşımdır. Zeynep'in market ortamında kelimeleri kullanarak öğrenmesi, gerçek yaşamla bağlantı kurmasını sağlamaktadır. Bu nedenle en uygun kavram **bağlam temelli öğrenme**dir.
- B) **Eklektik Öğrenme:** Farklı öğretim yaklaşımlarının bir arada kullanıldığı bir yöntemdir. Ancak burada belirli bir bağlamda (market ortamında) öğrenme gerçekleştirildiği için eklektik öğrenme kavramı doğrudan uygun değildir.
- C) **Doğrudan Öğretim:** Öğretmenin konuyu doğrudan anlatıp öğrencilere bilgi aktardığı yöntemdir. Ancak bu senaryoda öğrenciler kelimeleri keşfederek öğrendiğinden doğrudan öğretim yöntemi kullanılmamaktadır.
- D) **Gösterip Yaptırma Yöntemi:** Öğretmenin önce bir beceriyi gösterip sonra öğrencilere yaptırdığı yöntemdir. Ancak bu durumda öğrenciler kendi keşifleri ve deneyimleriyle kelimeleri öğrenmektedir, öğretmen sadece rehberlik etmektedir.
- E) **Örtük Öğrenme:** Kişinin farkında olmadan, bilinçli bir çaba göstermeden edindiği öğrenmedir. Ancak burada öğrenciler bilinçli bir şekilde kelimeleri öğrenmeye çalıştıkları için örtük öğrenme söz konusu değildir.

Cevap: A

30. Soru

- I. **Merkezi veya yerel sınavlarda görev almak:** Öğretmenlerin görevleri arasındadır. Doğru.
- II. **Öğrencilere yönelik etkinlikler ve kulüp faaliyetlerini düzenlemek:** Öğretmenler bu tür etkinlikleri planlama sorumluluğuna sahiptir. Doğru.
- III. **Olağanüstü hâl ve afet durumları dışında meslek dışı faaliyetlerde görevlendirilmek:** Öğretmenlerin meslek dışı faaliyetlerde görevlendirilmesi sınırlıdır. Yanlış.
- IV. **Derslere katılmak ve rehberlik hizmetlerini yürütmek:** Öğretmenlerin asli görevleri arasındadır. Doğru.

Cevap: D

31. Soru

- I. **Sınavlarda kopya çekmeye teşebbüs etmek:** Kınama cezası gerektirir. Doğru.
- II. **Eğitim faaliyetlerine ilişkin ses veya görüntüleri izinsiz paylaşmak:** Bu davranış da kınama gerektirir. Doğru.
- III. **Akademiye ait alanlarda alkollü içki içmek veya Akademiye sarhoş gelmek:** Daha ağır disiplin cezası gerektirir. Yanlış.
- IV. **Seminer ve derslere mazeretsiz olarak iki gün katılmamak:** Kınama cezası gerektirir. Doğru.

Cevap: D

32. Soru

- A) **Girdi ve işlem:** Girdi, Ahmet'in bilgi ve becerilerle süreçte başlamasını ifade eder. İşlem ise öğretim sürecinde olanları ifade eder. Ancak burada geri bildirim daha ön plandadır. Yanlış.
- B) **İşlem ve çıktı:** Süreç içindeki uygulamalar ve sonuçlarla ilgilidir. Ancak geri bildirim kısmı ihmal edilmiştir. Yanlış.
- C) **Girdi ve geri bildirim (dönüt):** Girdi başlangıç bilgilerini ifade ederken, geri bildirim öğrenme sonuçlarına göre verilen destekleri kapsar. Yanlış.
- D) **Çıktı ve geri bildirim (dönüt):** Ahmet'in matematik başarısı (çıktı) ve bu sonuç üzerinden yapılan ek çalışmalar (geri bildirim) bu durumu açıklamaktadır. Doğru.
- E) **İşlem ve geri bildirim (dönüt):** İşlem yerine çıktı vurgusu yapılması gerekir. Yanlış.

Cevap: D

ÇÖZÜMLER

1. Soru

Öğrenmenin temel özellikleri arasında yer almayan ifade, öğrenmenin “doğrudan gözlemlenebilir” olduğu ifadesidir.

- A) **Yalnız I:** Öğrenme bireyin çevreye uyum sağlamasına katkıda bulunur. Bu, öğrenmenin bireysel ve toplumsal faydalarından biridir. Bu nedenle doğru bir özelliktir.
- B) **Yalnız II:** Öğrenme, doğrudan gözlemlenemez. Öğrenme ancak davranış değişiklikleri aracılığıyla dolaylı olarak anlaşılabilir. Bu nedenle bu ifade doğru değildir ve cevaptır.
- C) **I ve III:** “Davranıştaki değişimin yaşantı ya da tekrar sonucu oluşması” öğrenmenin bir özelliğidir. Her iki madde doğru olduğu için bu seçenek yanlış olur.
- D) **II ve IV:** “Davranıştaki değişimin kalıcı izli olması” öğrenmenin özelliklerinden biridir. Ancak II numaralı madde yanlıştır. Bu nedenle bu seçenek doğru değildir.
- E) **IV ve V:** Her iki ifade de öğrenmenin temel özelliklerini tanımlar. Dolayısıyla bu seçenek yanlıştır.

Detaylı Not: Öğrenme; çevreye uyum, kalıcı değişim ve bireyin aktif katılımı gibi özellikler içerir. Ancak doğrudan gözlemlenemez, yalnızca sonuçları üzerinden değerlendirilir.

Cevap: B

2. Soru

Davranış hem bilinçli hem de bilinçsiz olarak gerçekleştirilebilir. Bu nedenle sadece bilinçli etkinliklerden oluştuğunu söylemek yanlıştır.

- A) **Davranış organizmanın çevresel bir etkiye verdiği tepkidir:** Davranışın temel tanımıdır. Bu nedenle bu ifade doğrudur.
- B) **Davranış yalnızca bilinçli olarak gerçekleştirilen etkinliklerden oluşur:** Davranış bilinçsiz refleksleri de içerir. Bu nedenle bu ifade yanlıştır ve cevaptır.
- C) **Davranış eğitimde istenen öğrenci tepkisi olarak ifade edilebilir:** Eğitim bağlamında davranış, gözlemlenebilir sonuçlar üretir. Bu doğru bir ifadedir.
- D) **Davranış gözlemlenebilir ve ölçülebilir olabilir:** Gözlemlenebilirlik, davranışın temel özelliklerindendir. Doğrudur.
- E) **Davranış, organizmanın bilinçsiz tepkilerini de içerir:** Refleksler veya alışkanlıklar gibi bilinçsiz davranışlar bu kapsama girer. Doğrudur.

Detaylı Not: Eğitim bilimlerinde davranış, öğrenmenin bir sonucu olarak gözlemlenebilir ve ölçülebilir bir biçimde değişim gösterir. Ancak bilinçli ya da bilinçsiz şekilde ortaya çıkabilir.

Cevap: B

3. Soru

Zoraki kültürlenme, bireylerin kendi istekleri dışında bir kültürü benimsemeye zorlandıkları süreçtir.

- A) **Çocuğun okulda planlı bir şekilde ana dilini öğrenmesi:** Kasıtlı kültürlenme örneğidir. Bu seçenek yanlıştır.
- B) **Bir gencin arkadaşlarıyla doğal ortamda cinsel konular hakkında bilgi edinmesi:** Bu, gelişigüzel kültürlenme (kasıtsız) örneğidir. Yanlıştır.
- C) **Bulgaristan'daki Türklerin zorla isim değiştirme uygulamalarıyla karşılaşması:** Zoraki kültürlenmenin tipik bir örneğidir. Doğru cevaptır.
- D) **Bir çocuğun yemek yapmayı annesinden gözlem yoluyla öğrenmesi:** Gelişigüzel kültürlenme örneğidir. Yanlıştır.
- E) **Okulda matematik ve fen bilimleri derslerinin verilmesi:** Kasıtlı kültürlenme örneğidir. Yanlıştır.

Detaylı Not: Eğitim bilimlerinde davranış, öğrenmenin bir sonucu olarak gözlenebilir ve ölçülebilir bir biçimde değişim gösterir. Ancak bilinçli ya da bilinçsiz şekilde ortaya çıkabilir.

Cevap: C

4. Soru

Antik Mısır'da eğitim, tüm toplumu kapsayan bir süreç olmaktan ziyade elit kesime yönelik bir sistemdi.

- A) **Antik Yunan'da eğitim, bireyin entelektüel ve ahlaki gelişimine odaklanmıştır:** Antik Yunan'da filozofların etkisiyle bu anlayış yaygındı. Doğrudur.
- B) **Roma'da eğitim, yönetim becerileri, retorik ve hukuk üzerine yoğunlaşmıştır:** Roma eğitimi özellikle yönetici sınıfın ihtiyaçlarını karşılamayı hedeflemiştir. Doğrudur.
- C) **Mezopotamya'daki tablet evleri, yazı becerilerinin öğretildiği kurumlardır:** Mezopotamya'da yazı eğitimi bu kurumlarda verilirdi. Doğrudur.
- D) **Antik Mısır'da eğitim, toplumun tüm sınıflarını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir:** Antik Mısır'da eğitim genelde rahipler, soylular ve yazıcılar gibi elit sınıflara yönelikti. Yanlıştır ve doğru cevaptır.
- E) **Antik Dönemlerde eğitim, uygarlıkların ihtiyaçlarına göre şekillenen bir süreçtir:** Eğitim, toplumsal ve ekonomik ihtiyaçlara göre farklılık göstermiştir. Doğrudur.

Detaylı Not: Antik Mısır gibi hiyerarşik toplumlarda eğitim, sosyal sınıflar arasındaki farklılıkları korumaya yönelik olarak yapılandırılmıştı. Halkın büyük kesimi eğitim hizmetlerinden yararlanamazdı.

Cevap: D

5. Soru

Selçuklu medreselerinde yalnızca dini eğitim verilmiş, aynı zamanda fen bilimleri ve felsefe gibi alanlarda da eğitim sunulmuştur.

- I. Medreselerde sadece dini eğitim verilmiştir: Yanlıştır, çünkü matematik, astronomi ve tıp gibi alanlarda da eğitim verilmiştir.
- II. Selçuklu döneminde matematik, astronomi ve tıp alanlarında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir: Doğrudur.
- III. Nizamiye Medreseleri, Selçuklu veziri Nizamülmülk tarafından kurulmuştur: Doğrudur.
- IV. Selçuklu döneminde eğitim, devletin yönetim kadrolarını yetiştirme işlevine sahiptir: Doğrudur.
- V. Farabi, İbn Sina ve Gazali gibi düşünürlerin eserleri, Selçuklu medreselerinde ders olarak okutulmuştur: Doğrudur.

Detaylı Not: Selçuklu medreseleri, yalnızca dini eğitimle sınırlı kalmamış; aynı zamanda fen bilimleri, felsefe ve devlet yönetimi gibi alanlara da büyük katkılar sağlamıştır.

Cevap: A

6. Soru

Atatürk Dönemi eğitim politikalarında eğitimin amacı yalnızca okuma ve yazma öğretmek olarak belirlenmiş, aynı zamanda çağdaş ve bilimsel temellere dayalı bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir.

- I. Eğitim sisteminde laiklik anlayışı esas alınmıştır: Atatürk'ün eğitim reformlarının temel ilkelerinden biridir. Doğrudur.
- II. Millî değerlerle çağdaş eğitim anlayışı birleştirilmiştir: Eğitim reformlarında millî değerler korunurken, modern bilimsel eğitim uygulamaları ön plana çıkmıştır. Doğrudur.
- III. Eğitimin amacı yalnızca okuma ve yazma öğretmek olarak belirlenmiştir: Atatürk Dönemi'nde eğitimin amacı, bireyleri çok yönlü olarak geliştirmek ve çağdaş uygarlık seviyesine taşımaktır. Yanlıştır ve doğru cevaptır.
- IV. Bilimsel temellere dayalı bir eğitim modeli benimsenmiştir: Reformlar, bilimsellik ve akılcılık esasına dayandırılmıştır. Doğrudur.
- V. Eğitimin herkes için erişilebilir olması hedeflenmiştir: Eğitimde fırsat eşitliği temel hedeflerden biriydi. Doğrudur.

Detaylı Not: Atatürk Dönemi'nde eğitim, laiklik, bilimsellik ve fırsat eşitliği gibi ilkeler çerçevesinde yeniden yapılandırılmıştır. Eğitimin amacı, yalnızca okuma-yazma öğretmek değil, bireyleri çağdaş, üretken ve özgür düşünen insanlar olarak yetiştirmektir.

Cevap: B

7. Soru

Gerçekçilikte değerler evrensel ve değişmez kabul edilmez; aksine deneyim ve bilimsel temellerle değişebilir. Bu nedenle bu ifade yanlıştır.

- A) Gerçekçilikte bilgi, yaşanan çevreden ve bilimsel yöntemlerden elde edilirken; idealizmde bilgi sezgisel düşüncelerle üretilir: Her iki akım arasındaki temel farklardan biridir. Doğrudur.
- B) Gerçekçilik, bireyin topluma uyumunu ve meslek kazanmasını hedeflerken; idealizm bireyin ruhsal ve ahlaki gelişimine odaklanır: Doğrudur.
- C) Gerçekçilik, fiziksel dünyanın bireyden bağımsız olduğunu savunurken; idealizm bilginin doğuştan geldiğini ve ruhsal olduğunu öne sürer: Doğrudur.
- D) Gerçekçilikte değerler, evrensel ve değişmez kabul edilirken; idealizmde değerler bireysel ve değişkendir: Yanlıştır. Gerçekçilikte değerler deneysel ve dinamik kabul edilir. Bu nedenle cevaptır.
- E) Gerçekçilikte bilimsel yöntemler ve deney ön plandayken; idealizmde akıl yürütme ve sezgisel bilgi önem taşır: Doğrudur.

Detaylı Not: Gerçekçilik, bilgiyi deney ve bilimsel yöntemlerle elde etmeyi savunur ve bu bağlamda değerlerin evrensel değil, değişime açık olduğuna inanır. İdealizm ise ruhsal ve ahlaki değerlerin doğuştan geldiğini ve değişmez olduğunu öne sürer.

Cevap: D

8. Soru

“İnsan evrende bir amaç için mi yaratılmıştır?” sorusu epistemolojiden ziyade ontolojinin (varlık bilimi) konusuna girer.

- A) **Bilginin kaynakları nelerdir?:** Epistemolojinin temel sorularından biridir. Doğrudur.
- B) **Mutlak bilgi mümkün müdür?:** Epistemolojinin kapsamına giren bir başka sorudur. Doğrudur.
- C) **İnsan evrende bir amaç için mi yaratılmıştır?:** Bu soru epistemolojik değil, ontolojik bir meseledir. Yanlıştır ve cevaptır.
- D) **Doğru bilginin ölçütleri nelerdir?:** Epistemolojinin bir konusudur. Doğrudur.
- E) **Gerçek bilinebilir mi?:** Epistemolojinin odaklandığı temel konulardan biridir. Doğrudur.

Detaylı Not: Felsefenin farklı alanları, soruların doğasına göre ayrışır. Epistemoloji, bilginin doğasını, kaynaklarını ve sınırlarını incelerken; ontoloji varlığın temel yapısını, anlamını ve nedenlerini sorgular.

Cevap: C

9. Soru

Yeniden kurmacılık akımında bireysel hedeflere odaklanılmaz; aksine toplumsal reform ve değişim ön plandadır.

- I. Eğitimde bireyselleşmeyi tamamen reddeder, toplumsalılığı ön planda tutar: Doğrudur. Yeniden kurmacılık bireysel değil, toplumsal odaklıdır.
- II. Eğitimin temel amacı, sosyal reform yoluyla toplumu yeniden yapılandırmaktır: Doğrudur. Toplumsal değişim temel hedeflerdendir.
- III. Okullar, toplumsal değişimlerden sorumlu olan en dinamik kurumlardır: Doğrudur. Bu akım okullara toplumu değiştirme sorumluluğu yükler.
- IV. Eğitimde eleştirel düşünme ve proje temelli öğrenme yöntemleri önemlidir: Doğrudur. Eleştirel düşünce bu akımın temel araçlarından biridir.
- V. Yeniden kurmacılık akımı yalnızca bireysel hedeflere odaklanır: Yanlıştır. Toplumsal dönüşüm ve kolektif değişim hedeflenir.

Detaylı Not: Yeniden kurmacılık (reconstructionism), eğitimin toplumsal reformlar için en etkili araç olduğunu savunur. Bu nedenle bireysel değil, kolektif hedeflere odaklanır.

Cevap: B

10. Soru

Gelişim bir süreçtir ve bir sonuç ya da ürün olarak tanımlanamaz. Bu nedenle bu ifade yanlıştır.

- A) Gelişme, büyüme, olgunlaşma ve öğrenme süreçlerinin etkileşimiyle oluşur: Doğrudur. Gelişme bu üç sürecin bir sonucudur.
- B) Olgunlaşma olmadan öğrenme gerçekleşse bile gelişme mümkün değildir: Doğrudur. Olgunlaşma, gelişmenin temel bileşenlerinden biridir.
- C) Gelişim bir süreç değil, sadece bir üründür: Yanlıştır. Gelişim bir süreçtir ve sürekli devam eder. Bu nedenle cevaptır.
- D) Gelişme sürecinde, olgunlaşma fiziksel yapının yeterliliğini sağlar: Doğrudur. Olgunlaşma, fiziksel ve zihinsel kapasiteyi artırır.
- E) Öğrenme olmadan, birey bazı davranışları gösteremez: Doğrudur. Öğrenme gelişimin önemli bir parçasıdır.

Detaylı Not: Gelişim, büyüme, olgunlaşma ve öğrenme süreçlerinin etkileşimiyle ortaya çıkan bir süreçtir. Bu süreç dinamik, sürekli ve etkileşimlidir.

Cevap: C

11. Soru

Kalıtım ve çevresel faktörlerin etkileri gelişim sürecinde birlikte çalışır ve bireyin gelişimini şekillendirir. İfade edilen diğer unsurlar arasında bazı yanlışlıklar bulunmaktadır.

- I. Kalıtım, bireyin yalnızca dış görünüşüyle ilgili özelliklerini belirler:** Yanlıştır. Kalıtım, zekâ, kişilik özellikleri, fiziksel yapı gibi pek çok alanda etkilidir. Sadece dış görünüşle sınırlı değildir.
- II. Çevresel faktörler, bireyin zekâ kullanım oranını etkiler:** Doğrudur. Zekâ potansiyeli kalıtım ile gelse de çevre bu potansiyelin nasıl kullanıldığını etkiler.
- III. Kritik dönemlerde kazanılmayan davranışlar, telafi edilebilir:** Yanlıştır. Kritik dönemlerde kazanılamayan beceriler, genellikle sonraki süreçte telafi edilemez.
- IV. Kalıtım ve çevrenin gelişim üzerindeki etkisi eşit derecede önemlidir:** Doğrudur. Kalıtım bireyin potansiyelini belirlerken çevre bu potansiyelin ortaya çıkmasını sağlar.
- V. Gelişimde zamanlama, öğrenme ve gelişme fırsatlarının etkisini belirler:** Doğrudur. Uygun zamanlama, öğrenme süreçlerini etkiler.

Detaylı Not: Gelişim süreci, hem kalıtım (genetik miras) hem de çevresel faktörler (aile, okul, toplum, kültür) tarafından şekillenir. Kritik dönemler gibi zamanlama unsurları, özellikle öğrenme açısından büyük önem taşır.

Cevap: D

12. Soru

Marketin zil sesi başlangıçta nötr bir uyarı iken Ali'nin siparişlerle ilişkilendirmesi sonucu koşullu bir uyarı hâline gelmiştir.

- A) Marketin zil sesi başlangıçta nötr uyarıdır, ancak zamanla koşullu uyarı hâline gelmiştir:** Doğrudur. Zil sesi başlangıçta anlam taşımayan bir uyarı iken, koşullama sonucu anlam kazanmıştır.
- B) Marketin zil sesi, başından beri Ali için koşulsuz uyarı olmuştur:** Yanlıştır. Zil sesi başlangıçta bir koşulsuz uyarı değildir; sonradan koşullu bir anlam kazanmıştır.
- C) Ali'nin zil sesini duyunca mutlu hissetmesi koşulsuz tepki olarak adlandırılır:** Yanlıştır. Bu tepki koşullu bir tepkidir.
- D) Siparişlerin gelişi nötr uyarıdır ve zamanla anlam kazanmıştır:** Yanlıştır. Siparişlerin gelişi koşulsuz uyarıdır; anlam taşıyan doğal bir uyarıcıdır.
- E) Ali'nin mutlu hissetmesi koşullu uyarı tarafından tetiklenmeyen bir tepkidir:** Yanlıştır. Ali'nin mutlu hissetmesi, zil sesinin (koşullu uyarı) tetiklediği koşullu bir tepkidir.

Detaylı Not: Klasik koşullanmada nötr bir uyarı, tekrarlarla koşulsuz bir uyarıcı ile ilişkilendirilir ve anlam kazandığında koşullu bir uyarı hâline gelir. Ali'nin durumu Pavlov'un klasik koşullanma kuramını açıkça göstermektedir.

Cevap: A

13. Soru

Öğrencinin dikkat çekmek için yaptığı davranış, görmezden gelme yönteminin uygulanmasıyla zamanla azalır. Ancak bu davranış, farklı bir pekiştirme yöntemiyle devam ettirilmeye çalışılmamalıdır.

- A) Öğretmenin tepki vermemesi, davranışın sönmesi için etkili bir tekniktir: Doğrudur. Görmezden gelme (ignorance), istenmeyen davranışların azalması için etkili bir yöntemdir.
- B) Öğrencinin davranışını artırdığı ilk dönem, “sönme patlaması” olarak adlandırılır: Doğrudur. Görmezden gelme uygulandığında, başlangıçta davranış artabilir; bu durum sönme patlamasıdır.
- C) Davranışın sönmesi için öğretmenin ilgisiz kalma sürecini kararlı bir şekilde sürdürmesi gerekir: Doğrudur. İlgisiz kalmak, istenmeyen davranışların azalmasında kritik öneme sahiptir.
- D) Sönme sürecinde davranışta farklılıkların görülmesi, sönme patlamasının bir özelliğidir: Doğrudur. Sönme sürecinde davranışların artması ya da farklı şekillerde görülmesi beklenir.
- E) Öğrencinin dikkat çekmek için gösterdiği davranış, sönme yerine farklı bir pekiştirme yöntemiyle devam ettirilmelidir: Yanlıştır. Sönme yönteminde kararlılık esastır; farklı pekiştirme yöntemleri davranışı artırabilir.

Detaylı Not: Görmezden gelme, sönme sürecinin bir parçasıdır ve kararlı bir şekilde uygulanmalıdır. Aksi hâlde istenmeyen davranış pekişebilir ve daha sık tekrarlanabilir.

Cevap: E

14. Soru

Eğitimde bireyin merkeze alınması, toplumsal ihtiyaçların göz ardı edilmesine neden olmaz; aksine birey-toplum dengesi gözetilir.

- A) Durkheim’a göre eğitim, genç kuşakların toplumsallaştırılması sürecidir: Doğrudur. Durkheim, eğitimi toplumsal normların aktarımı olarak görür.
- B) Kant ve Spencer, eğitimin bireyin yeteneklerini geliştirme amacını taşıması gerektiğini savunmuştur: Doğrudur. Eğitimin bireysel gelişime odaklanması gerektiğini ileri sürmüşlerdir.
- C) Weber, eğitimin bireyi toplumsal statüsüne hazırlama işlevine vurgu yapmıştır: Doğrudur. Weber’e göre eğitim, bireylerin toplumsal rollerini yerine getirmelerini sağlar.
- D) Eğitim, hem bireysel hem de toplumsal süreçleri kapsayan bir olgudur: Doğrudur. Eğitim, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi güçlendirir.
- E) Eğitimde bireyin merkeze alınması, toplumsal ihtiyaçların göz ardı edilmesine yol açar: Yanlıştır. Eğitim, birey ve toplum ihtiyaçlarının dengelenmesini hedefler.

Detaylı Not: Eğitim hem bireysel hem de toplumsal süreçleri kapsar. Birey ve toplum ihtiyaçları birbirini tamamlar; biri diğerinin göz ardı edilmesini gerektirmez.

Cevap: E

15. Soru

- A) **Yatay Hareketlilik:** Kişinin sosyal statüsünde büyük bir değişim olmaksızın farklı bir meslek ya da konuma geçmesi durumudur. Ahmet'in durumunda ise ekonomik ve sosyal statüde belirgin bir artış olduğu için yatay hareketlilik söz konusu değildir.
- B) **Aşağı Doğru Dikey Hareketlilik:** Kişinin sosyal statüsünün daha alt seviyeye düşmesi durumudur. Ahmet'in yaşam standardı yükseldiği için bu durum tersidir.
- D) **Toplumsal Yalıtım:** Bireyin toplumdan dışlanması veya kendini toplumdan soyutlamasıdır. Ahmet'in başarısı, toplumsal yalıtımla değil, toplumsal ilerlemeyle ilgilidir.
- E) **Sosyal Sapma:** Toplumun normlarına aykırı davranışları ifade eder. Ahmet'in durumu ise sosyal normlara uygun bir başarı hikayesidir.
- C) **Yukarı Doğru Dikey Hareketlilik:** Kişinin eğitim, meslek veya gelir düzeyi yoluyla sosyal statüsünü yükseltmesi durumudur. Ahmet, marangoz bir babanın çocuğu olarak başlayıp mühendislik okuyarak yönetici olmuş ve sosyal statüsünü yükseltmiştir. Bu nedenle "yukarı doğru dikey hareketlilik" kavramı en doğru cevaptır.

Detaylı Not: Sosyal hareketlilik, bireylerin ekonomik ya da sosyal statülerinde yaşadıkları değişimleri ifade eder. Eğitim, özellikle dikey hareketlilik için kritik bir araçtır.

Cevap: B

16. Soru

Dijitalleşmenin eğitimi daha az önemli bir ekonomik sektör hâline getirdiği ifadesi yanlıştır. Aksine, dijitalleşme eğitimin önemini artırmış ve ekonomideki rolünü daha belirgin hâle getirmiştir.

- A) **Eğitim, bireylerin bilgi ve becerilerini geliştirerek ekonomik büyümenin temel taşlarından biri hâline gelmiştir:** Doğrudur. Eğitim, bilgi ve beceri geliştirme yoluyla ekonominin büyümesine katkı sağlar.
- B) **Dijitalleşme, eğitimi sadece erişilebilir değil, aynı zamanda daha az önemli bir ekonomik sektör hâline getirmiştir:** Yanlıştır. Dijitalleşme, eğitimin önemini artırmış ve daha geniş kitlelere ulaşılmasını sağlamıştır.
- C) **Eğitim sistemleri, bilgi aktarımının yanı sıra problem çözme ve yaratıcılık becerilerinin geliştirilmesine odaklanmaktadır:** Doğrudur. Modern eğitim sistemleri, bireylerin analitik ve yaratıcı becerilerini geliştirmeyi amaçlar.
- D) **Araştırma-geliştirme faaliyetleri, yükseköğretim kurumları ile özel sektör arasındaki iş birliğini güçlendirmektedir:** Doğrudur. Üniversiteler ve özel sektör, araştırma-geliştirme çalışmalarında sıkı bir iş birliği içindedir.
- E) **Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, sosyo-ekonomik eşitsizliklerin azaltılmasında kritik bir rol oynar:** Doğrudur. Eğitimde fırsat eşitliği, toplumsal eşitsizliklerin giderilmesinde önemli bir unsurdur.

Detaylı Not: Dijitalleşme, eğitimi daha kapsayıcı, erişilebilir ve ekonomik büyüme için kritik hâle getirmiştir. Eğitim sektörü, dijital teknolojilerle daha da gelişmekte ve ekonomik katkılarını artırmaktadır.

Cevap: B

17. Soru

Seçkin grup yönetimlerinde toplumsal eşitsizlikleri azaltma ve fırsat eşitliğini sağlama öncelikli değildir. Aksine, bu tür yönetimlerde genellikle elit sınıfın çıkarları korunur.

- A) **Bireysel yönetimlerde eğitim, genellikle liderin otoritesini destekleyecek bireyler yetiştirmeye odaklanır:** Doğrudur. Otoriter yönetimlerde eğitim, liderin ideolojisini pekiştiren bireyler yetiştirme amacı taşır.
- B) **Seçkin grup yönetimlerinde eğitim, toplumsal eşitsizlikleri azaltma ve fırsat eşitliğini sağlama işlevine öncelik verir:** Yanlıştır. Bu yönetim biçiminde eğitim genellikle elit sınıfa odaklanır ve toplumsal eşitsizlikleri artırabilir.
- C) **Demokratik yönetimlerde eğitim, eleştirel düşünce ve yaratıcılığı teşvik ederek bireylerin topluma aktif katılımını sağlar:** Doğrudur. Demokratik yönetimler, bireylerin özgür düşünce ve yaratıcılıkla topluma katkı yapmasını teşvik eder.
- D) **Eğitim, bireylerin toplumsal rollerine hazırlanmasında her yönetim biçiminde farklı amaçlar doğrultusunda kullanılır:** Doğrudur. Yönetim biçimine göre eğitimin amacı ve uygulamaları değişebilir.
- E) **Demokratik yönetimlerde eğitim, toplumsal eşitlik, adalet ve özgürlük gibi değerlerin öğretilmesine öncelik verir:** Doğrudur. Demokratik yönetimlerde eğitim, toplumsal eşitlik ve özgürlük gibi temel değerlerin geliştirilmesini amaçlar.

Detaylı Not: Seçkin grup yönetimlerinde eğitim genellikle toplumsal eşitsizlikleri artırır ve elit kesimin statüsünü koruma amacı güder. Demokratik yönetimlerde ise eğitim, özgürlük, eşitlik ve adalet değerlerini benimsetir.

Cevap: B

18. Soru

Eğitimin kültürel işlevi, yalnızca tek bir kültürü öğretmek yerine farklı kültürler arasında hoşgörüyü teşvik etmeyi içerir. Bu nedenle C seçeneği yanlıştır.

- A) **Eğitim, bireylerin toplumsal normlara uyum sağlama-sı için yapılandırılır:** Doğrudur. Eğitim, toplumsal norm ve kuralların aktarılmasını sağlar.
- B) **Eğitim, devletin ideolojik temellerini bireylere aktarmak ve toplumsal düzeni korumak için önemli bir araçtır:** Doğrudur. Eğitim, devletin ideolojik hedeflerini bireylere aktarır.
- C) **Eğitimin kültürel işlevi, farklı kültürler arasında hoşgörüyü teşvik etmek yerine yalnızca tek bir kültürü öğretmektir:** Yanlıştır. Eğitimin kültürel işlevi, hoşgörüyü artırmak ve kültürel çeşitliliği desteklemektir.
- D) **Eğitim, bireylerin ekonomik süreçlere katkıda bulunması ve iş gücü piyasasına uyum sağlamasını amaçlar:** Doğrudur. Eğitim, bireylerin ekonomik üretkenliklerini artırmayı hedefler.
- E) **Eğitim, bireylerin millî bilinç geliştirmesinde etkili bir rol oynar:** Doğrudur. Eğitim, millî bilinç ve aidiyet duygusunu geliştirmek için kritik bir araçtır.

Detaylı Not: Eğitimin kültürel işlevi, toplumlar arasında hoşgörüyü ve karşılıklı anlayışı artırmak, bireyleri farklı kültürlerle tanıştırmak üzerine kuruludur. Yalnızca tek bir kültürü öğretmek bu işlevle çelişir.

Cevap: C

19. Soru

Ali öğretmenin bireysel farklılıkları göz önüne alarak teknoloji kullanımı ve sabırla bire bir iletişim kurması, disiplin ve liderlikten ziyade birey odaklı bir yaklaşımı yansıtır.

- A) **Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurma:** Doğrudur. Öğrencilerin bireysel öğrenme hızları ve ihtiyaçları dikkate alınmaktadır.
- B) **Yeniliklere açıklık:** Doğrudur. Ali öğretmen, teknolojiyi derslerinde etkin bir şekilde kullanmaktadır.
- C) **Sabır ve hoşgörü:** Doğrudur. Öğrencilerle bire bir iletişim kurmak, sabır ve hoşgörüyü gerektirir.
- D) **Etkili iletişim:** Doğrudur. Öğretmenin bire bir iletişim kurması etkili bir öğretim yaklaşımıdır.
- E) **Yalnızca disiplin ve liderlik:** Yanlıştır. Ali öğretmenin yaklaşımı bireysel farklılıklara duyarlılığı ve yenilikçiliği yansıtır, sadece disiplin ve liderlik odaklı değildir.

Detaylı Not: Eğitimde etkili öğretim, bireysel farklılıkları gözeten, iletişim ve sabır temelinde şekillenen bir süreçtir. Disiplin ve liderlik bu sürecin yalnızca bir boyutudur.

Cevap: E

20. Soru

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde, yalnızca sınav sonuçlarına odaklanmak yerine süreç temelli bir ölçme-değerlendirme anlayışı benimsenmiştir. Bu nedenle C seçeneği yanlıştır.

- A) **Eğitimde bireylerin ahlaki değerler ve fiziksel sağlık dengesi içinde gelişimleri sağlanır:** Doğrudur. Model, bireylerin çok yönlü gelişimini hedefler.
- B) **Eğitim, geçmişin birikimiyle uyumlu ancak geleceğe yön veren bir bilinçle yapılandırılır:** Doğrudur. Geçmişin birikimlerinden faydalanılarak geleceğe odaklanılır.
- C) **Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yalnızca sınav sonuçlarına odaklanılır:** Yanlıştır. Ölçme-değerlendirme süreçleri, süreç temelli ve birey odaklıdır.
- D) **Sosyal-duygusal beceriler ve okuryazarlık, programlar arası bütüncül bir yaklaşımla geliştirilir:** Doğrudur. Sosyal-duygusal beceriler eğitimin önemli bir parçasıdır.
- E) **Öğrenme süreçleri, bağlam temelli ve öğrenci merkezli yöntemlerle yapılandırılır:** Doğrudur. Öğrenci merkezli yaklaşımlar modelde vurgulanmaktadır.

Detaylı Not: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğrenci merkezli ve süreç odaklı bir yaklaşımı temel alır. Öğrencilerin yalnızca sınav sonuçlarına göre değerlendirilmesi, bu modelin temel anlayışına aykırıdır.

Cevap: C

21. Soru

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yalnızca bilgi düzeyine odaklanmaması söylenemez. Bu model, çok yönlü bir ölçme-değerlendirme anlayışını benimsemektedir.

- A) **Model, öğrencilerin zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlaki bakımdan çok yönlü gelişimini hedeflemektedir:** Doğrudur. Model, bütüncül bir yaklaşımı esas alır.
- B) **Ölçme ve değerlendirme süreçleri, yalnızca öğrencilerin bilgi düzeyine odaklanmaktadır:** Yanlıştır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, süreç temelli ve kapsamlı bir değerlendirme anlayışını içerir.
- C) **Farklılaştırılmış öğretim, her öğrencinin bireysel farklılıklarını dikkate almayı ve adil eğitim fırsatları sunmayı amaçlar:** Doğrudur. Bu model, bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak adil eğitim fırsatları yaratır.
- D) **Program dışı etkinlikler, sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme anlayışını desteklemektedir:** Doğrudur. Bu anlayış, bireyin hayat boyu öğrenen bir birey olmasını amaçlar.
- E) **Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi, eğitim programlarına entegre edilerek toplumsal uyumu desteklemeyi hedefler:** Doğrudur. Bu çerçeve, eğitimin ahlaki ve toplumsal boyutunu vurgular.

Detaylı Not: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyini değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, sosyal beceriler ve ahlaki değerler gibi çok yönlü gelişimlerini hedefleyen kapsamlı bir sistemdir.

Cevap: B

22. Soru

Teknolojinin aşırı kullanımı, bireylerde dijital bağımlılığa yol açabilir ve öğrenme verimliliğini azaltabilir. Bu, teknolojinin eğitimdeki etkilerinden biridir.

- A) **Teknoloji, eğitimi daha kişiselleştirilmiş hâle getirirken etik sorunları tamamen ortadan kaldırır:** Yanlıştır. Teknoloji, kişiselleştirilmiş eğitimi destekler ancak etik sorunları tamamen çözmez.
- B) **Dijital platformlar, öğrenme sürecini hızlandırırsa da bilgi doğruluğunu her zaman garanti eder:** Yanlıştır. Dijital platformlar öğrenmeyi hızlandırabilir ancak bilgi doğruluğu konusunda dikkatli olunması gerekir.
- C) **Teknolojinin aşırı kullanımı, bireylerde dijital bağımlılığa yol açabilir ve öğrenme verimliliğini azaltabilir:** Doğrudur. Aşırı teknoloji kullanımı bireylerin öğrenme alışkanlıklarını olumsuz etkileyebilir.
- D) **Teknolojinin eğitimde kullanılması, her zaman tüm öğrenciler için eşit erişim sağlar:** Yanlıştır. Teknolojinin erişimi, ekonomik ve coğrafi farklılıklardan dolayı eşit olmayabilir.
- E) **Teknoloji destekli eğitim sistemlerinde veri gizliliği sorunları önemsiz hâle gelmiştir:** Yanlıştır. Veri gizliliği, teknoloji destekli eğitim sistemlerinde hâlâ önemli bir konudur.

Detaylı Not: Teknolojinin eğitimdeki rolü hem olumlu hem de olumsuz etkiler içerir. Aşırı kullanım, bağımlılığa yol açabilirken doğru bir şekilde kullanıldığında öğrenme süreçlerini hızlandırabilir ve çeşitlendirebilir.

Cevap: C

23. Soru

Türk eğitim sisteminde teknolojik eşitlik politikaları, özellikle kırsal bölgelere yapılan yatırımlarla desteklenmektedir. Bu, FATİH Projesi gibi uygulamalarla örneklenebilir.

- A) **FATİH Projesi, yalnızca okullara akıllı tahta dağıtımını hedeflemiştir:** Yanlıştır. FATİH Projesi, akıllı tahta dağıtımının yanı sıra tablet bilgisayarlar ve internet erişimi gibi bileşenleri içerir.
- B) **EBA platformu, COVID-19 dönemi dışında kullanımı sınırlı bir uygulama olmuştur:** Yanlıştır. EBA, pandemi dışında da aktif olarak kullanılan bir platformdur.
- C) **Kodlama ve robotik eğitimleri, yalnızca lise düzeyinde uygulanmaktadır:** Yanlıştır. Bu tür eğitimler artık ilköğretim ve ortaokul düzeyinde de yaygınlaşmaktadır.
- D) **Türk eğitim sisteminde teknolojik eşitlik politikaları kırsal bölgelere yapılan yatırımlarla desteklenmektedir:** Doğrudur. Özellikle kırsal bölgelerde teknolojik altyapıyı geliştirmek için yatırımlar yapılmaktadır.
- E) **Akıllı tahta kullanımı, ders içeriklerini yalnızca görselleştirme amacıyla geliştirilmiştir:** Yanlıştır. Akıllı tahtalar, etkileşimli ders işleme, video ve dijital içerik kullanımını da destekler.

Detaylı Not: Türk eğitim sisteminde teknoloji politikaları, öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmayı ve fırsat eşitliğini sağlamayı hedefler. FATİH Projesi ve EBA gibi uygulamalar bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Cevap: D

24. Soru

Deontolojik yaklaşım, sonuçların etik karar alma sürecinde belirleyici olduğunu savunmaz. Aksine, kuralların ve prensiplerin öncelikli olduğunu vurgular.

- A) **Deontolojik yaklaşım, kuralların herkes için eşit şekilde uygulanmasını vurgular:** Doğrudur. Bu yaklaşım, etik kararların kurallara uygun olması gerektiğini savunur.
- B) **Teleolojik yaklaşım, kararın sonuçlarının Mehmet üzerindeki etkisini dikkate alır:** Doğrudur. Teleolojik yaklaşımda, eylemin sonuçları karar alma sürecinde belirleyicidir.
- C) **Virtue etik yaklaşımı, Mehmet'in karakter gelişimine odaklanır ve değerlerin önemini vurgular:** Doğrudur. Bu yaklaşım, bireyin ahlaki değerler kazanmasına önem verir.
- D) **Deontolojik yaklaşım, sonuçların etik karar alma sürecinde belirleyici olduğunu savunur:** Yanlıştır. Deontoloji, kurallara bağlılığı savunur; sonuçlar birincil önemde değildir.
- E) **Teleolojik yaklaşım, eğitim hedeflerine ulaşmayı sonuç odaklı bir şekilde değerlendirir:** Doğrudur. Sonuçlar teleolojik yaklaşımda merkezî bir rol oynar.

Detaylı Not: Deontolojik yaklaşım, etik kararların kurallara ve ahlaki ilkelere uygun olmasını öncelikli kabul eder. Teleolojik yaklaşım ise eylemin sonuçlarına odaklanır ve bu sonuçların bireyler üzerindeki etkilerini değerlendirir.

Cevap: D

25. Soru

Madde 15'in yanlış yorumlandığı ifade edilmiştir. Olağanüstü hâllerde haklar sınırlandırılabilir ancak yaşama hakkı hiçbir durumda ihlal edilemez.

- A) **Madde 13, hakların sınırlandırılmasında ölçülülük ilkesine vurgu yapar:** Doğrudur. Haklar sınırlandırılırken ölçülülük ilkesi esas alınır.
- B) **Madde 14, hakların kötüye kullanımını engeller:** Doğrudur. Bu madde, demokratik düzenin korunmasını hedefler.
- C) **Madde 15, olağanüstü hâllerde tüm hakların sınırsız şekilde durdurulabileceğini belirtir:** Yanlıştır. Yaşama hakkı, olağanüstü hâllerde dahi korunur.
- D) **Yaşama hakkı olağanüstü hâllerde bile korunur:** Doğrudur. Bu hak, anayasal güvencelerle korunmaktadır.
- E) **Hakların kötüye kullanımı, kanunla yaptırımlara tabidir:** Doğrudur. Hakların kötüye kullanılmasını önlemek için yasal düzenlemeler yapılmıştır.

Detaylı Not: Anayasa, temel hak ve özgürlüklerin olağanüstü hâllerde sınırlandırabileceğini belirtse de yaşama hakkı gibi temel hakların korunmasını garanti altına alır.

Cevap: C

26. Soru

Samet'in kişisel verilerinin işlenmesi, yalnızca onun rızası veya kanuni bir sebep ile mümkündür. Bu, kişisel verilerin korunması kanununun temel ilkelerinden biridir.

- A) **Samet'in kişisel verileri yalnızca onun rızası veya kanuni bir sebep ile işlenebilir:** Doğrudur. Türkiye'de Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gereği, kişisel verilerin işlenmesi için ilgili kişinin açık rızası ya da kanuni bir gerekçe gerekir.
- B) **Kişisel veriler her durumda kamu yararı gözetilerek işlenebilir:** Yanlıştır. Kamu yararı olsa bile, kişisel veriler ilgili kişinin açık rızası olmadan işlenemez.
- C) **Samet'in itiraz hakkı yalnızca millî güvenlik gerekçesiyle sınırlandırılabilir:** Yanlıştır. Kişisel verilerle ilgili itiraz hakkı, millî güvenlik gerekçesi dışında da bireyin temel haklarıyla korunur.
- D) **Kişisel verilere erişim için hâkim kararı gerekmez:** Yanlıştır. Bazı durumlarda hâkim kararı veya yetkili bir otoritenin izni gereklidir.
- E) **Samet'in özel hayatına saygı hakkı, yalnızca kamusal alanlarda korunur:** Yanlıştır. Özel hayatın gizliliği her durumda korunmalıdır.

Detaylı Not: KVKK, kişisel verilerin işlenmesinde açık rıza ilkesini temel alır ve bireylerin mahremiyet hakkını güvence altına alır.

Cevap: A

27. Soru

İlköğretimin amacı, çocukları sadece hayata değil, aynı zamanda üst öğrenime hazırlamaktır.

- A) **Mecburi ilköğretim çağı, 5-12 yaş grubundaki çocukları kapsar:** Yanlıştır. Mecburi ilköğretim çağı genellikle 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar.
- B) **İlköğretimin amacı, çocukları sadece hayata değil, üst öğrenime de hazırlamaktır:** Doğrudur. İlköğretim, temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra üst öğrenime geçişi de hedefler.
- C) **İlkokul kaydı, yalnızca 72 ayını doldurmuş çocuklar için zorunludur ve gelişim durumuna göre erteleme mümkün değildir:** Yanlıştır. 66-72 ay arası gelişim durumuna göre kayıt esnetilebilir.
- D) **Rehberlik çalışmaları, ilköğretimin son yılının başında başlar:** Yanlıştır. Rehberlik çalışmaları ilköğretimin tüm kademelerinde uygulanabilir.
- E) **İlköğretim sadece akademik bilgi kazandırmayı hedefler, ahlaki eğitim ilgi alanına girmez:** Yanlıştır. İlköğretim aynı zamanda ahlaki değerlerin kazandırılmasını hedefler.

Detaylı Not: İlköğretim, bireyin hem temel becerilerini geliştirmek hem de onu bir üst eğitim kademesine ve hayata hazırlamak için yapılandırılmış bir süreçtir.

Cevap: B

28. Soru

İmam-hatip liselerinde yalnızca mesleki eğitim verilir ifadesi yanlıştır. Bu okullarda hem mesleki hem de akademik eğitim sunulur.

- A) **İmam-hatip liseleri, dini hizmetlerde görev alacak elemanları yetiştirmek amacıyla kurulmuştur:** Doğrudur. Bu okullar imamlık ve hatiplik gibi meslekler için eleman yetiştirmek amacıyla açılmıştır.
- B) **Bu okullar, hem mesleki eğitim hem de yüksek öğrenime hazırlayıcı programlar uygular:** Doğrudur. İmam-hatip liseleri öğrencileri hem mesleki hayata hem de üniversiteye hazırlar.
- C) **Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim sistemi içinde açılmıştır:** Doğrudur. Bu liseler MEB bünyesinde faaliyet göstermektedir.
- D) **İmam-hatip liselerinde yalnızca mesleki eğitim verilir, akademik eğitim sunulmaz:** Yanlıştır. Bu okullarda akademik dersler de verilmektedir.
- E) **İmam-hatip liseleri, imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi görevler için eğitim sağlar:** Doğrudur. Bu tür meslekler için gerekli eğitim burada verilir.

Detaylı Not: İmam-hatip liseleri, öğrencilere hem mesleki yeterlilik kazandırmayı hem de onları akademik olarak desteklemeyi amaçlayan bir eğitim sistemine sahiptir.

Cevap: D

29. Soru

Okul binaları ile açık alkollü içki satılan yerler arasında, turizmin yoğun olduğu dönemlerde 100 metre şartı aranmaz ifadesi doğru bir ifade olarak belirtilmiştir.

- A) Okul arsaları, yalnızca köy muhtarı tarafından belirlenir: Yanlıştır. Arsalar yerel yönetimler ve ilgili kamu kurumlarının ortak kararlarıyla belirlenir.
- B) Okul binalarının sağlık ve ulaşım koşulları göz ardı edilerek herhangi bir yere inşa edilebilir: Yanlıştır. Okul binalarının yer seçimi sağlık, güvenlik ve ulaşım koşullarına göre yapılır.
- C) Umuma açık eğlence yerleri, okul binalarından en az 50 metre uzakta bulunmalıdır: Doğrudur. Bu tür yerlerin okullardan belli bir uzaklıkta olması zorunludur.
- D) İlköğretim okullarına tahsis edilen topraklar, en fazla 50 dekardan fazla olabilir: Yanlıştır. Toprak tahsisi yerel ihtiyaçlara göre değişiklik gösterebilir.
- E) Okul binaları ile açık alkollü içki satılan yerler arasında, turizmin yoğun olduğu dönemlerde 100 metre şartı aranmaz: Doğrudur. Bu durum özel turizm bölgelerinde uygulanabilir.

Detaylı Not: Okul alanlarının seçimi ve korunması, öğrencilerin sağlığı ve güvenliği açısından belirli düzenlemelerle denetlenir.

Cevap: E

30. Soru

Hayırsever kişiler tarafından yapılan bağış ve vasiyetler üzerinden harç ve resim alınır ifadesi yanlıştır. Hayırsever bağışları genellikle vergiden muaftır.

- A) İlköğretim gelirlerinin bir kısmı devlet gelirlerinin belirli bir yüzdesinden ayrılan bütçe yardımlarından sağlanır: Doğrudur. Devlet bütçesinden ayrılan fonlar eğitime kaynak sağlar.
- B) Köy okullarına gelir sağlamak için köy bütçelerinin genel gelirlerinin %10'u oranında ödenek ayrılır: Doğrudur. Bu, köy okullarını desteklemek için bir yöntemdir.
- C) Hayırsever kişiler tarafından yapılan bağış ve vasiyetler üzerinden harç ve resim alınır: Yanlıştır. Hayırsever bağışları genellikle vergiden muaftır.
- D) Gelirlerden elde edilen bir kısmı, okulların hurdaya çıkmış eşyalarının satışından sağlanabilir: Doğrudur. Hurda satışları gelir kaynağı olabilir.
- E) Millî Eğitim Bakanlığı, ilköğretim ödeneklerinin bir kısmını doğrudan kullanabilir: Doğrudur. MEB, ilköğretim ödeneklerini doğrudan yönetebilir.

Detaylı Not: İlköğretim kurumlarının gelirleri, devlet yardımları, bağışlar ve yerel yönetim katkılarıyla sağlanır. Hayırsever katkılarının vergiden muaf olması teşvik amaçlıdır.

Cevap: C

31. Soru

Millî Eğitim Akademisi, yalnızca kamu okullarındaki öğretmen ve yöneticilere yönelik faaliyetler düzenler ifadesi yanlıştır. Akademi, hem kamu hem de özel sektördeki eğitimcilere yönelik eğitim ve geliştirme programları düzenleyebilir.

- A) Akademi, öğretmenlik mesleğine hazırlık ve mesleki gelişim programları hazırlar ve uygular: Doğrudur. Akademi, öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmayı hedefleyen programlar geliştirir.
- B) Akademi, yalnızca kamu okullarındaki öğretmen ve yöneticilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenler: Yanlıştır. Akademi, kamu ve özel sektördeki eğitimcilere yönelik çalışmaları kapsar.
- C) Akademi, öğretmenlerin dijital yeterliklerini geliştirmek için eğitim faaliyetleri planlar: Doğrudur. Dijital beceriler, çağdaş eğitim ihtiyaçlarına yanıt vermek için önceliklidir.
- D) Akademi, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği yapabilir: Doğrudur. Akademi, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği yapar.
- E) Akademi, eğitim alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek araştırma ve proje çalışmaları yürütür: Doğrudur. Araştırma ve geliştirme çalışmaları Akademi'nin temel görevleri arasındadır.

Detaylı Not: Millî Eğitim Akademisi, öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimlerini desteklemek ve eğitim sistemini güncel ihtiyaçlara göre dönüştürmek için kurumsal bir platform sağlar.

Cevap: B

32. Soru

Eğitim çalışanlarına karşı işlenen görevi yaptırmamak için direnme suçunda verilen cezanın yarı oranında artırılacağı ifadesi doğrudur.

- A) Eğitim çalışanlarına karşı işlenen kasten yaralama suçlarında ceza değişmeden uygulanır: Yanlıştır. Eğitim çalışanlarına yönelik suçlarda cezalar genellikle artırılır.
- B) Hakaret suçu işlenmesi durumunda cezanın ertelenmesi mümkündür: Yanlıştır. Hakaret suçu cezanın ertelenmesini engelleyebilir.
- C) Görevi yaptırmamak için direnme suçunda verilen ceza yarı oranında artırılır: Doğrudur. Bu, eğitim çalışanlarının korunması amacıyla uygulanır.
- D) Yalnızca resmi eğitim kurumlarındaki çalışanlar bu korumadan yararlanabilir: Yanlıştır. Tüm eğitim çalışanları, bu tür yasal korumalardan faydalanır.
- E) Bu düzenleme, eğitim çalışanlarına yönelik tehdit suçlarını kapsam dışı bırakır: Yanlıştır. Tehdit suçları da bu düzenleme kapsamında değerlendirilir.

Detaylı Not: Eğitim çalışanlarının korunmasına yönelik düzenlemeler, onların görevlerini güvenli bir ortamda yapmalarını sağlamak için oluşturulmuştur. Görevi yaptırmamak için direnme gibi suçlar, cezai yaptırımlarla ağırlaştırılabilir.

Cevap: C

ÇÖZÜMLER

1. Soru

Eğitimin tanımında yer alan “istendik” ifadesi, eğitimin hedefler doğrultusunda planlı bir şekilde yürütüldüğünü ifade eder.

- A) **Eğitim yaşantılar yoluyla gerçekleşir:** Bu ifade eğitimin genel süreçlerinden biridir, ancak “istendik” ile doğrudan ilişkili değildir.
- B) **Eğitim hedefler doğrultusunda yürütülür:** Doğrudur. “İstendik” kelimesi, hedeflerin bireyde oluşturulacak davranışlar açısından belirlenmesini ifade eder.
- C) **Eğitim planlı ve programlı bir süreçtir:** Bu ifade eğitimin genel tanımıyla ilişkilidir ancak “istendik” kavramını tam olarak açıklamaz.
- D) **Eğitim belli bir süreyi kapsar:** Süreyle ilgili bir ifade “istendik” kavramını karşılamaz.
- E) **Eğitim davranış değişikliği oluşturur:** Eğitim davranış değişikliğini içerir, ancak bu değişikliğin “istendik” olması gerektiğini ifade etmez.

Detaylı Not: Eğitimin planlanmış ve belirli hedeflere ulaşmayı amaçlayan bir süreç olduğunu ifade eden “istendik”, eğitimde beklenen davranış değişikliğini vurgular.

Cevap: B

2. Soru

Ozan Öğretmen’in Türkçe derslerinde şiddetin sonuçlarını işleyen hikâyeler anlatması, örtük programın bir parçasıdır.

- A) **Örtük Program:** Doğrudur. Örtük program, planlanmış müfredat dışındaki davranışları ve değerleri içerir. Ozan öğretmen, derslerinde hikâyelerle şiddetin olumsuz etkilerini aktararak örtük bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.
- B) **Öğretim Programı:** Yanlıştır. Öğretim programı, ders içeriklerini ve planlanan öğrenme hedeflerini kapsar.
- C) **Ders Programı:** Yanlıştır. Ders programı, belirli bir dersin içeriği ve uygulama süreçlerini ifade eder.
- D) **Ekstra Program:** Yanlıştır. Ekstra program, müfredat dışı etkinlikler için kullanılır.
- E) **Uygulamadaki Program:** Yanlıştır. Uygulamadaki program, ders içeriklerinin sınıf ortamında uygulanmasını ifade eder.

Detaylı Not: Örtük program, genellikle öğrencilerin değer, tutum ve davranış geliştirmesinde etkili bir süreçtir.

Cevap: A

3. Soru

Enderun mektebinin devşirme sistemiyle öğrenci kabul etmesi, Osmanlı eğitim sisteminin sınıfsal ve toplumsal yapıya göre şekillendiğini gösterir.

- A) **Medreselerde hem dini hem de bilimsel eğitim verilmesi:** Bu durum Osmanlı eğitim sisteminin kapsamını gösterir, ancak sınıfsal yapıdan çok eğitimin içeriğiyle ilgilidir.
- B) **Rüştiyelerde hem Müslüman hem gayrimüslim öğrencilere eğitim verilmesi:** Bu durum Osmanlı'nın kapsayıcı eğitim anlayışını gösterir, sınıfsal ayrım belirtmez.
- C) **Enderun mektebinin yalnızca devşirme sistemiyle toplanan öğrencilere açık olması:** Doğrudur. Enderun, yalnızca özel olarak seçilmiş devşirme öğrenciler için oluşturulmuş bir eğitim kurumudur ve sınıfsal ayrımı gösterir.
- D) **İdadi okullarında batılı müfredatın uygulanması:** Bu ifade modernleşme sürecini ifade eder.
- E) **Saray okullarında uygulamalı eğitimin ön planda olması:** Saray eğitiminin özelliklerinden biridir, ancak sınıfsal yapıyı açıklamaz.

Detaylı Not: Osmanlı'daki sınıfsal ayrım, özellikle enderun gibi kurumlarla somutlaşmıştır.

Cevap: C

4. Soru

Osmanlı eğitim anlayışında dini ve bilimsel bilginin bir arada sunulması temel özelliklerden biridir.

- A) **Eğitimde dini ve bilimsel bilginin bir arada sunulması:** Doğrudur. Medreselerde hem dini bilgiler hem de matematik, astronomi gibi bilimsel dersler okutulmuştur.
- B) **Eğitimin yalnızca toplumun elit kesimlerine sunulması:** Yanlıştır. Osmanlı eğitim sistemi, medrese ve sıbyan okulları gibi farklı toplumsal kesimlere yönelik kurumlar barındırır.
- C) **Batı bilim anlayışının tamamen benimsenmesi:** Yanlıştır. Osmanlı eğitim anlayışında Batı bilim anlayışı etkili olmuş, ancak tamamen benimsenmemiştir.
- D) **Eğitimde modernleşmenin hızla gerçekleşmesi:** Yanlıştır. Osmanlı'daki modernleşme eğilimleri 19. yüzyılda hızlanmıştır.
- E) **Eğitimin yalnızca devletin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması:** Yanlıştır. Eğitim aynı zamanda dini, toplumsal ve kültürel ihtiyaçları karşılamayı da hedeflemiştir.

Detaylı Not: Osmanlı medreselerinde eğitim, dini ve bilimsel unsurları birlikte içermiştir.

Cevap: A

5. Soru

Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitime kişisel rehberlik yapması, Cumhuriyet Dönemi'nin eğitimde modernleşme hedefinin önemli bir örneğidir.

- A) **Eğitimin yalnızca belirli bir sınıfın ihtiyaçlarına göre şekillendirilmesi:** Yanlıştır. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim toplumun her kesimine yönelik planlanmıştır.
- B) **Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitim sistemine kişisel rehberlik yapması ve modernleşme sürecine öncülük etmesi:** Doğrudur. Atatürk'ün Maarif Kongresi gibi çalışmaları, modernleşme çabalarının bir göstergesidir.
- C) **Maarif Kongresi'nin sadece cephe gerisindeki erkek öğretmenlerle gerçekleştirilmesi:** Yanlıştır. Kongreye geniş bir katılım sağlanmıştır.
- D) **Eğitimde inkılapçılıktan ziyade geleneksel öğretim yöntemlerine ağırlık verilmesi:** Yanlıştır. Cumhuriyet Dönemi'nde geleneksel yöntemlerden ziyade yenilikçi yaklaşımlar benimsenmiştir.
- E) **Eğitim sisteminin temel amacı olarak devlet memuru yetiştirilmesinin benimsenmesi:** Yanlıştır. Cumhuriyet Dönemi'nin eğitim anlayışı bireylerin toplumsal kalkınmada rol almasını hedeflemiştir.

Detaylı Not: Cumhuriyet Dönemi'nde modernleşme hedefleri, eğitim politikalarına da yansımış, Atatürk bu sürece liderlik etmiştir.

Cevap: B

6. Soru

Felsefe, eğitim programı geliştirme sürecinde eğitim hedeflerinin belirlenmesi, sıralanması ve tutarlılığının sağlanmasında önemli bir ölçüt sağlar.

- A) **Eğitim programında yalnızca ölçme ve değerlendirme etkinliklerine yön verir:** Yanlıştır. Felsefe, ölçme ve değerlendirme dışında daha geniş bir alanda etkilidir.
- B) **Program geliştirme sürecinde yalnızca geçmiş uygulamaları sorgular ve eleştirir:** Yanlıştır. Felsefe, sadece geçmiş sorgulamakla kalmaz, geleceğe yönelik hedefler oluşturur.
- C) **Eğitim hedeflerinin belirlenmesi, sıralanması ve tutarlılığını sağlamada ölçüt sağlar:** Doğrudur. Felsefe, programın temel hedeflerini ve değerlerini şekillendirir.
- D) **Öğretim etkinliklerinde öğretmenlerin bireysel inisiyatif almasını teşvik eder:** Yanlıştır. Bu ifade, felsefenin doğrudan rolüyle ilişkili değildir.
- E) **Eğitim hedeflerini belirlemek yerine yalnızca araç ve uygulamaları düzenler:** Yanlıştır. Felsefe, hedeflerin belirlenmesinde önemli bir rol oynar.

Detaylı Not: Felsefe, eğitim hedeflerinin belirlenmesinde rehberlik eder ve bu hedeflerin tutarlılığını sağlar. Eğitim programının temelini oluşturan değerler ve ilkeler, felsefeden beslenir.

Cevap: C

7. Soru

Esasicilik (özcülük) bireylerin toplumsal uyum sağlamasını ve kültürel değerlerin aktarılmasını hedefler. Bu nedenle disiplinli bir eğitim anlayışını benimser.

- A) **Eğitim sürecinde bireyin ilgi ve ihtiyaçları temel alınarak özgür öğrenme ortamları sağlanır:** Yanlıştır. Esasicilik, bireyin ilgi ve ihtiyaçlarından çok temel bilgi ve değerlerin aktarımına odaklanır.
- B) **Eğitim sürecinde bireylerin yaratıcılığı teşvik edilerek bireysel yeteneklerin geliştirilmesine odaklanılır:** Yanlıştır. Bu, ilerlemeci eğitim anlayışına daha yakındır.
- C) **Eğitim, bireyin toplumsal uyumunu sağlamak ve kültürel değerlerin aktarılması için sıkı bir disiplinle gerçekleştirilir:** Doğrudur. Esasicilik, bireylerin topluma uyum sağlamasını ve evrensel değerlerin aktarılmasını hedefler.
- D) **Eğitim, bireyi mesleki becerilerle donatarak sadece ekonomik ihtiyaçlara cevap veren bireyler yetiştirmeyi hedefler:** Yanlıştır. Bu ifade daha çok politeknik eğitim anlayışını ifade eder.
- E) **Eğitim, bireyin tamamen özgür bir ortamda kendi öğrenme sürecini keşfetmesini sağlar:** Yanlıştır. Bu, varoluşçu yaklaşımı yansıtır.

Detaylı Not: Esasicilik yaklaşımı, evrensel değerlerin ve bilgilerin aktarımını hedefler. Bu nedenle sıkı bir disiplin anlayışı benimsenir.

Cevap: C

8. Soru

Psikoloji, insan davranışlarının nedenlerini araştırarak eğitimin hedeflerini belirlemede rehberlik eder.

- A) **Eğitim, insan davranışlarını istendik yönde değiştirmeye çalışırken, psikoloji bu süreçte ölçme ve değerlendirme araçlarını geliştirir:** Bu ifade kısmen doğru olsa da, psikolojinin eğitime katkısını tam olarak açıklamaz.
- B) **Psikoloji, insan davranışlarının nedenlerini araştırarak eğitimin hedeflerini belirlemede rehberlik eder:** Doğrudur. Psikoloji, insan davranışlarını anlamak ve bu doğrultuda eğitim hedefleri belirlemek için rehberlik sağlar.
- C) **Eğitim ve psikoloji yalnızca öğrenme-öğretme sürecinde değil, sosyal ve kültürel değerlerin aktarımında da birlikte çalışır:** Kısmen doğru olsa da sorunun kapsamını tam karşılamaz.
- D) **Eğitim programlarının hazırlanması tamamen psikoloji biliminin bulgularına dayanır:** Yanlıştır. Eğitim programları, psikoloji yanında felsefe, sosyoloji gibi diğer bilimlerden de beslenir.
- E) **Psikoloji, öğrencilerin sadece akademik başarılarını artırmaya yönelik teknikler sunar:** Yanlıştır. Psikoloji, bireyin tüm gelişim alanlarını kapsar.

Detaylı Not: Psikoloji, insan davranışlarını inceleyerek eğitimin birey üzerindeki etkilerini anlamaya ve eğitim sürecini daha etkili hâle getirmeye yardımcı olur.

Cevap: B

9. Soru

Kritik dönem, bireyin çevresel uyarıcılara karşı en duyarlı olduğu dönemdir. İlkokul çağında yabancı dil eğitimi verilmesi bu dönemin önemini yansıtır.

- A) **Ergenlik döneminde sosyal ilişkilerin gelişim göstermesi için grup çalışmalarına ağırlık verilmesi:** Bu ifade ergenlik döneminin özelliklerini yansıtır, ancak kritik dönemle doğrudan ilişkili değildir.
- B) **İlkokul çağında çocukların çevresel uyarıcılara karşı duyarlılığını artırmak amacıyla yabancı dil eğitimi verilmesi:** Doğrudur. Kritik dönem, belirli becerilerin kazanılması için uygun bir zaman dilimini ifade eder.
- C) **Üniversite döneminde bireylerin mesleki becerilerini geliştirecek staj programlarına katılmaları:** Bu durum kritik dönemden ziyade mesleki gelişimle ilgilidir.
- D) **Yetişkinlikte bireylerin öz-yeterlik duygusunu geliştirmek için kişisel gelişim seminerlerine katılması:** Bu durum yetişkin öğrenmesiyle ilgilidir.
- E) **Çocukların her yaşta aynı düzeyde öğrenme kapasitesine sahip olduğu varsayılarak tek tip bir müfredat uygulanması:** Bu ifade yanlıştır, çünkü öğrenme kapasitesi yaşa göre değişir.

Detaylı Not: Kritik dönem, belirli becerilerin (örneğin dil öğrenimi) en etkili şekilde kazanılabileceği zaman dilimidir.

Cevap: B

10. Soru

Öğrencinin «kedi» şeması ile zürafayı tanımlaması özümlemeye, zürafayı ayrı bir şema olarak öğrenmesi ise uyum sağlamaya örnektir.

- A) **Özümleme ve uyma:** Doğrudur. Öğrenci önce var olan bilgisine (kedi şeması) yeni bir bilgiyi dahil etmeye çalışmış, ardından uyum sağlayarak yeni bir şema oluşturmuştur.
- B) **Adaptasyon ve refleks:** Yanlıştır. Adaptasyon süreci doğru olsa da refleks bu durumda uygulanamaz.
- C) **Uyum sağlama ve tekrar:** Yanlıştır. Tekrar kavramı burada uygun değildir.
- D) **Özümleme ve uygulama:** Yanlıştır. Uygulama, bu süreçte geçerli değildir.
- E) **Uyma ve değerlendirme:** Yanlıştır. Değerlendirme sürecine ilişkin bir durum yoktur.

Detaylı Not: Piaget'in bilişsel gelişim teorisine göre öğrenme süreçleri özümleme ve uyma yoluyla gerçekleşir.

Cevap: A

11. Soru

Eğitim, bireylerin topluma uyum sağlamasını, örf ve adetleri öğrenmesini ve bu değerleri nesiller boyunca sürdürmesini sağlar.

- A) Eğitim, bireylerin sadece akademik bilgi edinmesini sağlayarak kültürel değerlerin aktarılmasında sınırlı bir rol oynar: Yanlıştır. Eğitim, sadece akademik bilgiyle sınırlı değildir; kültürel ve toplumsal değerlerin aktarımını da içerir.
- B) Eğitim, bireylerin topluma uyum sağlamasını, örf ve adetleri öğrenmesini ve bu değerleri nesiller boyunca sürdürmesini sağlar: Doğrudur. Toplumsallaşmanın temel amacı, bireylerin toplumun değerlerine uyum sağlamasıdır.
- C) Eğitim, sanayileşme ve bilgi toplumu gibi değişim süreçlerinden etkilenmemiştir ve bu süreçlere katkı sağlamaz: Yanlıştır. Eğitim, toplumsal değişim süreçlerinin hem etkisi altında kalır hem de bu süreçlere katkıda bulunur.
- D) Toplumsallaşma sürecinde bireyler eğitimi sadece bir meslek edinme aracı olarak görür ve bu süreçte sosyal değerler geri planda kalır: Yanlıştır. Eğitim, meslek edinmenin yanı sıra bireyin toplumsal rollerini öğrenmesini sağlar.
- E) Toplumsallaşma ve eğitim süreçleri, bireylerin yalnızca bireysel gelişimlerine odaklanır ve toplumsal yapının değişimini desteklemez: Yanlıştır. Eğitim, bireyin toplumsal yapıya uyum sağlamasını ve bu yapıyı geliştirmesini destekler.

Detaylı Not: Eğitim, bireyin topluma uyum sağlama sürecinde temel araçlardan biridir. Aynı zamanda toplumsal değerlerin korunması ve aktarılmasında önemli bir role sahiptir.

Cevap: B

12. Soru

Eğitim, bireylerin toplumsal statülerinde köklü değişiklikler yaparak dikey hareketliliği desteklerken, aynı zamanda farklı meslekler arasında geçiş yaparak yatay hareketliliğe de katkı sağlar.

- A) Eğitim yalnızca yatay hareketlilik üzerinde etkilidir, bireylerin mevcut statülerini koruyarak farklı meslekler arasında geçiş yapmalarını sağlar: Yanlıştır. Eğitim hem dikey hem de yatay hareketlilik üzerinde etkilidir.
- B) Eğitim, bireylerin toplumsal statülerinde köklü değişiklikler yaparak dikey hareketliliği desteklerken, aynı zamanda farklı meslekler arasında geçiş yaparak yatay hareketliliğe de katkı sağlar: Doğrudur. Eğitim, bireylerin sosyal sınıflar arasında hareketliliğini sağlar.
- C) Eğitim sistemi, sosyal sınıf yapısının korunmasını sağlayarak bireylerin hareketliliklerini sınırlayan bir yapıya sahiptir: Yanlıştır. Eğitim sistemi genellikle bireylerin toplumsal sınıf atlamasını kolaylaştırır.
- D) Yüksek eğitim seviyeleri sadece yatay hareketlilikle ilişkilidir ve dikey hareketlilik üzerinde sınırlı bir etkisi vardır: Yanlıştır. Yüksek eğitim, genellikle dikey hareketliliği artırır.
- E) Eğitim, yalnızca ekonomik hareketlilik üzerinde etkili olup bireylerin sosyal pozisyonlarını değiştirme kapasitesine sahip değildir: Yanlıştır. Eğitim, bireylerin hem ekonomik hem de sosyal pozisyonlarını değiştirme gücüne sahiptir.

Detaylı Not: Eğitim, bireyin hem sosyal hem de ekonomik anlamda yukarı doğru hareket etmesini sağlar. Bu süreç dikey hareketliliği ifade ederken, meslekler arası geçiş yatay hareketlilik olarak adlandırılır.

Cevap: B

13. Soru

Eğitim, insan sermayesini geliştirerek yenilikçilik, verimlilik ve teknolojik gelişmelere zemin hazırlar, toplumsal refahı artırır.

- A) **Eğitim, yalnızca bireylerin kişisel becerilerini artırarak ekonomik büyümenin hızlanmasına katkı sağlar:** Yanlıştır. Eğitim, sadece bireysel becerilere değil, toplumsal refahın artırılmasına da katkı sağlar.
- B) **Eğitim, insan sermayesini geliştirerek yenilikçilik, verimlilik ve teknolojik gelişmelere zemin hazırlar, toplumsal refahı artırır:** Doğrudur. Eğitim, ekonomik kalkınmanın temel unsurlarından biridir.
- C) **Eğitim, yalnızca ekonomik eşitsizliklerin azaltılmasına odaklanır ve teknolojik gelişmeleri desteklemez:** Yanlıştır. Eğitim, ekonomik kalkınma ve teknolojik gelişmeyi destekler.
- D) **Eğitimin ekonomik etkisi, yalnızca yüksek maaşlı işlerde çalışan bireyler için geçerli olup, toplumun genelini etkilemez:** Yanlıştır. Eğitim, toplumun genel refahını artırır.
- E) **Eğitim, ekonomik kalkınmadan ziyade yalnızca sosyal yapının korunmasına hizmet eder:** Yanlıştır. Eğitim, sosyal yapı kadar ekonomik kalkınmayı da destekler.

Detaylı Not: Eğitim, bireylerin bilgi ve becerilerini artırarak toplumun yenilikçi ve verimli bir yapıya dönüşmesini sağlar. İnsan sermayesinin gelişimi, eğitimle mümkün hâle gelir.

Cevap: B

14. Soru

Eğitim, bireylerin ekonomik durumu ne olursa olsun fırsat eşitliği yaratarak sosyal hareketliliği teşvik eder.

- A) **Eğitim, yalnızca ekonomik büyümenin hızlanmasına katkı sağlayarak sosyal adaleti dolaylı olarak etkiler:** Yanlıştır. Eğitim, doğrudan fırsat eşitliği sağlayarak sosyal adaleti etkiler.
- B) **Eğitim, bireylerin ekonomik durumu ne olursa olsun fırsat eşitliği yaratarak sosyal hareketliliği teşvik eder:** Doğrudur. Eğitim, bireylerin ekonomik durumlarına bağlı kalmadan toplumsal statü değiştirmelerini sağlar.
- C) **Eğitim, toplumsal gelir eşitsizliğini koruyarak ekonomik yapının sürekliliğini sağlar:** Yanlıştır. Eğitim, gelir eşitsizliğini azaltmayı hedefler.
- D) **Eğitim, sadece bireysel gelişime odaklanarak sosyal yapı üzerinde sınırlı bir etki yaratır:** Yanlıştır. Eğitim, bireysel gelişimin yanı sıra toplumsal yapıyı da dönüştürür.
- E) **Eğitim, gelir eşitsizliğini tamamen ortadan kaldırarak bireylerin ekonomik durumunu eşit hâle getirir:** Yanlıştır. Eğitim, eşitsizlikleri tamamen ortadan kaldırmaz, ancak azaltır.

Detaylı Not: Eğitim, bireylerin ekonomik durumlarına bağlı kalmaksızın sosyal hareketliliği destekleyerek fırsat eşitliği yaratır.

Cevap: B

15. Soru

Eğitim, bireylerin devlet ideolojisi doğrultusunda istenilen değerleri benimsemesi ve toplumsal düzenin korunması için bir araç olarak kullanılır.

- A) Eğitim politikaları, bireylerin bağımsız düşünce becerilerini artırarak devletten bağımsız bir toplumsal yapı oluşturmayı hedefler: Yanlıştır. Eğitim, genellikle devletin ideolojik ve toplumsal hedeflerini destekler.
- B) Eğitim, bireylerin devlet ideolojisi doğrultusunda istenilen değerleri benimsemesi ve toplumsal düzenin korunması için bir araç olarak kullanılır: Doğrudur. Eğitim, toplumsal düzenin devamlılığını sağlamada önemli bir araçtır.
- C) Eğitim, sadece bireylerin mesleki becerilerini artırmayı amaçlar ve politik hedeflerden bağımsızdır: Yanlıştır. Eğitim, bireysel becerilerin yanı sıra politik hedefler de içerir.
- D) Eğitim politikaları, toplumun mevcut kültürel değerlerini korumaktan ziyade tüm gelenekleri reddetmeyi teşvik eder: Yanlıştır. Eğitim genellikle kültürel değerlerin korunmasını ve aktarılmasını amaçlar.
- E) Eğitim sistemleri, yalnızca bireylerin ekonomik katkısını artırmayı amaçlayan tarafsız bir süreçtir: Yanlıştır. Eğitim aynı zamanda ideolojik ve politik bir süreçtir.

Detaylı Not: Eğitim, toplumsal düzenin korunması ve devlet ideolojisinin bireylere aktarılması amacıyla kullanılan bir araçtır.

Cevap: B

16. Soru

Eğitim, bireylerin toplumsal normlara uyum sağlamasını ve millî bilinç geliştirmesini destekleyerek toplumsal düzenin korunmasına katkı sağlar.

- A) Eğitim, bireylerin ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmalarını sağlamak için iş gücü piyasasına odaklanır: Bu doğru olsa da ideolojik işlevi tam olarak açıklamaz.
- B) Eğitim, bireylerin toplumsal normlara uyum sağlamasını ve millî bilinç geliştirmesini destekleyerek toplumsal düzenin korunmasına katkı sağlar: Doğrudur. Eğitim, bireylerin topluma uyum sağlamasında ve toplumun ideolojik yapısının korunmasında önemli bir işleve sahiptir.
- C) Eğitim, yalnızca kültürel çeşitliliği teşvik ederek bireylerin kendi kimliklerini özgürce inşa etmelerine olanak tanır: Yanlıştır. Eğitim, genellikle bir ideolojiye bağlı olarak toplumun normlarını ve değerlerini bireylere aktarır.
- D) Eğitim, ekonomik süreçlerden bağımsız olarak bireylerin sadece bireysel gelişimlerini destekler: Yanlıştır. Eğitim ekonomik, sosyal ve ideolojik birçok amaca hizmet eder.
- E) Eğitim, bireylerin mevcut ideolojilere uyum sağlamasından ziyade devlet ideolojisine eleştirel bir yaklaşım geliştirmelerini teşvik eder: Yanlıştır. Eğitim genellikle mevcut ideolojilere uyum sağlamayı teşvik eder.

Detaylı Not: Eğitim, bireylerin topluma uyum sağlamasında ve millî bilincin geliştirilmesinde kullanılan ideolojik bir araçtır. Bu, toplumun düzeninin ve değerlerinin korunmasını sağlar.

Cevap: B

17. Soru

- A) **Doğru – Anayasa'nın 42. maddesi**, herkesin eğitim hakkına sahip olduğunu belirtir ve bu hakkı güvence altına alır.
- B) **Doğru – 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu**, Türkiye'de eğitimin temel ilkelerini ve genel amaçlarını belirleyen en önemli yasal düzenlemelerden biridir.
- C) **Yanlış – 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu**, üniversiteler ve yükseköğretim kurumlarını düzenler. Mesleki eğitim ise **3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu** ile düzenlenir.
- D) **Doğru – Türkiye'nin taraf olduğu BM İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi** gibi uluslararası belgeler, eğitimi temel bir hak olarak kabul eder.
- E) **Doğru – Eğitim hakkı**, sadece örgün eğitimle sınırlı değildir; bireylerin **yaşam boyu eğitim olanaklarına** erişimi de temel bir hak olarak görülmektedir.

Cevap: B

18. Soru

Yaygın eğitim, belirli bir yaş grubuna yönelik olmadığı için bireylere her yaşta öğrenme fırsatı sunar.

- A) **Yaygın eğitim, belirli bir yaş grubuna yönelik olmadığı için bireylere her yaşta öğrenme fırsatı sunar:** Doğrudur. Yaygın eğitim, bireylerin yaşı veya eğitim seviyesi ne olursa olsun öğrenme fırsatları sunar.
- B) **Yaygın eğitim, katı bir müfredata dayalı olduğu için öğrenme süreci daha düzenlidir:** Yanlıştır. Yaygın eğitimde esneklik ön plandadır.
- C) **Yaygın eğitim, bireylerin akademik başarılarını artırmayı hedefler:** Yanlıştır. Yaygın eğitim, akademik başarıdan çok bireylerin yaşam becerilerini geliştirmeyi amaçlar.
- D) **Yaygın eğitim, zorunlu olduğu için bireylerin eğitime erişimini sağlar:** Yanlıştır. Yaygın eğitim genellikle gönüllülük esasına dayanır.
- E) **Yaygın eğitim, sadece devletin sağladığı ücretsiz programlarla sınırlıdır:** Yanlıştır. Yaygın eğitim, devlet dışında özel ve sivil toplum kuruluşlarının da sunduğu programları içerir.

Detaylı Not: Yaygın eğitim, bireylerin hayat boyu öğrenme süreçlerine katkı sağlar. Bu sistem, özellikle yetişkinler için önemli bir öğrenme aracı olarak kabul edilir.

Cevap: A

19. Soru

Okul öncesi eğitim, çocukların iletişim becerilerini geliştirerek Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamayı hedefler.

- A) **Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak, iletişim becerilerini geliştirmek:** Doğrudur. Okul öncesi eğitimin temel hedeflerinden biri, dil ve iletişim becerilerini geliştirmektir.
- B) **Çocukların bireysel farklılıklarını desteklemek ve her çocuğun kendi hızında öğrenmesini sağlamak:** Bu ifade doğru olsa da temel amaca odaklanmaz.
- C) **Çocukları akademik başarı odaklı bir yarışa hazırlamak ve erken yaşta sınav becerileri kazandırmak:** Yanlıştır. Okul öncesi eğitim, akademik başarıdan çok sosyal ve duygusal gelişime odaklanır.
- D) **Çocukların ailelerinden tamamen bağımsız bir öğrenme ortamında yetişmelerini sağlamak:** Yanlıştır. Okul öncesi eğitim, ailenin desteğiyle bütünleşik bir süreçtir.
- E) **Çocukların yalnızca fiziksel gelişimlerini desteklemek ve sosyal gelişimlerini göz ardı etmek:** Yanlıştır. Okul öncesi eğitim, fiziksel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimi bir bütün olarak ele alır.

Detaylı Not: Okul öncesi eğitim, çocukların dil gelişimini destekleyerek iletişim becerilerini artırmayı ve onların sosyalleşmelerini sağlamayı amaçlar.

Cevap: A

20. Soru

VR, tamamen dijital bir ortamda derinlemesine deneyimler sunarken, AR gerçek dünya üzerine dijital içerikler ekleyerek daha pratik öğrenme ortamları yaratır.

- A) **VR, öğrencilerin gerçek dünya ile etkileşimde bulunmasını sağlarken, AR tamamen dijital bir ortamda çalışma olanağı sunar:** Yanlıştır. VR tamamen dijital bir deneyimdir, AR ise gerçek dünya ile dijital öğeleri birleştirir.
- B) **VR, tamamen dijital bir ortamda derinlemesine deneyimler sunarken, AR gerçek dünya üzerine dijital içerikler ekleyerek daha pratik öğrenme ortamları yaratır:** Doğrudur. Bu ifade VR ve AR arasındaki farkı net bir şekilde açıklar.
- C) **AR, kullanıcıların yalnızca eğlence amaçlı uygulamalarda kullanılabilmesini sağlarken, VR sadece profesyonel eğitim simülasyonlarında etkilidir:** Yanlıştır. Her iki teknoloji de geniş bir kullanım alanına sahiptir.
- D) **Hem VR hem de AR, yalnızca oyun ve eğlence sektöründe kullanılabilir ve eğitimdeki etkisi sınırlıdır:** Yanlıştır. Bu teknolojiler eğitimde etkin bir şekilde kullanılır.
- E) **VR, gerçek dünyadaki deneyimlere dayalıdır, AR ise tamamen dijital bir ortamda öğrencilere teorik bilgiler sunar:** Yanlıştır. Tam tersi bir durum söz konusudur.

Detaylı Not: VR ve AR teknolojileri, eğitimde soyut kavramların somutlaştırılması ve öğrencilerin etkileşimli öğrenme süreçlerine katılımını artırmak için kullanılmaktadır.

Cevap: B

21. Soru

I, II ve III.

Eğitim teknolojilerinin kullanımıyla ilgili doğru ifadeler:

- I. **Artırılmış gerçeklik, soyut kavramların görselleştirilmesini sağlayarak öğrenmeyi daha kalıcı hâle getirir:** Doğrudur. AR teknolojisi, karmaşık kavramları görselleştirerek öğrencilerin daha iyi anlamalarına olanak sağlar.
- II. **Sanal sınıflar, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânı sunarak mekân ve zaman sınırlarını ortadan kaldırır:** Doğrudur. Sanal sınıflar, öğrencilerin esnek öğrenme imkânlarına erişmesini sağlar.
- III. **FATİH Projesi, eğitimde dijital dönüşüm sağlamak ve her öğrenciye eşit fırsatlar sunmak amacıyla hayata geçirilmiştir:** Doğrudur. FATİH Projesi, teknolojiyi eğitime entegre ederek fırsat eşitliğini artırmayı hedeflemiştir.
- IV. **EBA, yalnızca öğretmenlerin mesleki gelişimini desteklemek için tasarlanmış bir platformdur:** Yanlıştır. EBA, öğretmenlerin yanı sıra öğrenciler ve veliler için de geliştirilmiş bir platformdur.

Detaylı Not: Eğitim teknolojilerinin doğru kullanımı, öğrencilere öğrenme süreçlerinde daha fazla esneklik, etkileşim ve erişim olanağı sağlar.

Cevap: B

22. Soru

Okul yönetiminin, bir öğrencinin kişisel bilgilerini izinsiz olarak üçüncü şahıslarla paylaşması.

- A) **Bir öğretmenin, öğrenciler arasında ayırım yapmadan her birinin potansiyelini desteklemeye çalışması:** Doğrudur ve etik bir davranıştır.
- B) **Eğitim kurumlarının, sınav sonuçlarını yalnızca ilgili öğrenci ve veliyle paylaşması:** Doğrudur ve öğrenci haklarına uygun bir davranıştır.
- C) **Bir öğretmenin, diğer meslektaşlarıyla iş birliği yaparak adil bir sınıf ortamı oluşturması:** Doğrudur ve etik bir yaklaşımdır.
- D) **Okul yönetiminin, bir öğrencinin kişisel bilgilerini izinsiz olarak üçüncü şahıslarla paylaşması:** Yanlıştır. Bu durum, öğrenci haklarının ve mahremiyetinin ihlalidir.
- E) **Öğrencilerin, eşit fırsatlarla katılım gösterebileceği grup çalışmaları düzenlenmesi:** Doğrudur ve etik değerlere uygundur.

Detaylı Not: Eğitimde öğrenci hakları ve mahremiyet, etik ilkelerin temel bir parçasıdır. Kişisel bilgilerin korunması, bu hakların önemli bir boyutudur.

Cevap: D

23. Soru

Öğrenciler, temel bilgileri bireysel olarak öğrenirken, sınıf ortamında bu bilgiyi uygulamalı etkinliklerle derinleştirir.

- A) Öğrenciler, temel bilgiyi sınıf ortamında öğretmen rehberliğinde edinir ve bireysel olarak pekiştirir: Yanlıştır. Bu geleneksel öğrenme modeline aittir.
- B) Sınıf ortamında tüm öğrenme süreci bireysel çalışmalara dayalıdır ve grup etkinliklerine yer verilmez: Yanlıştır. Ters yüz öğrenme modelinde grup çalışmaları önemlidir.
- C) Öğrenciler, temel bilgileri bireysel olarak öğrenirken, sınıf ortamında bu bilgiyi uygulamalı etkinliklerle derinleştirir: Doğrudur. Ters yüz öğrenme modelinin temel felsefesidir.
- D) Ters yüz öğrenme modeli, öğrencilerin tamamen bağımsız olarak öğrenmelerini teşvik eder ve öğretmen rehberliğini ortadan kaldırır: Yanlıştır. Bu modelde öğretmenin rehberliği devam eder.
- E) Model, yalnızca ileri düzey öğrencilerin ihtiyaçlarına göre yapılandırılmıştır ve genel öğrenme ortamları için uygun değildir: Yanlıştır. Ters yüz öğrenme modeli, tüm öğrenci grupları için uygun bir modeldir.

Detaylı Not: Ters yüz öğrenme modeli, öğrencilerin bireysel öğrenme ve sınıf içi uygulama arasında bir denge kurmasını sağlar, böylece öğrenme süreci daha etkili hâle gelir.

Cevap: C

24. Soru

İş birliği ve takım çalışması, öğrencilerin fikir paylaşımını teşvik ederek ortak hedeflere ulaşma becerilerini geliştirmeyi amaçlar.

- A) Eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri, yalnızca teorik konular üzerinde çalışmayı amaçlar ve gerçek dünya problemleriyle ilişkilendirilmez: Yanlıştır. Eleştirel düşünme, gerçek dünya problemleriyle yakından ilişkilidir.
- B) Yaratıcılık ve inovasyon becerileri, yalnızca bireysel çalışmalarda uygulanabilir ve takım çalışmalarını desteklemez: Yanlıştır. Yaratıcılık, hem bireysel hem de grup çalışmalarında teşvik edilir.
- C) İş birliği ve takım çalışması, öğrencilerin fikir paylaşımını teşvik ederek ortak hedeflere ulaşma becerilerini geliştirmeyi amaçlar: Doğrudur. İş birliği, 21. yüzyıl becerilerinin temel bir parçasıdır.
- D) Dijital okuryazarlık becerileri, sadece teknolojik araçların kullanımını öğrenmeye odaklanır ve etik boyutu göz ardı eder: Yanlıştır. Dijital okuryazarlık, etik ve doğru kullanım becerilerini de içerir.
- E) Hayat ve kariyer becerileri, yalnızca liderlik yapmayı ve bireysel başarıyı hedefler, toplumsal sorumluluk bilincini desteklemez: Yanlıştır. Bu beceriler, aynı zamanda toplumsal sorumluluk bilincini teşvik eder.

Detaylı Not: 21. yüzyıl becerileri, iş birliği, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve dijital okuryazarlık gibi alanları kapsar ve öğrencilerin inovatif çözümler geliştirmelerine yardımcı olur.

Cevap: C

25. Soru

Kimse, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya veya bu düşüncelerini yaymaya zorlanamaz.

- A) **Düşünce ve kanaat hürriyeti, millî güvenlik ve kamu düzeni gerekçesiyle tamamen sınırlandırılabilir:** Yanlıştır. Bu hürriyet, yalnızca kanunla belirli durumlarda sınırlandırılabilir.
- B) **Kimse, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya veya bu düşüncelerini yaymaya zorlanamaz:** Doğrudur. Anayasanın 25. ve 26. maddeleri bunu açıkça belirtir.
- C) **Düşünceyi yayma hürriyeti, radyo ve televizyon gibi araçlarla sınırlandırılmaz ve herhangi bir izin sisteme bağlanamaz:** Yanlıştır. Bu hürriyet, belirli düzenlemelere tabidir.
- D) **Haber alma ve verme hürriyeti, düşünceyi yayma hakkı kapsamında olmadığı için sınırlandırılabilir:** Yanlıştır. Haber alma hakkı da düşünce özgürlüğünün bir parçasıdır.
- E) **Düşünce ve kanaat hürriyetinin kullanılmasında uygulanacak usuller kanunla belirlenir:** Doğrudur, ancak bu durum B şıkkını değiştirmez.

Detaylı Not: Anayasaya göre düşünce ve kanaat özgürlüğü temel bir insan hakkıdır. Bu hak, bireylerin düşüncelerini serbestçe ifade edebilmesini sağlar.

Cevap: B

26. Soru

Samet'in kişisel verileri yalnızca onun rızası veya kanuni bir sebep ile işlenebilir.

- A) **Samet'in kişisel verileri yalnızca onun rızası veya kanuni bir sebep ile işlenebilir:** Doğrudur. Türkiye'de Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) bu ilkeyi açıkça belirtir.
- B) **Kişisel veriler her durumda kamu yararı gözetilerek işlenebilir:** Yanlıştır. Kamu yararı gerekçesiyle dahi kişisel verilerin işlenmesi, yasal düzenlemelere ve bireyin rızasına bağlıdır.
- C) **Samet'in itiraz hakkı yalnızca millî güvenlik gerekçesiyle sınırlandırılabilir:** Yanlıştır. Samet, kişisel verilerinin işlenmesine her durumda itiraz edebilir.
- D) **Kişisel verilere erişim için hâkim kararı gerekmez:** Yanlıştır. Özel durumlarda yargı kararı gereklidir.
- E) **Samet'in özel hayatına saygı hakkı, yalnızca kamusal alanlarda korunur:** Yanlıştır. Özel hayatın gizliliği her alanda korunur.

Detaylı Not: Kişisel verilerin işlenmesi, bireyin rızasına bağlıdır ve bireylerin özel hayatlarına saygı, anayasal bir güvencedir.

Cevap: A

27. Soru

Çocukların ilgi ve yetenekleri.

- A) **Bölgenin coğrafi özellikleri:** Bu özellikler eğitim planlamasında dikkate alınabilir ancak öncelikli bir unsur değildir.
- B) **Çocukların ilgi ve yetenekleri:** Doğrudur. 222 Sayılı Kanun, eğitimin bireysel ihtiyaçlara uygun şekilde düzenlenmesini öngörür.
- C) **Velilerin ekonomik durumu:** Ekonomik durumlar dikkate alınabilir ancak doğrudan eğitimin öncelikli unsuru değildir.
- D) **Millî Eğitim Bakanlığı'nın yıllık bütçesi:** Bütçe planlamasında etkili olabilir ancak çocukların eğitim hizmetlerinden yararlanmasında birinci derecede öncelik değildir.
- E) **Eğitim materyallerinin durumu:** Eğitimi destekleyen bir unsurdur fakat öncelik taşımamaktadır.

Detaylı Not: Eğitim politikaları, bireylerin yetenek ve ilgiilerini geliştirmeyi hedefler ve bu yaklaşımla bireyin maksimum potansiyelini kullanmasına olanak tanır.

Cevap: B

28. Soru

Para cezası verilir.

- A) **Para cezası verilir:** Doğrudur. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilköğretim çağındaki bir çocuğun eğitime erişimini engelleyen kişilere para cezası uygulanır.
- B) **Uyarı yapılır ve süre tanınır:** Eksik bir yaptırımdır ve kanunda bu şekilde belirtilmemiştir.
- C) **Çocuğun devlet yurdunda okutulması sağlanır:** Bu durum, yalnızca istisnai durumlar için geçerlidir.
- D) **Çocuk ailenin sorumluluğundan alınır:** Bu ağır bir yaptırımdır ve özel durumlar dışında uygulanmaz.
- E) **Mahkemeye sevk edilir:** Para cezası uygulandığı için mahkeme süreci ilk aşamada gerekli değildir.

Detaylı Not: Eğitimde sürekliliği sağlamak adına devlet, yasal düzenlemelerle veli ve vasilerin çocukların eğitimine katkı sağlamasını zorunlu kılmıştır.

Cevap: A

29. Soru

Eğitim programlarının bireylerin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmesi ve aynı zamanda toplumun kalkınma hedeflerine hizmet etmesi.

- A) Eğitim müfredatının yalnızca bireylerin akademik başarılarını artırmaya odaklanarak toplumsal ihtiyaçları göz ardı etmesi: Yanlıştır. Bu, 1739 sayılı Kanun'un hedefleriyle örtüşmez.
- B) Eğitim programlarının bireylerin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmesi ve aynı zamanda toplumun kalkınma hedeflerine hizmet etmesi: Doğrudur. Kanun, bireysel ve toplumsal ihtiyaçların dengeli bir şekilde karşılanmasını hedefler.
- C) Türk vatandaşlarının bireysel isteklerini dikkate almadan eğitim politikalarının yalnızca ekonomik ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulması: Yanlıştır. Bireysel ihtiyaçlar da dikkate alınmalıdır.
- D) Eğitim hizmetlerinin bireylerin kişisel hedeflerine ulaşmasını sağlarken toplumsal faydayı ikinci plana atması: Yanlıştır. Toplumsal fayda eğitim politikalarının önemli bir unsurudur.
- E) Eğitimde bireysel başarıların toplumsal ihtiyaçlardan daha önemli olduğu yaklaşımının benimsenmesi: Yanlıştır. Eğitim hem bireysel hem toplumsal gereksinimleri karşılamalıdır.

Detaylı Not: 1739 sayılı Kanun, eğitimi bireysel yeteneklerin geliştirilmesi ve toplumsal kalkınma hedeflerine ulaşılması için bir araç olarak tanımlar.

Cevap: B

30. Soru

Ortaokullarda ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin yetenek ve tercihlerine uygun seçmeli dersler sunularak farklılaşan programlar oluşturulabilir.

- A) İlköğretim kurumları, yalnızca tek bir program türü sunarak öğrencilerin farklı tercihlerine sınırlı bir eğitim imkânı tanır: Yanlıştır. Programlar farklılaşabilir.
- B) Ortaokullarda ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin yetenek ve tercihlerine uygun seçmeli dersler sunularak farklılaşan programlar oluşturulabilir: Doğrudur. Bu uygulama, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlar.
- C) Tüm ilköğretim okulları, nüfus yoğunluğuna bakılmaksızın yalnızca merkezi köylerde kurulabilir: Yanlıştır. Okullar, ihtiyaca göre farklı yerleşim yerlerinde kurulabilir.
- D) Ortaokul ve liselerde Kur'an-ı Kerim dersleri, zorunlu bir ders olarak müfredata eklenmiştir: Yanlıştır. Bu ders seçmeli olarak sunulmaktadır.
- E) Köylerdeki ilköğretim okulları, yalnızca pansiyon hizmeti sunan okullardan oluşmaktadır: Yanlıştır. Köy okulları farklı biçimlerde hizmet verebilir.

Detaylı Not: Eğitim programlarının çeşitliliği, bireylerin ilgi ve yeteneklerini geliştirme ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt verme kapasitesini artırır.

Cevap: B

31. Soru

Hazırlık eğitime alınacak öğretmen adaylarının kamu haklarından mahrum olmaması ve belirli suçlardan mahkûm olmamış olması şarttır.

- A) Öğretmenlik mesleği, yalnızca genel kültür bilgisini esas alarak hazırlık eğitimi gerektirmeyen bir meslektir: Yanlıştır. Öğretmenlik, hem pedagojik hem de alan bilgisi gerektirir ve hazırlık eğitimi zorunludur.
- B) Öğretmen olarak atanacak kişiler, yalnızca yükseköğretim mezunu olmak şartıyla herhangi bir ek hazırlık eğitimi almadan göreve başlayabilir: Yanlıştır. Atama öncesinde hazırlık eğitimi süreci vardır.
- C) Hazırlık eğitime alınacak öğretmen adaylarının kamu haklarından mahrum olmaması ve belirli suçlardan mahkûm olmamış olması şarttır: Doğrudur. Kamu görevlisi olarak atanacak bireyler için bu kriterler genel olarak geçerlidir.
- D) Hazırlık eğitimi yalnızca teorik derslerden oluşur ve uygulamalı içeriklere yer verilmez: Yanlıştır. Hazırlık eğitimi hem teorik hem de uygulamalı içerikleri kapsar.
- E) Öğretmen adaylarının meslek yeterlikleri, yalnızca yükseköğretim kurumları tarafından belirlenir ve Bakanlık bu sürece müdahil değildir: Yanlıştır. Millî Eğitim Bakanlığı da bu sürece müdahildir.

Detaylı Not: Öğretmenlerin niteliklerinin belirlenmesinde yasal kriterler ve Bakanlık denetimi önemli bir rol oynar. Bu süreç, meslek standartlarını koruma amacı taşır.

Cevap: C

32. Soru

Hazırlık eğitimi süresince sağlık mazereti nedeniyle toplam yirmi gün veya daha fazla devamsızlık yapan adayların kayıtları dondurulur.

- A) Hazırlık eğitimi süresince teorik derslerde başarısız olan adaylara ek sınav hakkı verilmez: Yanlıştır. Ek sınav hakları genellikle tanınır.
- B) Uygulamalı derslerde başarı puanı, yalnızca eğitim kurumu müdürünün verdiği notlara dayanılarak belirlenir: Yanlıştır. Değerlendirme çok yönlü ve birden fazla ölçüt temel alınarak yapılır.
- C) Atamaya esas başarı puanı, teorik derslerin başarı notlarının %60'ı ve uygulamalı derslerin %40'ının toplamı ile hesaplanır: Doğrudur ancak soru bağlamında doğru seçenek değildir.
- D) Hazırlık eğitimi süresince sağlık mazereti nedeniyle toplam yirmi gün veya daha fazla devamsızlık yapan adayların kayıtları dondurulur: Doğrudur. Devamsızlık sınırları net bir şekilde belirlenmiştir ve kayıt dondurma uygulanabilir.
- E) Akademiyle ilişkisi kesilen adayların tekrar aynı eğitim programına katılma hakkı bulunur: Yanlıştır. Bazı durumlarda ilişik kesilenlerin tekrar katılımı mümkün değildir.

Detaylı Not: Hazırlık eğitimi, öğretmen adaylarının mesleki gelişimi için önemlidir ve bu süreçte devamsızlık gibi konular net kurallara bağlanmıştır.

Cevap: D

ÇÖZÜMLER

1. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğretmenin bir konuyu işlememesi ve öğrencilerden bu konudan soru gelmeyeceğini belirtmesi, öğretim programında yer alan ancak öğrencilere sunulmayan içeriği ifade eder. Bu, “**ihmal edilen program**” olarak adlandırılır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) (**Uygulamadaki Program**): Uygulamadaki program, öğretim sürecinde öğretmen tarafından aktif bir şekilde ele alınan ve uygulanan içeriği ifade eder. Burada uygulama olmadığı için yanlış.
- C) (**Öğretim Programı**): Öğretim programı, eğitim-öğretim sürecinde işlenmesi gereken tüm konuları kapsar. Ancak burada programdan sapma var.
- D) (**Örtük Program**): Örtük program, resmi programda yer almayan ancak ortam, kültür veya dolaylı yollardan öğrenilen kazanımları ifade eder. Bu durumda dolaylı öğrenme yoktur.
- E) (**Eğitim Programı**): Eğitim programı, genel bir çerçeve sunar ve öğretim programı gibi detaylı değildir. Bu nedenle bu seçeneğin ilgisi yoktur.

Cevap: B (İhmal Edilen Program)

2. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Zeynep’in öğretmen rehberliğinde yaptığı etkinlik, planlı ve sistematik bir eğitim sürecine dayanır. **Formal eğitim**, yapılandırılmış bir program doğrultusunda verilen planlı öğrenme süreçlerini ifade eder.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) (**İnformel Eğitim**): İnformel eğitim, planlı olmayan, günlük yaşamdan öğrenilen deneyimlere dayanır. Bu durum formal bir süreçtir.
- C) (**Örtük Program**): Örtük program, öğretmen veya ortamdan gelen dolaylı öğrenmeleri kapsar. Burada öğretim rehberliği doğrudan yapıldığı için örtük değildir.
- D) (**Ekstra Program**): Ekstra program, öğretim sürecinin dışında düzenlenen, genelde kulüp çalışmaları veya ders dışı etkinliklerdir. Bu örnek derse dâhildir.
- E) (**Kendiliğinden Öğrenme**): Bu, tamamen bireysel ve plansız bir öğrenme sürecini ifade eder. Ancak burada öğretmen rehberliği vardır.

Cevap: B (Formal Eğitim)

3. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Tarih dersinde öğretmen rehberliğinde kazanılan bilgi, “kazanılmış yaşantı”dır çünkü bilinçli ve planlı bir öğrenme sürecidir. Aile sohbeti sırasında öğrenilen bilgiler ise “yaşanılmış yaşantı” kapsamındadır çünkü plansız ve doğal bir ortamda gerçekleşir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- B) İki öğrenme de informal değildir; biri formal, diğeri doğal bir süreçtir.
- C) Aile sohbeti zoraki kültürlene olarak değerlendirilmez çünkü bu bir baskı ile öğrenme değildir.
- D) Aile sohbeti kazançlı yaşantı değil, yaşanılmış yaşantıdır.
- E) Aile sohbeti örtük program değil, plansız öğrenmedir.

Cevap: A (Tarih Dersi Kazanılmış Yaşantı, Aile Sohbeti Yaşanılmış Yaşantı)

4. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Selçuklu eğitim sistemi, bilimsel dersler (matematik, astronomi) ve soru-cevap gibi yöntemlerle bilgiyi geliştirmeye önem vermiştir.

Diğer Öncüllerin Yanlışlığı:

- I. Felsefe ve mantık ikinci planda tutulmuştur ancak matematik ve astronomi ön plandadır.
- IV. Eğitim daha çok öğretmen merkezli değildir; tartışma ve soru-cevap yöntemleri de kullanılmıştır.

Cevap: B (II ve III)

5. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Comenius, “herkes için eğitim” yaklaşımını benimsemiştir. Eğitimin kapsayıcı olması gerektiğini savunur.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Comenius bireysellikten ziyade kapsayıcılığı savunmuştur.
- B) Locke, doğuştan bilginin olmadığını savunur (tabula rasa).
- C) Rousseau, bireysel doğayı ön plana almış, deneyim temelli eğitimi benimsememiştir.
- E) Locke’un vurgusu deneyim üzerinedir, doğaya değil.

Cevap: D (Comenius, Eğitimde Kapsayıcılığı Savunmuştur)

6. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Millet Mektepleri’nin temel amacı, yeni Türk alfabesini öğretmek ve okuma yazma oranını artırmaktır. Mesleki eğitim verme hedefi bulunmamaktadır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A, B, C, E: Tüm bu hedefler Millet Mektepleri’nin kuruluş amacını yansıtır.

Cevap: D (Halkın Tamamına Mesleki Eğitim Vermek)

7. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim felsefesi, bireyin ve toplumun gelişimini birlikte ele alır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Felsefe, eğitim içeriğini de etkiler.
- B) Pragmatizm bireyi topluma uyum sağlamak için değil, problem çözme becerisi geliştirmek için şekillendirir.
- C) Eğitim felsefesi sadece davranış düzenlemekle ilgilenmez.
- D) İdealist felsefede öğretmen rehber değil, bilginin aktarıcısıdır.

Cevap: E (Eğitim Felsefesi Hem Bireysel Hem Toplumsal Hedefleri Kapsar)

8. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Pragmatik eğitim, bireylerin yaşama yönelik bilgi ve becerilerle donatılmasını önceler.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Pragmatizm ezbercilik karşıtıdır.
- B) Bireysel özgürlük sınırlanmaz, aksine teşvik edilir.
- D) Öğretmen merkezi otorite olarak görülmez.
- E) Evrensel doğrular yerine bireyin deneyimlerine önem verilir.

Cevap: C (Yaşamsal Bilgi ve Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi)

9. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Elif Hanım'ın öğrencilerinin düşüncelerini teşvik etmesi, şekil-zemin ilişkisinde bireylerin önemli bilgilere odaklanmasını sağlar.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

B-E: Diğer Gestalt yasaları bu durumu açıklamakta yetersizdir.

Cevap: A (Şekil-Zemin İlişkisi)

10. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğrencinin teneffüs hakkından mahrum bırakılması, bir tür "olumlu pekiştirici"nin ortadan kaldırılması anlamına gelir ve bu, ikinci tip cezaya örnektir. Davranışı azaltma amacı güdülür.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) **(Olumlu Pekiştirme):** Olumlu bir davranışı artırmak için ödül verilmesini içerir. Burada ödüllendirme değil, ceza uygulanmıştır.
- B) **(Olumsuz Pekiştirme):** Olumsuz bir uyarıcıyı ortadan kaldırarak davranışı artırmayı amaçlar. Bu durumda uyarıcı artırılmamış, ödül kaldırılmıştır.
- C) **(Birinci Tip Ceza):** Hoş olmayan bir uyarıcı eklenerek davranışın azaltılması hedeflenir. Ancak burada bir şey eklenmiyor, mevcut hak kaldırılıyor.
- E) **(Kendiliğinden Sönme):** Davranışın pekiştirilmediği durumda zamanla ortadan kalkmasıdır, bu durumda ceza vardır.

Cevap: D (İkinci Tip Ceza)

11. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Olumlu öğrenme atmosferi oluşturmak, iş birliğini teşvik etmek ve bireysel farklılıklara göre dersleri uyarlamak, etkili sınıf yönetiminin temel unsurlarıdır.

Diğer Öncüllerin Yanlışlığı:

- II. Doğrudan kontrol etmek, etkili sınıf yönetiminin bir ilkesi değildir. Öğretmenin rehberlik etmesi beklenir.

Cevap: E (I, III ve IV)

12. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Fiyat karşılaştırması, bilinçli tüketici olmanın bir örneğidir. Bu, eğitimin bireyleri bilinçli bir tüketici olmaya yönlendirdiğini gösterir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Matematik dersindeki yöntemler bilinçli tüketimle doğrudan ilişkili değildir.
- C) Tarihi eserlerin önemini anlamak, tüketicilik yerine kültürel farkındalığa yöneliktir.
- D) Deneyler, üreticilikle ilişkili olabilir ancak tüketicilikle doğrudan bağlantısı yoktur.
- E) Sanatsal etkinliklere katılım, estetik gelişimle ilgilidir.

Cevap: B (Öğrencilerin Farklı Marketlerde Fiyat Karşılaştırması Yapması)

13. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Bilgi ekonomisi, yenilikçilik ve teknolojik gelişmeler üzerine inşa edilir. Eğitim, bu süreçlerin temel kaynağı olan insan sermayesini geliştirir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Tarımsal üretim bilgi ekonomisinin ana hedeflerinden biri değildir.
- B) Kas gücüne dayalı işler bilgi ekonomisiyle çelişir.
- D) Bilgi ekonomisi yalnızca yerel ekonomiyi değil, küresel ekonomiyi etkiler.
- E) Fiziksel sermaye yerine insan sermayesi ön plandadır.

Cevap: C (Yenilikçilik ve Teknolojik Gelişmelere Katkı Sağlaması)

14. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Toplumsal değişim için eğitim, yaratıcılığı ve eleştirel düşünmeyi teşvik ederek yeni fikirler üretme ve yenilik yapma kapasitesini artırır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Güç birliği, toplumsal değişimden ziyade dayanışmaya yöneliktir.
- C) Geleneklere bağlılık, değişimi desteklemez.
- D) Devlet otoritesini güçlendirmek, toplumsal değişimi sınırlandırabilir.
- E) Siyasi liderlerin seçimi, toplumsal değişimin bir işlevi değildir.

Cevap: B (Yaratıcılığı ve Eleştirel Düşünmeyi Artırma)

15. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Toplumsallaşma süreci, bireylerin toplumun bir parçası olmasını sağlayarak, kültürel değerleri ve normları benimsemelerini içerir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Sosyal sınıf değişimi değil, topluma katılım sağlanır.
- C) Eşitsizliğin ortadan kaldırılması toplumsallaşmanın bir hedefi değildir.
- D) Ekonomik yapıdan çok sosyal yapıyla ilgilidir.
- E) Eğitim kurumları toplumsal normlara uyum sağlar.

Cevap: B (Bireyin Toplumun Bir Parçası Hâline Gelmesi)

16. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Maarif-i Umûmiye Nizamnamesi'nde, Osmanlı topraklarında ilk üniversite açılması kararı yer almamıştır. Bu, dönemin yenilikleri arasında değildir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, C, E: Bu seçenekler nizamnameye uygun düzenlemelerdir.

Cevap: D (Osmanlı Topraklarında İlk Üniversitenin Açılması)

17. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Millî Eğitim Şûrası'nın kararları, bağlayıcı değildir; öneri niteliğindedir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, C, E: Tüm bu özellikler Millî Eğitim Şûrası'nı tanımlar.

Cevap: D (Kararlarının Bağlayıcı Olması)

18. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Etkileşimli tahtalar, öğrencilerin öğrenme hızını artırarak kavramları daha hızlı anlamalarını sağlar.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

B) Olumsuz etkilerin azaltılması burada temel amaç değildir.

C) Eğlencelik bir yan etkidir ancak ana hedef değildir.

D) Dikkat artırma doğrudan sonuç değil, dolaylı bir faydadır.

E) Oyun odaklı kullanım bu bağlamda yanlıştır.

Cevap: A (Öğrencilerin Öğrenme Süreçlerini Hızlandırma)

19. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Dijital okuryazarlık eğitimi, bireylerin dijital ortamlarda bilinçli ve sorumlu davranışlar geliştirmesini hedefler. Teknoloji bağımlılığını azaltmak ve dikkat artırmak da bu amaca hizmet eder.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

B) **(Teknoloji Kullanımını Kolaylaştırma):** Dijital okuryazarlık, yalnızca teknoloji kullanımını kolaylaştırmayı değil, bilinçli kullanımını amaçlar.

C) **(Dijital Araçları Eğlence Amaçlı Kullanma):** Dijital okuryazarlık, sadece eğlence odaklı bir süreç değildir.

D) **(Öğrenme Sürecini Teknolojiyle Zenginleştirme):** Teknolojinin zenginleştirme amacı bir sonuç olabilir, ancak temel hedef değildir.

E) **(Geleneksel Yöntemlere Geri Dönüş Sağlama):** Dijital okuryazarlık, geleneksel yöntemlere dönüşü teşvik etmez.

Cevap: A (Dijital Ortamda Bilinçli Davranış Geliştirme)

20. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ontolojik bütünlük anlayışı, bireyin her yönünü bir bütün olarak ele alır ve dengeli bir gelişimi hedefler.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Akademik başarı odaklı eğitim, bütünsel gelişimi kapsamamaktadır.
- B) Bireysel farklılıklar müfredatın bir parçası olabilir ancak temel hedef değildir.
- D) Teknolojik gelişmeler bir araçtır, hedef değil.
- E) Bilgiye dayalı eğitim, tek başına ontolojik bütünlük sağlamaz.

Cevap: C (Bireylerin Zihinsel, Duygusal, Fiziksel ve Sosyal Yönlerini Dengeli Şekilde Geliştirmek)

21. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nin temel amacı, bireylerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini bir bütün olarak geliştirmek ve eğitim süreçlerini entegre etmektir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Sadece akademik yaygınlığı sağlamak bu çerçevenin kapsamı dışındadır.
- B) Eğitim süreçlerini ulusal çerçevede izole etmek yerine uluslararası standartlara uyum hedeflenir.
- D) Geçişlere odaklanmak, yalnızca bir boyuttur.
- E) Eğitim kademeleri birbiriyle ilişkilidir ve bağımsız süreçler değildir.

Cevap: C (Öğrencilerin Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerini Entegre Bir Yaklaşımla Geliştirmek)

22. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Bütünlük beceriler anlayışı, bireylerin hem akademik hem de sosyal, duygusal ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlar.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Sadece teorik bilgilere odaklanmak, bütünlük beceriler anlayışına terstir.
- B) Mesleki bilgiye aşırı odaklanma, sosyal-duygusal becerileri ihmal eder.
- C) Sosyal ve duygusal becerilere odaklanmak, bütüncül bir yaklaşımı kapsamaz.
- E) Teknolojiyi sınırlamak yerine bu becerilerle harmanlanması gerekir.

Cevap: D (Öğrencilerin Farklı Becerilerini Bir Arada Geliştiren Dengeli ve Bütüncül Bir Eğitim Sunmak)

23. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Etik ilişkilerin güçlendirilmesi, fikir ayrılıklarında yapıcı bir tutum sergilemeyi ve dayanışmayı teşvik etmeyi gerektirir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Bilgi paylaşmamak ve rekabeti artırmak etik değildir.
- B) İş yükünün adaletsiz dağılımı iş birliğini zayıflatır.
- D) Kişisel bilgilerin izinsiz paylaşılması etik dışıdır.
- E) Bireysel çalışmaların ön planda tutulması, ekip çalışmasını engeller.

Cevap: C (Fikir Ayrılıklarında Yapıcı Yaklaşım Sergileyerek Dayanışma ve İş Birliğine Önem Vermek)

24. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitimde etik değerlerin temel ilkesi, herkesin eşit eğitim hakkına sahip olmasıdır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A) Kişisel bilgilerin paylaşılması mahremiyet ihlalidir.
 C) Ayrımcılık etik kurallara aykırıdır.
 D) Taraflı yaklaşım, etik değerlere uymaz.
 E) Diğer paydaşların göz ardı edilmesi iş birliği ilkesini ihlal eder.

Cevap: B (Eğitimde Her Bireyin Cinsiyet ve Ekonomik Durum Farkı Gözetilmeksizin Eşit Fırsatlara Sahip Olmasını Sağlamak)

25. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Hukukun üstünlüğü, ayrıcalıkları meşrulaştırmak yerine eşitlik ve adaleti sağlamayı amaçlar.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A, B, D, E) Bu ilkeler Anayasa'nın temel ilkeleriyle uyumludur.

Cevap: C (Hukukun Üstünlüğü İlkesi, Kişisel veya Kurumsal Ayrıcalıkları Meşrulaştırır)

26. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Cumhurbaşkanının kanun hükmünde kararname çıkarma yetkisi, 2017 Anayasa değişikliğiyle kaldırılmıştır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A, B, C, E) Bu yetkiler hâlâ Cumhurbaşkanının görev kapsamındadır.

Cevap: D (Kanun Hükmünde Kararname Çıkarmak)

27. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Devletin engelleri ortadan kaldırması ve herkes için eşit fırsatlar sağlaması, Anayasa'nın 5. maddesinin bir yansımasıdır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A, C, D, E) Bu seçenekler maddeyle doğrudan bağlantılı değildir.

Cevap: B (Engelli Bireylerin Sosyal Hayata Katılımını Kolaylaştırmak İçin Düzenlemeler Yapılması)

28. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

1739 sayılı Kanun, eğitim sisteminin genel çerçevesini düzenler; özel öğretim kurumlarının reklam faaliyetlerini kapsamaz.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

- A, B, C, E) Tüm bu maddeler 1739 sayılı Kanun kapsamındadır.

Cevap: D (Özel Öğretim Kurumlarının Reklam ve Tanıtım Faaliyetlerinin Düzenlenmesi)

29. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, ferdin ve toplumun ihtiyaçlarına göre düzenlenmelidir. Meslek lisesi açılması bu ilkeye uygundur.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, D, E) Bu seçenekler birey ve toplum ihtiyaçlarını öncelikli tutmaz.

Cevap: C (Yerel Halkın İhtiyaçlarını Göz Önüne Alarak Meslek Lisesi Kurulması)

31. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Yöneticiler, sadece mali işler değil, ortamın güvenliği ve huzuru için de sorumludur.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, C, D, E) Bu görevler yöneticilerin kapsamı dışında değildir.

Cevap: B (Eğitim Öğretim Ortamının Sağlıklı, Güvenli ve Huzurlu Olması İçin Gerekli Tedbirleri Almak)

30. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğretmenlik Meslek Kanunu, öğretmenlerin hem mesleğe hazırlanmasını hem de sürekli gelişimini destekler.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A) Kariyer basamakları sadece kıdeme dayalı değildir.

C, D, E) Bu ifadeler kanunla çelişir.

Cevap: B (Öğretmenlerin Mesleğe Giriş Öncesi Yetiştirilmesi ve Meslek İçi Gelişimi Desteklenmektedir)

32. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

222 Sayılı Kanun, ders kitapları ve materyallerin ücretsiz sağlanmasını düzenler; kıyafetler kapsam dışıdır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Cevap: E (Okul Kıyafetleri)

ÇÖZÜMLER

1. Soru

Doğru Cevap Açıklaması

Eğitim, bireyi topluma entegre etmek ve kültürel değerlerle donatarak bireyin toplumsal yaşamda etkin bir şekilde rol almasını sağlar.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, C, D, E seçenekleri, bireyin toplumla uyumunu sağlamak yerine bireysel odaklı veya yetersiz bir yaklaşım içermektedir.

Cevap: B (Kültürel değerlerin bireye kazandırılarak toplumla uyum sağlanmasına yardımcı olması)

2. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Refleksler ve içgüdüler öğrenme ürünü olmayıp doğuştan gelir. Yeni doğmuş bir bebeğin terlemesi refleks, avuç içi kapama ise içgüdüsel davranış örneğidir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Yanıtlar, refleks ve içgüdü arasındaki farkı yeterince açıklamamaktadır.

Cevap: E (I, II ve III)

3. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğretmenin kültür aktarımı ve modern bilgi öğretimi hedefi kasıtlı bir süreçte işaret eder.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Diğer seçenekler kasıtlı bir süreçten çok kendiliğinden veya dolaylı bir kültürleme sürecini ifade eder.

Cevap: C (Kasıtlı Kültürleme)

4. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

İslam dünyasında medreseler sadece dini değil, bilimsel ve felsefi bilgiyi de kapsayan eğitimler sunmuştur.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Eğitim sadece dini bilgiyle sınırlı kalmamış, halk kitlelerine de hitap etmiştir.

Cevap: D (Bilimsel ve felsefi çalışmaları destekleyerek ilerlemesine katkı sağlamıştır)

5. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Enderun mektebi, Osmanlı'da üst düzey yöneticiler yetiştiren özel bir kurumdur.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Diğer kurumlar daha geniş kitlelere hitap eder ve genelde alt düzey eğitim sağlar.

Cevap: E (Enderun mektebi)

6. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

İlerlemecilikte öğrenme, deneyimlere dayalıdır. Proje temelli etkinlikler bu anlayışa uygundur.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

B, C, D ve E seçenekleri, geleneksel veya ezberci yaklaşımlara işaret etmektedir.

Cevap: A (Proje temelli bir etkinlik yürütmesi)

7. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Yeniden kurmacılık, eğitim yoluyla toplumu yeniden inşa etmeyi hedefler. Demokratik değerlerin geliştirilmesi de bu anlayışa uygundur.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

IV seçeneği bu anlayışla çelişir.

Cevap: C (I, II ve III)

8. Soru

- A) **Doğru – Büyüme**, fiziksel değişimler ve nicel artışlarla ilgilidir. Örneğin, boyun uzaması veya kilo alması büyüme kavramı içinde yer alır.
- B) **Doğru – Olgunlaşma**, biyolojik temellidir ve çevresel faktörlerden bağımsızdır. Bebeğin belirli bir yaşa geldiğinde yürümeye başlaması olgunlaşma sürecinin bir sonucudur.
- C) **Yanlış – Hazırbulunuşluk**, yalnızca olgunlaşmaya bağlı değildir. Bireyin gelişim görevini yerine getirebilmesi için olgunlaşma, öğrenme ve ön bilgilere sahip olması gerekir. Örneğin, bir öğrencinin dört işlem yapabilmesi için sadece olgunlaşması yetmez, aynı zamanda temel matematik becerilerini de öğrenmiş olması gerekir.
- D) **Doğru – Öğrenme**, yaşantılar yoluyla bireyin davranışlarında kalıcı değişiklikler oluşturmaktır. Örneğin, bir çocuğun kalemi doğru tutmayı öğrenmesi bu sürecin bir parçasıdır.
- E) **Doğru – Büyüme**, olgunlaşma, hazırbulunuşluk ve öğrenme birbirini etkileyen süreçlerdir. Gelişim, bu kavramların bir bütün hâlinde işlemesiyle devam eder.

Cevap: E (I, II, III ve IV)

9. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Dil öğrenme, kritik dönemde gerçekleşir ve bu dönemde kaçırılan fırsatlar telafi edilemez.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Diğer örnekler kritik dönem kavramını açıklamamaktadır.

Cevap: C (Dil eğitiminin iletişim becerilerini etkilemesi)

10. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Vygotsky'nin "yakınsal gelişim alanı" kuramı, bireyin destekle öğrenmesini içerir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Diğer seçenekler Vygotsky'nin sosyal etkileşim vurgusunu taşımamaktadır.

Cevap: B (Aşamalı açıklama ve ipuçlarıyla öğrenmeyi destekleme)

11. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Metabilişsel düşünme, bireyin kendi öğrenme sürecini planlayıp düzenlemesini içerir. Eksikleri belirleyip özel bir çalışma planı hazırlamak bu beceriyi yansıtır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, C, D ve E seçenekleri bireyin kendi öğrenme sürecini değerlendirme ve düzenleme sürecini içermemektedir.

Cevap: B (Eksik olduğu konulara yönelik özel bir plan hazırlaması)

12. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim sosyolojisi, eğitim süreçlerinin toplumsal eşitsizliklerle ilişkisini de inceler. Eğitim, bazen mevcut eşitsizlikleri pekiştirebilir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, C, D ve E seçenekleri eğitimin sosyolojik yönüne uygun örnekler değildir.

Cevap: B (Eğitim sisteminin sosyal tabakalar arasındaki eşitsizlikleri sürdürmesi)

13. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Yatay sosyal hareketlilik, bireyin toplumsal statüsünde değişiklik olmaksızın başka bir yere geçiş yapmasını ifade eder.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B ve D seçenekleri dikey hareketliliği; E seçeneği ise geri-leme durumunu ifade eder.

Cevap: C (Aynı pozisyonda çalışmaya devam edip farklı bir şehre tayin olması)

14. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Türk eğitim sisteminin temel değerleri dayanışma, hoşgörü, eşitlik ve adalettir. Rekabet ve bireysel başarı odaklılık bu değerlere uygun değildir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, C ve E seçenekleri Türk eğitim sisteminin temel değerleriyle uyumludur.

Cevap: D (Rekabet ve bireysel başarıyı merkeze almak)

15. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, bireyler arasında fırsat eşitliği sağlayarak toplumsal değişim süreçlerini destekler.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, D ve E seçenekleri eğitimin toplumsal değişim üzerindeki etkisini eksik veya yanlış yansıtmaktadır.

Cevap: C (Eğitim sosyal eşitliği destekleyerek toplumsal değişimi hızlandırır)

16. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, bireylerin hem bilinçli tüketici hem de yenilikçi üretici olmalarını sağlayarak ekonomik sisteme katkıda bulunur.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A ve B seçenekleri eğitimin kapsamını daraltırken; D ve E seçenekleri ekonomik sisteme katkıyı göz ardı etmektedir.

Cevap: C (Ekonomik kaynakları bilinçli şekilde yönetme ve inovatif üretim süreçlerine katkı sağlama)

17. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim politikaları, fırsat eşitliği sunarak sosyo-ekonomik eşitsizlikleri azaltmayı hedefler.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, C, D ve E seçenekleri bu temel hedefi yansıtmamaktadır.

Cevap: B (Fırsat eşitliği sağlayarak olanaklara erişimi garanti altına almak)

18. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Devletler, eğitim politikalarını toplumsal bütünlüğü sağlamak ve millî değerleri korumak amacıyla şekillendirir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Diğer seçenekler ya eksik ya da yanlış vurgular içermektedir.

Cevap: B (Millî değerleri koruyarak sosyal bütünlüğü güçlendirmek)

19. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, toplumsal düzeni korumanın yanı sıra ekonomik katkı sağlar ve farklı kültürler arasında hoşgörüyü teşvik eder.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

III seçeneği eğitimin sadece düzeni sürdürmeye yönelik olduğunu ifade ederek eksik bir yorum yapmaktadır.

Cevap: B (I, II ve IV)

20. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Epistemolojik bütünlük, bilgilerin analiz edilip günlük hayata uygulanmasını hedefler.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, D ve E seçenekleri epistemolojik bütünlüğün temelini yeterince açıklamamaktadır.

Cevap: C (Bilgileri farklı perspektiflerle değerlendirip günlük hayata uygulama)

21. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğretmen yansıtıcı düşünme becerisini kullanarak öğretim sürecini geliştirmeye yönelik bir plan yapar.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Diğer seçenekler yansıtıcı düşünmeyi içermemektedir.

Cevap: B (Eksikliklerini belirleyip plan oluşturması)

22. Soru

- A) **Doğru – Erişim eşitsizliği**, eğitimde teknolojinin adil kullanılmasını engelleyebilir ve bazı öğrencilerin fırsat eşitsizliği yaşamasına neden olabilir.
- B) **Doğru – Bilgi doğruluğu**, online platformlarda en büyük etik sorunlardan biridir. Yanlış veya doğruluğu kontrol edilmemiş bilgiler, öğrencilerin yanlış yönlendirilmesine neden olabilir.
- C) **Doğru – Dijital bağımlılık**, öğrencilerin akademik verimliliğini ve dikkatini olumsuz etkileyebilir. Uzun süreli ekran kullanımı öğrenme sürecine zarar verebilir.
- D) **Yanlış – Teknolojik araçlar, eğitimin destekleyici unsurlarından biridir ancak akademik başarı sadece bu araçlara bağlı değildir.** Eğitimde teknoloji kullanımı önemli olsa da, pedagojik yöntemler, öğretmen-öğrenci etkileşimi ve bireysel öğrenme süreçleri de akademik başarıyı etkileyen temel unsurlardır.
- E) **Doğru – Veri gizliliği**, etik bir sorundur ve öğrencilerin kişisel bilgilerinin dijital platformlarda korunması gereklidir.

Cevap: E (Tüm önermeler doğru)

23. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

EBA, öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sağlar, uzak-tan eğitimde etkin bir araçtır ve öğrencilere çeşitli kaynaklar sunar.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

IV seçeneği yanlış bir ifadeyi içermektedir.

Cevap: A

24. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Deontolojik yaklaşım, etik kurallara uygun davranmayı içerir. Göz yummak bu anlayışla çelişir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

IV seçeneği deontolojik yaklaşımın tersidir.

Cevap: C (I, II ve III)

25. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Geribildirim, bir sistemin performansını değerlendirip iyileştirme amacıyla yapılan geri dönüşleri ifade eder.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

Diğer seçenekler geribildirim sürecini tam olarak yansıtmamaktadır.

Cevap: B (Ulusal sınav sonuçlarına göre müfredatta değişiklik yapılması)

26. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Anayasa'nın 67. maddesi, seçme ve seçilme hakkının temel bir anayasal hak olduğunu belirtir. Bu hak, ancak anayasa değişikliğiyle düzenlenebilir; Cumhurbaşkanı kararnamesiyle değiştirilemez.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, C ve E seçenekleri anayasanın seçme ve seçilme hakkı düzenlemeleriyle uyumludur.

Cevap: D (Seçme ve seçilme hakkı Cumhurbaşkanı kararnamesiyle değiştirilebilir.)

27. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

TBMM milletvekilleri, Anayasa'ya göre farklı partilere geçiş yapma hakkına sahiptir. Bu durum, milletvekilliğinin anayasal çerçevesinde yer alır.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, C ve E seçenekleri TBMM'nin yapısı ve işleyişine dair doğru bilgileri içerir.

Cevap: D (Milletvekilleri seçildiği partinin dışında başka bir partiye geçemez.)

28. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Millî Eğitim Temel Kanunu, Atatürk İnkılap ve İlkeleri doğrultusunda millî kültür ve değerlerin öncelikli olduğunu vurgular. Uluslararası değerler, millî değerlerin önüne geçemez.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, D ve E seçenekleri bu ilkeye uygun ifadeler içerir.

Cevap: C (Uluslararası değerler millî değerlerin tamamen önüne geçmelidir.)

29. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

İlköğretim, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimlerini de desteklemeyi hedefler. Sadece akademik başarıya odaklanmak bu amaçla uygun değildir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, C ve E seçenekleri ilköğretimin genel amaçlarına uygundur.

Cevap: D (İlköğretim sadece akademik başarıya odaklanılır.)

30. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatına göre, gelişimsel değerlendirme sonucunda ilkokula başlama yaşı bir yıl ertelenebilir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, D ve E seçenekleri bu mevzuatla çelişmektedir.

Cevap: C (Kaydı bir yıl ertelenebilir çünkü gelişim durumuna bağlı olarak kayıt erteleme yönetmelikle düzenlenmiştir.)

31. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Disiplin cezalarına itiraz sürecinde kınama ve ödeme kesintisi cezaları Disiplin Kurulunca değerlendirilir.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, C ve E seçenekleri itiraz süreçlerini yanlış şekilde ifade etmektedir.

Cevap: D (Kınama ve ödeme kesintisi cezalarına Disiplin Kuruluna itiraz edilebilir.)

32. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Sözleşmeli öğretmenler, hazırlık eğitimini tamamladıktan sonra atanır ve üç yıl boyunca yer değiştiremezler. Bu süre sonunda kadroya geçiş yapabilirler.

Diğer Seçeneklerin Yanlışlığı:

A, B, D ve E seçenekleri sözleşmeli öğretmenlik düzenlemeleriyle çelişmektedir.

Cevap: C (Hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayanlar, sözleşmeli öğretmen olarak atanır ve ilk 3 yıl yer değiştiremez.)

ÇÖZÜMLER

1. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

“İstendik” kavramı, eğitimin bireye kazandırmak istediği hedef davranışların, toplumsal ve kültürel beklentiler doğrultusunda planlanmasını ifade eder.

Yanlış Seçenekler:

- A) Bireysel farklılıklara duyarlılık eğitimin önemli bir özelliği olsa da “istendik” kavramını açıklamaz.
- C) Plansız öğrenme süreci eğitimin sistematik yapısına ters düşer.
- D) Doğal gelişim süreci biyolojik olgunlaşmayı ifade eder, “istendik” kavramıyla doğrudan ilişkili değildir.
- E) Davranışların kalıcılığı önemli bir hedef olsa da “istendik” kavramını açıklamaz.

Cevap: B - Toplumun beklentilerine uygun davranış kazandırma

2. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, bireylerin topluma uyum sağlaması için kültürün maddi ve manevi unsurlarını kullanır. Ayrıca eğitim süreci kültüre oranla daha hızlı değişim gösterir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim, kültürün yalnızca maddi unsurlarını değil, manevi değerlerini de aktarır.
- B) Kültür, eğitimden etkilenmeyen bir yapıya sahip değildir; karşılıklı bir etkileşim söz konusudur.
- D) Kültür eğitime göre değişime daha dirençlidir.
- E) Eğitim kültürden bağımsız değildir ve ikisi arasında güçlü bir etkileşim vardır.

Cevap: C - Eğitim, bireylerin sosyalleşmesi ve gelişmesi için kültürün olanaklarını kullanır. Eğitim kültüre oranla gelişmeye daha açık ve dirençsiz bir süreçtir.

3. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ayşe öğretmenin düzenlediği tiyatro kulübü, ders programı dışında gönüllü katılımı gerçekleştiren bir etkinliktir. Bu nedenle ekstra program kapsamında değerlendirilir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Gizil program, resmi müfredatta belirtilmeyen ancak öğretim sırasında kazandırılan değerleri ifade eder.
- B) Resmi program, belirli bir müfredata dayalı, zorunlu ve planlı bir öğretim sürecini kapsar.
- D) Örtük program, bilinçsiz şekilde edinilen öğrenmeleri ifade eder.
- E) İhmal edilen program, müfredatta yer almasına rağmen işlenmeyen konuları ifade eder.

Cevap: C - Ekstra Program

4. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Nizamiye Medreseleri, toplumun geniş kesimlerine eğitim hizmeti sunmuş, sınıfsal bir ayrım yapmamıştır.

Yanlış Seçenekler:

A, C, D, E: Nizamiye Medreseleri, Selçuklu yönetimi tarafından desteklenmiş, hem dini hem de dünya bilimlerini öğretmiş ve toplumun geniş kesimlerine hizmet etmiştir.

Cevap: B - Bu medreseler, sadece belirli bir sınıfın eğitim görmesine olanak tanımıştır.

5. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

İdadi, modernleşme sürecinin bir parçası olarak modern bilimlerin öğretildiği bir kurumdur.

Yanlış Seçenekler:

- A) Rüştîye temel ortaöğretim hizmeti sağlarken, İdadi yükseköğretime hazırlık sağlayan bir kurumdur.
- B) Her iki kurum da modern eğitime ağırlık vermiştir.
- C) Rüştîye ve İdadi elit kesimle sınırlı kalmayıp geniş kesimlere eğitim sunmayı amaçlamıştır.
- E) Rüştîye mezunları memurluğa yönelirken, İdadi mezunları yükseköğrenime devam edebilmiştir.

Cevap: D - İdadi'de verilen eğitim daha çok dini ve Arapça eğitime dayanıyordu, modern bilimlere yer verilmemişti.

6. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim felsefesi, program geliştirme sürecinde hedeflerin belirlenmesine, sıralanmasına ve tutarlılık sağlanmasına rehberlik eder.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim felsefesi sadece öğretim yöntemlerini belirlemekle sınırlı değildir.
- B) Geçmiş uygulamaları değerlendirme yanında geleceğe yön verme amacı taşır.
- D) Eğitim felsefesi bireysel farklılıkları göz ardı etmez.
- E) Ölçme ve değerlendirme süreçlerini de kapsar.

Cevap: C - Eğitim felsefesi, program hedeflerini sorgulama, önem sırasına koyma ve bu hedeflere uygun içerik oluşturma sürecinde rehberlik eder.

7. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ahmet Bey'in evrensel doğrular ve değişmeyen değerler üzerinde durması, daimicilik anlayışıyla ilişkilidir.

Yanlış Seçenekler:

- A) İlerlemecilik, bireyin deneyimlerine odaklanır.
- C) Esasicilik, temel bilgi ve disipline vurgu yapar, ancak değişmez doğrular üzerinde bu kadar durmaz.
- D) Yeniden kurmacılık, toplumsal değişim ve dönüşümü hedefler.
- E) Pragmatizm, uygulamalı öğrenmeye odaklanır.

Cevap: B - Daimicilik

8. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Psikoloji, bireylerin yaş ve gelişim düzeylerine uygun yöntemlerin belirlenmesinde eğitim süreçlerine rehberlik eder ve öğrenme teorileriyle eğitim programlarının şekillenmesine katkı sağlar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim sürecinde psikolojiye duyulan ihtiyaç, bireylerin davranışlarını değiştirme ve öğrenme yöntemlerinin belirlenmesinde çok önemlidir.
- C) Psikoloji yalnızca akademik başarıya değil, bireylerin duygusal ve sosyal gelişimine de odaklanır.
- D) Psikoloji yalnızca kaygı yönetimine değil, genel öğrenme süreçlerine de katkı sağlar.
- E) Psikolojinin eğitimdeki rolü, davranış gözlemiyle sınırlı değildir, öğrenme stratejilerini de kapsar.

Cevap: B - Psikoloji, eğitim süreçlerinde bireylerin gelişim seviyelerine uygun yöntemlerin belirlenmesine rehberlik eder.

9. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Piaget'nin kuramına göre somut işlemler dönemindeki çocuklar nesnelerin fiziksel özelliklerinde meydana gelen değişimlere rağmen miktar gibi özelliklerin aynı kaldığını anlamaya başlar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Duyusal-motor dönemi, bebeklik dönemini kapsar ve duyuşsal deneyimlere dayanır.
- B) İşlem öncesi dönemde, çocuklar henüz korunum kavramını tam olarak kazanmaz.
- D) Soyut işlemler dönemi ergenlikte başlar ve soyut düşünce gelişir.
- E) Sezgisel dönem, işlem öncesi dönemin bir alt aşamasıdır ve mantıksal düşünme gelişmemiştir.

Cevap: C - Somut işlemler dönemi

10. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Freud'un kuramına göre fallik dönemde (3-6 yaş), çocuklar genellikle ebeveynlerinden birine hayranlık duyar ve kendilerini onlarla özdeşleştirmeye çalışır. Ali'nin babası gibi olmak istemesi bu dönemin özelliklerindendir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Oral dönem, bebeklikte ağız yoluyla haz almayı kapsar.
- B) Anal dönem, tuvalet eğitimi dönemine denk gelir.
- C) Genital dönem, ergenlik dönemindeki cinsel olgunlaşmayla ilgilidir.
- D) Latent dönem, çocuklukta cinsel dürtülerin baskılandığı bir dönemdir.

Cevap: E - Fallik Dönem

11. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Toplumsallaşma, bireylerin toplumun değerlerini öğrenmesini ve bu değerler doğrultusunda bir kimlik kazanmasını sağlar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Toplumsallaşma bireyi bağımsızlaştırmaz; aksine toplumun bir parçası hâline getirir.
- B) Toplumsallaşma bireyi kültüre yabancılaştırmaz, tam tersine kültürü benimsetir.
- D) Ekonomik uyum toplumsallaşmanın bir boyutu olsa da süreç bundan çok daha geniştir.
- E) Toplumsallaşma, bireylerin diğer bireylerle etkileşim kurmasını sağlar.

Cevap: C - Birey, toplumsallaşma sayesinde toplumun değerlerini benimser ve bu değerler doğrultusunda bir kimlik oluşturur.

12. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, bireylerin toplumsal değerleri öğrenmesini ve topluma uyum sağlamasını hedefler.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim sadece akademik bilgiye odaklanmaz, toplumsal norm ve değerleri de aktarır.
- C) Eğitim bireyleri topluma daha uyumlu hâle getirir, bağımlılığı artırmaz.
- D) Eğitim bireyleri toplumsal normlardan uzaklaştırmaz, bu normları öğretir.
- E) Eğitim toplumsal değerlerden bağımsız değil, onların aktarımıyla ilişkilidir.

Cevap: B - Eğitim, toplumun değerlerini korumak ve bireyleri bu değerlere uyumlu hâle getirmek için bir araçtır.

13. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Mesleki ve teknik eğitim, iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak beceriler kazandırarak ekonomik büyümeye katkı sağlar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim yalnızca bireylerin maaşlarını artırmak için değil, toplumsal kalkınma için de önemlidir.
- B) Eğitim, bireysel gelişimin yanı sıra ekonomik kalkınmayı da destekler.
- D) Eğitim, teknolojik yatırımlarla birlikte kalkınmayı hızlandırabilir.
- E) Eğitim, ekonomik kalkınmayla birlikte sosyal eşitliği sağlamada da etkilidir.

Cevap: C - Mesleki ve teknik eğitim, bireylerin iş gücü piyasasına uyumunu artırarak ekonomik büyümeye katkıda bulunur.

14. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitime yapılan düzenli yatırımlar, bireylerin refahını artırarak toplumsal kalkınmaya ve yoksullukla mücadeleye katkıda bulunur.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitime yapılan yatırımlar bireysel gelişimle sınırlı kalmaz, toplumsal kalkınmaya da etki eder.
- C) Eğitimin finansmanında GSYH'ye oranlar dikkate alınır.
- D) Sadece nominal artışlar değil, bütçe payının oranı da önemlidir.
- E) Eğitimin finansmanı toplumsal kalkınmada çok önemli bir role sahiptir.

Cevap: B - Eğitimin finansmanında süreklilik sağlanmadığı durumlarda, yoksullukla mücadelede sürdürülebilir başarı elde edilemez.

15. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim hukuku, bireylerin eğitim hakkını güvence altına alırken, toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim politikalarının oluşturulmasını sağlar. Bu çerçevede eğitim süreçleri yasal olarak düzenlenir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim hukuku, devletin eğitim üzerindeki düzenleme yetkisini tamamen kaldırmaz; aksine düzenleyici bir rol oynar.
- B) Eğitim hukuku sadece bireylerin haklarını değil, toplumsal ihtiyaçları da göz önüne alır.
- D) Eğitim hukuku hem kamu hem özel kurumlar üzerinde düzenleyici bir etkiye sahiptir.
- E) Eğitim hukuku, devletin eğitimdeki düzenleme ve denetim yetkisini ortadan kaldırmayı amaçlamaz.

Cevap: C - Eğitim hukuku, toplumun ihtiyaçlarına uygun bireyler yetiştirmek ve eğitim süreçlerini belirli bir yasal çerçevede düzenlemek için oluşturulmuştur.

16. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim politikaları, toplumsal değerlerin korunması ve yeni nesillere aktarılması amacıyla tasarlanır. Bu süreçte sosyal bütünlüğün korunması da hedeflenir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim politikaları bireysel özgürlüklerin yanı sıra toplumsal bütünlüğe de odaklanır.
- C) Uluslararası rekabet gücünü artırmak önemli olsa da öncelikli hedef sosyal bütünlüğü sağlamaktır.
- D) Eğitim politikaları bilimsel yeniliklere önem verir, ancak toplumsal değerlerin aktarımı önceliklidir.
- E) Sanat ve kültür önemli olsa da eğitim politikalarının ana amacı toplumsal değerlerin korunmasıdır.

Cevap: B - Toplumun ortak değerlerini koruyarak sosyal bütünlüğü sağlamak ve gelecek nesillere aktarmak.

17. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, bireylere toplumsal sorunları çözme becerisi kazandırarak toplumsal dönüşümü destekler. Bu işleviyle toplumun ilerlemesine katkıda bulunur.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim yalnızca mevcut düzenin devamını sağlamaz, aynı zamanda toplumsal dönüşümü destekler.
- B) Eğitim bireylerin sadece kişisel çıkarlarını değil, topluma katkı sağlama kapasitelerini de geliştirir.
- D) Eğitim, geçmiş toplumsal değerlerin sorgulanmasını ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirilmesini teşvik eder.
- E) Eğitim, bireyleri sadece mevcut sisteme uyum sağlamak için değil, aynı zamanda sistemi iyileştirmek için yetiştirir.

Cevap: C - Eğitim, toplumu ileriye taşıyacak bireyler yetiştirerek toplumsal sorunlara çözüm üretme kapasitesini artırır.

18. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Zamansal bütünlük, eğitimin geçmişin birikimlerini dikkate alarak geleceğe yönelik bir perspektif sunmasını ifade eder. Bu süreçte bireyler bilinçli bir şekilde yetiştirilir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim yalnızca geleceğe odaklanmaz; geçmişten ders çıkarılarak gelecek şekillendirilir.
- B) Geçmiş değerler sorgulanmadan aktarılmaz; bu değerlerin güncel ihtiyaçlarla ilişkilendirilmesi gerekir.
- D) Güncel bilgi önemlidir, ancak geçmiş birikimlerin göz ardı edilmesi eğitimde eksiklik yaratır.
- E) Eğitim sadece gelenek ve göreneklerin aktarımıyla sınırlı değildir, aynı zamanda yenilikçi bir anlayışa sahiptir.

Cevap: C - Eğitim, geçmişin birikimlerini koruyarak geleceğe yön verecek bilinçli bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

19. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Okul temelli planlama, okulların yerel ihtiyaçları göz önüne alarak bağımsız ve esnek bir şekilde planlama yapmalarını sağlar. Bu yaklaşım, eğitimin yerel sorunlara daha etkin çözümler sunmasına olanak tanır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Okul temelli planlama merkezi standartlara sıkı sıkıya bağlı kalmayı değil, esnekliği teşvik eder.
- B) Her okulun aynı yöntemi uygulaması yerine farklı yöntemlere açık olması gerekir.
- C) Bireysel farklılıklar önemli olsa da yerel ihtiyaçlara uygun planlama önceliklidir.
- D) Ulusal düzeyde tek tip bir plan yerine yerel ihtiyaçlara yönelik planlama esastır.

Cevap: E - Okulların yerel ihtiyaçlara uygun, esnek planlama ve öğretim düzenlemeleri yapmasına olanak tanımak.

20. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Kodlama ve robotik eğitimleri, öğrencilerin teknolojik beceriler kazanmasını sağlayarak ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkıda bulunur. Bu beceriler, öğrencilerin geleceğin mesleklerine uyum sağlamasını da destekler.

Yanlış Seçenekler:

- B) Eğitim sadece teorik bilgiye değil, uygulamalı becerilere de odaklanır.
- C) Dijital bağımlılık teşvik edilmez; teknoloji bilinçli kullanım için öğretilir.
- D) STEM faaliyetleri bilimsel çalışmaları kapsar, ancak yalnızca yarışmalar için değildir.
- E) Kodlama ve robotik, sosyal bilimlere yerine teknolojik becerilerle birlikte çalışır.

Cevap: A - Geleceğin teknolojik gereksinimlerine uygun bireyler yetiştirerek ekonomik ve sosyal kalkınmayı desteklemek.

21. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Dijital araçlar ve platformlar, bireyselleştirilmiş öğrenme, artırılmış gerçeklik (AR) ve yapay zekâ destekli sistemlerle öğrenme süreçlerini zenginleştirir. AR, gerçek dünya ile dijital içeriği birleştirirken, bireyselleştirilmiş öğrenme öğrencinin hızına uyum sağlar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Sadece I ve III ile sınırlı değildir, IV de dahildir.
 B) II yanlış bir ifade içerir; sanal gerçeklik fiziksel dünyayla tamamen bağ koparmaz.
 D) II doğru olmadığı için yalnız I ve II seçeneği eksiktir.
 E) II'deki yanlış ifade nedeniyle tüm önermeler doğru kabul edilemez.

Cevap: C - I, III ve IV.

22. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitimde dijital araçların etik kullanımı, tüm öğrencilerin eşit şekilde erişim sağlayabilmesini gerektirir. Ayrıca veri gizliliği ve dijital bağımlılık gibi konuların dikkate alınması önemlidir.

Yanlış Seçenekler:

- B) Yalnızca online sınavlarla değerlendirme etik bir çözüm sunmaz.
 C) Dijital bağımlılığı teşvik etmek etik kurallarla çelişir.
 D) Veri gizliliğinin göz ardı edilmesi etik bir ihlaldir.
 E) Dijitalleşmenin sadece ekonomik avantajlarına odaklanmak, etik yaklaşıma ters düşer.

Cevap: A - Tüm öğrencilerin dijital platformlara erişiminin garanti altına alınması.

23. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Dijital araçlar, bireyselleştirilmiş öğrenme ve artırılmış gerçeklik gibi uygulamalarla fırsat eşitliği ve öğrenme deneyimini destekler. Ancak bu araçların doğru kullanılmaması durumunda etik sorunlar ortaya çıkabilir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Yalnız I ve II, III gibi önemli bir noktayı dışarıda bırakır.
 B) Yalnızca II ve III'ü içermek, diğer etik unsurları göz ardı eder.
 D) IV yanlış bir ifade içerdiği için doğru seçenek olamaz.
 E) IV'teki yanlış ifade nedeniyle tüm önermeler doğru kabul edilemez.

Cevap: C - I, II ve III.

24. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğretmenlerin etik sorumlulukları arasında öğrencilerin kişisel bilgilerini gizli tutmak önemli bir ilkedir. Ayrıca adalet, saygı ve dürüstlük gibi değerler de rehberlik eder.

Yanlış Seçenekler:

- A) Öğrenciler arasında ayırım yapmak etik değildir.
 C) Başarısızlıkların sorumluluğunu başka faktörlere yüklemek etik dışıdır.
 D) Kendi görüşlerini empoze etmek, öğrencilerin düşünce özgürlüğüne zarar verir.
 E) Öğrenciler arasında ayırım yapmak etik sorumluluklara aykırıdır.

Cevap: B - Öğrencilerin kişisel bilgilerini gizli tutarak üçüncü kişilerle paylaşmaması.

25. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Adalet ilkesi, öğrenciler arasında ayırım yapılmamasını ve eşit fırsatların sunulmasını gerektirir. Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi doğru olsa da diğer öğrenciler ihmal edilmemelidir.

Yanlış Seçenekler:

- B) II adalet ilkesine uygun olduğu için bu seçenek yanlış olur.
 C) III de adalet ilkesine uygundur, bu nedenle yanlıştır.
 D) III doğru bir davranışı ifade ettiği için yanlış seçenektir.
 E) Adalet ilkesine uygun olan II ve III'ü içermek bu seçeneği yanlış yapar.

Cevap: A - Yalnız I ve IV.

26. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Anayasa'ya göre ilk ve ortaöğretim ücretsizdir. Ancak yükseköğretim için ücretsiz eğitim şartı yoktur; bu durum devletin inisiyatifine bağlıdır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim hakkı anayasal bir haktır.
 B) Devletin, maddi imkânsızlıkları olan bireylere destek sağlama yükümlülüğü vardır.
 C) İlköğretimin ücretsiz ve zorunlu olduğu anayasa ile güvence altındadır.
 E) Eğitimde fırsat eşitliği anayasal bir gerekliliktir.

Cevap: D - Anayasa'ya göre yükseköğretim de devlet tarafından herkese ücretsiz sağlanır.

27. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Cumhurbaşkanının görev ve yetkileri arasında kanunları yayımlamak, milletlerarası anlaşmaları onaylamak, bakan atamak ve seçimleri yenileme gibi yetkiler bulunmaktadır.

Yanlış Seçenekler:

A-D) Tüm görev ve yetkileri içermediği için eksiktirler.

Cevap: E - I, II, III, IV ve V.

28. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre akademiye giriş için lisans mezunu olmak yeterlidir. Yüksek lisans şartı aranmamaktadır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Lisans mezunu olma şartı doğrudur.
 B) Güvenlik soruşturması zorunludur.
 C) Alan bilgisi testi değerlendirme kriteridir.
 D) Mülakat süreci zorunlu bir aşamadır.

Cevap: E - Akademiye girişte adaylardan yüksek lisans olmaları şarttır.

29. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Millî Eğitim Bakanı, eğitim sisteminin planlanması, geliştirilmesi ve uygulanmasında birincil sorumluluğa sahiptir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Bakanın görevleri müfredatla sınırlı değildir.
- B) Yönetim öğretmenlere bırakılmaz, Bakanlık sorumluluğundadır.
- D) Disiplin kuralları belirlemek Bakanın tek görevi değildir.
- E) Özel eğitim kurumları da Bakanlığın yetki alanındadır.

Cevap: C - Millî Eğitim Bakanı, eğitim politikalarını belirler, uygulanmasını sağlar ve eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütür.

30. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ahmet, örgün eğitim sürecinde zorunlu bir şekilde eğitim alırken, Zeynep yaygın eğitim kapsamında mesleki beceriler kazanmaktadır.

Yanlış Seçenekler:

- B) Zeynep yaygın eğitimdedir, Ahmet örgün eğitim alır.
- C) Zeynep örgün eğitimde değildir.
- D) İkisi de farklı süreçlerdir, ayırım yapılabilir.
- E) İkisi de farklı kapsamda değerlendirilir.

Cevap: A - Ahmet örgün eğitim kapsamında eğitim alırken, Zeynep yaygın eğitimden yararlanmaktadır.

31. Soru

Yanlış seçenekler

- A) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, eğitim çağındaki çocukların okula devamı zorunludur ve aileler bu konuda sorumludur. Ailelerin inisiyatifine bırakılmış bir durum değildir; devamsızlık hâlinde idari yaptırımlar uygulanabilir.
- C) Okul yönetimi yalnızca aileye bildirimde bulunmakla kalmaz, aynı zamanda gerekli yasal prosedürleri uygular. Eğer devamsızlık devam ederse resmi makamlar devreye girerek idari yaptırımlar uygulayabilir.
- D) Çocuğun okula devam etme sorumluluğu öğretmenlere değil, aileye aittir. Öğretmenler ancak öğrencilerin devam durumunu takip eder ve okul yönetimine bildirir.
- E) 222 sayılı Kanun özellikle ilköğretimi kapsar ve ilkokul çağındaki çocukların eğitim zorunluluğunu belirler.

Cevap: B - 222 sayılı Kanuna göre, Ali'nin eğitim çağında olması nedeniyle ailesi, Ali'nin okula devamını sağlamakla yükümlüdür.

32. Soru

Yanlış Seçenekler:

- A) A) 222 sayılı Kanun'a göre, okul yapımı yalnızca Milli Eğitim Bakanlığı'nın sorumluluğunda değildir. Yerel yönetimler ve halk da bu sürece katkı sağlayabilir.
- C) Kanuna göre, halkın katılımı teşvik edilir. Özellikle kırsal bölgelerde imece usulüyle okul yapımı sıkça uygulanmıştır.
- D) Okul arazilerinin temini yalnızca köy muhtarlarına bırakılmış bir durum değildir. Belediyeler ve diğer yerel yönetimler de bu süreçte görev alır.
- E) Halktan katkı sağlanması yasaklanmamış, aksine teşvik edilmiştir. Devlet ile yerel halk iş birliği yaparak okul yapımına destek olabilir.

Cevap B - Okul binalarının inşası ve arazilerinin temini, devlet ve yerel halkın iş birliğiyle sağlanır.

ÇÖZÜMLER

1. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Sevgi'nin ailesiyle yaptığı doğa gezileri yaşanılmış yaşıntıya örnektir. Çünkü birebir deneyimlerle ilişkilidir. Öğretmenin biyoloji dersinde verdiği bilgiler ise kazanılmış yaşıntıya örnektir, çünkü bu bilgiler bireyin yaşıntıları yoluyla değil, bir öğretim süreciyle aktarılmıştır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Kazanılmış ve yaşanılmış yaşıntılar yer değiştirerek yanlış tanımlanmıştır.
- C) Her iki tür yaşıntı da söz konusu olduğu için yalnızca kazanılmış yaşıntı ifadesi eksiktir.
- D) Ayrım yapılamaz demek doğru değildir; tanımlar farklıdır.
- E) Doğa gezileri sürecin önemli bir parçasıdır ve bu ifadeyi dışlar.

Cevap: B

2. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğrenme, bireyin çevresinden edindiği deneyimlerle davranış değişikliği göstermesidir. Öğretim ise bilgi edinme için planlı süreçtir. Eğitim ise toplumsal normlara uygun davranış kazandırmayı hedefler.

Yanlış Seçenekler:

- B) Öğretim ve öğrenmenin tanımları karıştırılmıştır.
- C) Eğitim yalnızca öğretimi kapsamaz; daha geniş bir çerçeveye sunar.
- D) Öğrenme doğuştan gelen özelliklerle açıklanamaz.
- E) Eğitim, davranış değişikliği sağlamayan bir süreç değildir.

Cevap: A

3. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Boy uzaması ve kilo alması fiziksel bir değişim olduğu için gelişimdir. Yazma becerisi ve noktalama işaretlerini öğrenmesi ise gelişmeye örnektir.

Yanlış Seçenekler:

- B) Gelişim ve gelişmenin tanımları karıştırılmıştır.
- C) Gelişim yalnızca fiziksel değil, zihinsel ve sosyal değişimi de içerir.
- D) Fark yapılabilir, ikisi aynı değildir.
- E) Yazma becerisi gibi süreçler de gelişimle ilişkilidir.

Cevap: A

4. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Cumhuriyet Dönemi'ndeki eğitim reformlarının amacı, halkın bilgi ve beceri düzeyini artırmak ve geleneksel eğitim kurumlarını modernleştirmektir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Okuma-yazma oranını artırmak temel amaçlardan sadece biridir, ancak reformların tüm kapsamını ifade etmez.
- C) Reformlar sadece kırsal değil, tüm ülke için hedeflenmiştir.
- D) Dini eğitimi tamamen kaldırmak değil, bilimsel bir temele oturtmak amaçlanmıştır.
- E) Bireysel ihtiyaçlar toplumsal ihtiyaçların önüne geçirilmemiştir.

Cevap: B

5. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Özellikle **Nizamiye Medreseleri** döneminde, felsefi ve bilimsel tartışmalara daha açık bir ortam sunmuştur. Gazali ve İbn Sina gibi düşünürlerin eserleri incelenmiş, mantık ve felsefi düşünceye belli bir ölçüde yer verilmiştir

- A) **Selçuklu medreselerinde bilim ve felsefi tartışmalara daha fazla yer verilmiştir.** → (Doğru)
- B) Osmanlı medreselerinde bilim yasaklanmamıştır, ancak **bilim anlayışı daha çok dini ilimlere ve uygulamalı alanlara kaymıştır.**
- C) Selçuklular döneminde sadece din eğitimi verilmemiştir. Nizamiye Medreselerinde **matematik, astronomi, tıp ve edebiyat gibi dersler de öğretilmiştir.**
- D) Osmanlı döneminde bilim insanları saray desteği almış, ancak **yalnızca saray desteğiyle çalışmak zorunda kalmamışlardır.**
- E) Selçuklular döneminde dini eğitim zorunlu olmamakla birlikte, **medreseler zaten İslam ilimleri üzerine kuruluydu.**

Cevap: A

6. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim felsefesi, program geliştirme sürecinde hedefleri sorgulama, içerik oluşturma ve önem sırasına koymada rehberlik eder.

Yanlış Seçenekler:

- A) Yalnızca öğretim yöntemleriyle sınırlı değildir.
- B) Geçmiş uygulamalarla sınırlı kalmaz, geleceği şekillendirir.
- D) Bireysel farklılıkları göz ardı etmek eğitim felsefesine aykırıdır.
- E) Ölçme ve değerlendirme süreçlerini dışlamaz.

Cevap: C

7. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Esasicilik, geçmişten gelen bilgileri öğretmeyi ve temel disiplinlere ağırlık vermeyi savunur. Ali Öğretmen'in uygulamaları bu yaklaşımı yansıtır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Esasicilik bireysel ilgi ve ihtiyaçlara odaklanmaz.
- C) Sanatsal beceriler değil, temel bilgi önceliklidir.
- D) Gelecek ihtiyaçlarından ziyade geçmiş bilgiye dayanır.
- E) Kuralları esnetmek yerine sıkı bir disiplin anlayışı vardır.

Cevap: B

8. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Realist eğitim anlayışı, bireylerin gerçek dünyayı anlamalarını sağlamak için somut deneyimler ve bilimsel yöntemler kullanır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Realizmde hayal gücü ve sezgilerden ziyade nesnel gerçekler önceliklidir.
- B) Realizm, gerçekliğin subjektif değil, nesnel olduğunu savunur.
- D) Ezber ve tekrar realizm anlayışının merkezinde değildir.
- E) Realizm, nesnel gerçekliği vurgular ve bireysel özgürlüğü bu bağlamda ele alır.

Cevap: C

9. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, bireyin dikey sosyal hareketliliğini destekleyerek toplumsal statü değişimini kolaylaştırır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim sadece mevcut statüyü korumaz; statü değişimi sağlar.
- B) Eğitim yatay hareketliliğin yanında dikey hareketliliği de destekler.
- D) Eğitim yalnızca ekonomik değil, sosyal statü değişimini de kapsar.
- E) Eğitim sınıf bağımlılığını artırmaz, tersine esneklik sağlar.

Cevap: C

10. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, toplumu ileriye taşıyacak bireyler yetiştirerek sosyal değişimin bir aracı olur.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim yalnızca mevcut düzenin korunmasını hedeflemez; değişimi de destekler.
- B) Eğitim, sosyal değişime engel değil, katkı sağlayan bir araçtır.
- C) Eğitim yalnızca toplumsal normlara uyumu değil, bireyleri değişim için hazırlamayı da kapsar.
- E) Eğitim, kültürel yapıların korunmasının yanında yenilikçi yaklaşımları da benimser.

Cevap: D

11. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

İnsan sermayesi kuramına göre eğitim, bireylerin bilgi ve becerilerini artırarak ekonomik büyümeyi destekler.

Yanlış Seçenekler:

- B) Eğitim, bireylerin gelir düzeylerini etkiler.
- C) İnsan sermayesi kuramı, eğitimin toplumsal etkisini de vurgular.
- D) Eğitim yatırımının birey ve toplum üzerindeki etkisi eşit olmak zorunda değildir.
- E) Ekonomik büyümede doğal kaynaklar kadar eğitim de önemlidir.

Cevap: A

12. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitimin finansmanında süreklilik sağlanmadığında, uzun vadeli ekonomik büyüme etkisiz hâle gelir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitime yapılan yatırımlar toplumsal kalkınmaya da katkı sağlar.
- C) Eğitim finansmanı yalnızca yükseköğretimle sınırlı değildir.
- D) Özel sektörün yanı sıra kamu desteği de gereklidir.
- E) Eğitime yapılan yatırımların etkisi kısa vadeden ziyade uzun vadedir.

Cevap: B

13. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim politikaları, toplumsal, ekonomik ve ideolojik hedeflere ulaşmayı sağlar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim politikalarının toplumsal düzenle doğrudan ilişkisi vardır.
- C) Eğitim politikaları bireysel ihtiyaçları değil, toplumsal hedefleri önceliklendirir.
- D) Eğitim ekonomik süreçlerin ötesinde toplumsal ve ideolojik süreçleri de kapsar.
- E) Eğitim politikalar ile doğrudan ilişkilidir.

Cevap: B

14. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, toplumsal sorunlara çözüm üretmek için politikalarla şekillendirilir ve desteklenir.

Yanlış Seçenekler:

- B) Politika ve eğitim ilişkisinin temeli sadece ekonomik hedeflere dayanmaz.
- C) Politikalar, bireysel çıkarların ötesinde toplumsal kalkınmayı hedefler.
- D) Eğitim bağımsız değil, politikalarla bağlantılı bir süreçtir.
- E) Politikalar, eğitimin toplumsal yapıyı etkilemesini destekler.

Cevap: A

15. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Anayasa'ya göre eğitim ve öğretim hakkı her bireye eşit bir şekilde sağlanır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitim yalnızca bireysel başarıya odaklanmaz; toplumsal hedefleri de kapsar.
- C) Yerel yönetimlerin katkısı da eğitim sisteminde önemlidir.
- D) Eğitim, ekonomik kalkınmayla bağlantılı olarak planlanır.
- E) Eğitim bilimsel olduğu kadar kültürel boyutları da içerir.

Cevap: B

16. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Örgün eğitim kurumları, bireylerin toplumla uyum sağlama-
masına yardımcı olmak amacıyla sistemli bir eğitim süreci sunar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Örgün eğitim, sadece akademik bilgi vermeyi değil, toplumsal değerlerin aktarılmasını da hedefler.
- B) Meslek edindirme, örgün eğitimin bir amacı olsa da sadece buna odaklanmaz.
- C) Örgün eğitim, belirli kurallar ve müfredata dayalı olduğu için tamamen serbest değildir.
- D) Örgün eğitim, bireysel farklılıkları göz ardı etmez, aksine farklı ihtiyaçları karşılamayı hedefler.

Cevap: E

17. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitimde teknoloji kullanımı, öğrenme süreçlerini daha erişilebilir ve etkili hâle getirmeyi amaçlar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Eğitimde teknoloji kullanımı bireysel öğrenme hızlarını dikkate alır ve standartlaştırmayı aşar.
- C) Geleneksel yöntemler tamamen kaldırılmaz, tamamlayıcı şekilde teknolojiyle birleştirilir.
- D) Teknolojik araçların amacı eğlence değil, eğitimi desteklemektir.
- E) Teknoloji öğrencilerin sosyal iletişimlerini tamamen dijitalle taşımayı amaçlamaz.

Cevap: B

18. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim materyalleri, öğrencilerin yaş ve gelişim düzeylerine uygun içerikler barındırmalıdır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Materyaller yalnızca öğretmenin kullanımına değil, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olmalıdır.
- C) Görsellik, teorik bilgiyi destekleyen bir unsurdur ve kaçınılması gerekmez.
- D) Materyaller bireysel öğrenme süreçlerine katkı sağlamalıdır.
- E) Materyaller yalnızca sınav odaklı olmamalı, kapsamlı öğrenmeyi desteklemelidir.

Cevap: B

19. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğrencilerin sınav sırasında dürüst davranarak kopya çekmekten kaçınması etik bir davranıştır.

Yanlış Seçenekler:

- B) Grup çalışmasında diğerlerinin katkısını yok saymak etik değildir.
- C) Başkalarının projelerini izinsiz kullanmak etik kurallara aykırıdır.
- D) Okul kurallarını ihlal etmek diğer öğrencilerin öğrenme hakkını etkiler ve etik değildir.
- E) Derslere katılım sağlamak sadece öğretmenin talebiyle değil, öğrencinin sorumluluğuyla gerçekleşir.

Cevap: A

20. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Öğrenciler arasında ayırım yapmadan adil ve saygılı bir ortam oluşturmak, öğretmen etiğinin önemli bir ilkesidir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Otorite sağlama ve katı kurallar koyma, öğretmen etiğiyle sınırlı bir ilişki içindedir.
- C) Öğrencilerin bireysel sorunlarına kayıtsız kalmak, öğretmen etiğine uygun değildir.
- D) Öğrencilerin yalnızca akademik başarılarına odaklanmak, diğer yönlerini ihmal eder.
- E) Öğrencilerle kişisel ilişki kurmamak, güvenli bir sınıf ortamı sağlamayı engelleyebilir.

Cevap: B

21. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Bütüncül eğitim, akademik bilginin yanı sıra bireyin kişisel ve toplumsal gelişimini destekleyen bir süreçtir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Teorik bilgiye odaklanmak, pratiği ihmal eder.
- B) Akademik başarıya dayalı sıralamalar, bireyin diğer yönlerini göz ardı eder.
- D) Öğretmen merkezli yapı, öğrencilerin diğer becerilerini geliştirme konusunda sınırlıdır.
- E) Sosyal becerilerin göz ardı edilmesi, bütüncül eğitim anlayışına ters düşer.

Cevap: C

22. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Disiplinler arası beceriler, analitik düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini bir bütün olarak ele almayı gerektirir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Sadece bir alanda uzmanlaşma, disiplinler arası yaklaşımı kısıtlar.
- B) Akademik hedeflere odaklanmak, diğer becerilerin gelişimini engelleyebilir.
- D) Teknolojik becerilere odaklanmak, diğer alanları dışlamayı içerir.
- E) Sosyal becerileri ihmal etmek, bütüncül beceriler yaklaşımıyla uyumsuz.

Cevap: C

23. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Kişilerin yazışmalarının izinsiz bir şekilde okunması, anayasanın özel hayatın gizliliği maddesine aykırıdır.

Yanlış Seçenekler:

- B) Özel mülkiyetin korunması, ayrı bir anayasal düzenleme konusudur.
- C) Genel aramalar, toplumsal güvenlik amacıyla yapılır ve farklı bir maddedir.
- D) Çalışma hayatında eşitlik ilkesi, özel hayatın gizliliğiyle doğrudan ilişkili değildir.
- E) Eğitim hakkı farklı anayasal düzenlemelerle ilgilidir.

Cevap: A

24. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ahmet Bey'in e-postalarının izinsiz bir şekilde incelenmesi, Anayasa'nın 20. maddesi olan "özel hayatın gizliliği" ilkesine aykırıdır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Madde 17, kişinin dokunulmazlığı ve maddi-manevi varlığıyla ilgilidir, bu durumla doğrudan ilişkili değildir.
- B) Madde 19, kişi hürriyeti ve güvenliğiyle ilgilidir, özel hayat ihlaliyle bağlantılı değildir.
- D) Madde 23, yerleşme ve seyahat hürriyetini düzenler.
- E) Madde 28, basın özgürlüğü ile ilgilidir, özel hayatla doğrudan bağlantısı yoktur.

Cevap: C

25. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na göre Cumhurbaşkanı genel oyla seçilir ve bir kişi en fazla iki kez seçilebilir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Cumhurbaşkanının görev süresi 5 yıldır, 7 yıl değil. Ayrıca bir kişi birden fazla seçilebilir.
- B) Cumhurbaşkanını yalnızca milletvekilleri aday göstermez, seçmenlerin de aday gösterme hakkı vardır.
- D) Cumhurbaşkanı TBMM üyeleri arasında değil, halk tarafından seçilir.
- E) Cumhurbaşkanlığı seçimleri için yaş sınırı bulunur (40 yaş ve üzeri).

Cevap: C

26. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Sena öğretmenin etkinliğinde, eğitim hakkının "genellik ve eşitlik" ilkesi vurgulanmaktadır. Bu ilke, her bireyin eşit eğitim imkânlarına sahip olmasını ifade eder.

Yanlış Seçenekler:

- B) Ekonomik durumu iyi olanları desteklemek, genellik ve eşitlik ilkesine aykırıdır.
- C) Eğitim hakkı belirli gruplarla sınırlı değildir.
- D) Akademik başarı farkı gözetilerek ayrıcalık tanınması genellik ve eşitlik ilkesini ihlal eder.
- E) Genellik ve eşitlik ilkesi yalnızca devlet okullarıyla sınırlı değildir, tüm eğitim kurumlarını kapsar.

Cevap: A

27. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ortaokul zorunlu eğitim kapsamındadır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Anaokulu zorunlu eğitim kapsamında değildir, isteğe bağlıdır.
- C) Özel dershaneler zorunlu eğitim kapsamında değildir.
- D) Halk eğitim merkezleri zorunlu eğitim kapsamına girmez.
- E) Mesleki kurslar zorunlu eğitim kapsamına dahil değildir.

Cevap: B

28. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Zeynep Hanım'ın çocuğunun ortaokula devam etmesi zorunlu eğitim kapsamındadır, ancak meslek edindirme kursları isteğe bağlıdır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Zorunlu eğitim ilkökul, ortaokul ve lise düzeyini kapsar, sadece ilkökula özel değildir.
- C) Meslek edindirme kursları zorunlu eğitime dahil değildir.
- D) İlkokul zorunlu eğitime dahildir, isteğe bağlı değildir.
- E) Ortaokul isteğe bağlı değil, zorunludur.

Cevap: B

29. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ali öğretmenin akademiden çıkarılma gerekçesi, etik kurallara uymaması ve devamsızlık yapmasıdır.

Yanlış Seçenekler:

- B) Akademik başarı kriterleri yerine getirilmiş olsa bile etik ve devamsızlık problemleri belirleyicidir.
- C) Disiplin yönetmeliklerine uygun davranmak, çıkarılmayı gerektiren bir durum değildir.
- D) Eksiksiz katılım sağlanması aksine olumlu bir davranıştır.
- E) Mesleki yeterliliklerin yerine getirilmesi durumunda çıkarılma söz konusu olmaz.

Cevap: A

30. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

7528 Sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre Selin Hanım kınama cezasına Disiplin Kuruluna başvurarak itiraz edebilir.

Yanlış Seçenekler:

- A) İtiraz yalnızca okul müdürüne yapılmaz.
- B) İtirazlar, belirli kurallara uygun olarak yapılır, keyfi şekilde herhangi bir kuruma yapılmaz.
- D) Kınama cezasına itiraz hakkı bulunmaktadır.
- E) İtiraz süreci sadece Millî Eğitim Bakanı tarafından değerlendirilmez.

Cevap: C

31. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

7528 Sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre akademi yalnızca kadrolu öğretmenlerin değil, tüm öğretmen adaylarının mesleki gelişimine katkı sağlar.

Yanlış Seçenekler:

- A) Aday öğretmenlerin gelişimini desteklemek akademinin görevlerindendir.
- B) Mesleki eğitime katılım teşviki akademinin görevlerindendir.
- C) Mesleki etik ilkelerini oluşturmak akademinin görevlerindendir.
- D) Eğitim programlarını düzenlemek ve denetlemek akademinin görevlerindendir.

Cevap: E

32. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre mazeretsiz devamsızlık durumunda veli en geç 3 gün içinde okul yönetimine bildirim yapmak zorundadır.

Yanlış Seçenekler:

- B) 5 gün içinde bildirim yapılması yeterli değildir.
- C) 7 gün içinde bildirim süresi uygun değildir.
- D) 10 gün bildirim için fazla uzun bir süredir.
- E) 15 gün süre yasal düzenlemelere uygun değildir.

Cevap: A

ÇÖZÜMLER

1. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, öğrenme, öğretim ve öğretme kavramlarını tanımlayan tüm ifadeler doğrudur. Eğitim planlı bir süreçtir, öğrenme bireyin yaşantılar yoluyla bilgi ve tutumlarında kalıcı değişiklikler yaratır. Öğretim, öğrenmeyi kolaylaştırır ve öğretme bir bilgi aktarımı sürecidir.

Cevap: E

2. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Mehmet'in bir kültüre uyum sağlama ve o kültürle etkileşim içinde olma süreci "kültürleşme" kavramıyla açıklanır. Bu süreçte hem yeni kültüre uyum sağlanır hem de kendi kültürü tanıtılır.

Yanlış Seçenekler:

- A) Asimilasyon, bireyin kendi kültürünü tamamen bırakıp başka bir kültüre uyum sağlamasıdır.
- C) Kültürleşme bireyin kültürel değerleri öğrenme sürecidir, ancak burada çift yönlü etkileşim vardır.
- D) Kültür şoku, yeni bir kültüre adapte olmada zorluk çekme durumudur.
- E) Kültürleme, bireylerin bir toplumu ya da kültürü bilinçli olarak eğitme sürecidir.

Cevap: B

3. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ayşe öğretmenin planlanmamış şekilde öğrencilerde saygı ve iletişim becerilerinin gelişmesine katkıda bulunması "örtük program" kavramıyla ilişkilidir.

Yanlış Seçenekler:

- A) Resmi program, öğretim müfredatında yer alan planlanmış kazanımları ifade eder.
- B) Ekstra program, müfredat dışındaki planlı etkinliklerdir.
- D) Gizil program, örtük programın başka bir ifadesidir ancak terminoloji olarak örtük tercih edilmiştir.
- E) İhmal edilen program, öğrencilere kazandırılması gerektiği hâlde üzerinde durulmayan kazanımları ifade eder.

Cevap: C

4. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Harf İnkılabı, okuryazarlık oranını artırarak Türk toplumunda modernleşme ve aydınlanmayı hızlandırmıştır.

Yanlış Seçenekler:

- B) Dini bilgi öğretimine odaklanılmamıştır.
- C) Arap alfabesi korunmamış, Latin alfabesine geçilmiştir.
- D) Kadınların dışlanması değil, eğitime katılımı teşvik edilmiştir.
- E) Geleneksel eğitim sistemi terk edilmiştir.

Cevap: A

5. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Nizamiye Medreseleri yalnızca İslam hukuku eğitimi vermemiş, dini ve dünyevi bilimlerin öğretildiği bir kurum olmuştur.

Yanlış Seçenekler:

- A) Doğru, dini ve dünyevi bilimler öğretilmiştir.
- B) Selçuklu yönetimi tarafından desteklenmiştir.
- D) İlk medrese Bağdat'ta kurulmuştur.
- E) Devlet yönetimi için kadrolar yetiştirilmiştir.

Cevap: C

6. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Aristoteles, modern eğitim düşüncesinden çok antik Yunan felsefesiyle ilişkilidir. Diğer isimler modern eğitime doğrudan katkı sağlamıştır.

Cevap: D

7. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Bilimsel araştırma yöntemlerini geliştirme, eğitimin değil bilim felsefesinin odaklandığı bir alan olarak kabul edilir.

Cevap: C

8. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Daimicilik, evrensel ve değişmez doğruların nesilden nesile aktarılmasını savunan bir eğitim felsefesidir.

Cevap: B

9. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Erikson'un kuramında bebeklik dönemi "güven vs. güvensizlik" temel krizini içerir.

Cevap: B

10. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Gelişim genetik ve çevresel etkenlerden etkilenir, belirli bir sıra izler ve düzenli bir süreçtir.

Cevap: D

11. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ahmet öğretmenin katılımcı ve kuralları birlikte belirleyen yaklaşımı demokratik sınıf yönetimine örnektir.

Cevap: C

12. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim sosyolojisi, toplumsal normların yeni nesillere aktarılmasını sağlar.

Cevap: B

13. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Sosyal temeller toplumsal normların aktarımı, ekonomik üretkenlik ve sosyal hareketlilik gibi konularla ilişkilidir.

Cevap: B

14. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

İnsan sermayesi teorisine göre eğitim yatırımları ekonomik büyümeye katkıda bulunur.

Cevap: B

15. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim sistemleri devletin politik hedeflerine göre şekillenir ve toplumsal düzeni sağlamayı amaçlar.

Cevap: B

16. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Sınav sırasında dürüst davranarak kopya çekmekten kaçınmak doğru cevaptır. Sınav sırasında kopya çekmeyecek dürüst davranması etik bir ilkedir.

Cevap: B

17. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Arzu öğretmen, etik değerlere odaklanarak öğrencilere rehberlik etmeyi ve dürüstlük gibi önemli bir değeri öğretmeyi amaçlamıştır. Bu, etik değerlerin öğretmenlik mesleğinde ne kadar önemli olduğunun bir göstergesidir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Disiplin cezalarını sert bir şekilde uygulama:** Bu seçenek yanlış, çünkü Arzu öğretmen sert bir ceza uygulamaktan ziyade rehberlik etmeyi tercih etmiştir.
- C) **Sınıfta otorite sağlamak için kuralları esnetmeden uygulama:** Arzu öğretmen, kuralları uygulama sürecinde otoriter bir yaklaşım değil, rehberlik odaklı bir yaklaşım benimsemiştir.
- D) **Öğrencilerle kişisel iletişim kurmaktan kaçınma:** Bu yanlış, çünkü Arzu öğretmen, öğrenciyle birebir iletişim kurmuş ve durumu doğrudan ele almıştır.
- E) **Diğer öğrenciler önünde kopya çeken öğrenciyi cezalandırma:** Yanlış, çünkü Arzu öğretmen, bu durumu diğer öğrencilerin önünde ifşa etmeden çözmeyi seçmiştir.

Cevap: B) Etik değerlere odaklanarak öğrencilere rehberlik etme

18. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitimde teknoloji kullanımı, kişiselleştirilmiş öğrenme imkânı sunar. Sanal sınıflar ve e-öğrenme platformları, öğrencilerin kendi öğrenme hızlarına göre eğitim almasını sağlayarak daha verimli bir öğrenme süreci oluşturur.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Teknolojik araçlar, yalnızca öğretmenin işini kolaylaştırmak için tasarlanmalıdır:** Teknoloji, yalnızca öğretmenin değil, öğrencilerin öğrenme sürecini geliştirmek için kullanılmalıdır. Bu nedenle bu ifade eksik ve yanlıştır.
- C) **Eğitimde teknolojik araçlar yalnızca teorik bilgi aktarımı için kullanılmalıdır:** Teknoloji hem teorik hem de uygulamalı bilgilerin aktarımında kullanılabilir. Sadece teorik bilgiyle sınırlandırmak yanlış bir yaklaşım olur.
- D) **Teknolojik materyaller, öğrenciler arasında iş birliği ve etkileşimi azaltmalıdır:** Bu yanlış, çünkü teknoloji öğrenciler arasında iş birliğini ve etkileşimi artıracak şekilde tasarlanmalıdır.
- E) **Teknoloji, yalnızca belirli bir öğrenci grubu için erişilebilir hâle getirilmelidir:** Eğitimde eşitlik ilkesi gereği teknolojinin tüm öğrencilere ulaşabilir olması gereklidir. Bu ifade yanlıştır.

Cevap: B) Sanal sınıflar ve e-öğrenme platformları, öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmelerine olanak tanır.

19. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Yapay zekâ, öğrenci merkezli bir yaklaşımla kişiselleştirilmiş içerikler oluşturarak bireysel farklılıkları dikkate alır ve öğrenme sürecini daha etkili hâle getirir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Artırılmış gerçeklik, yalnızca eğlence amaçlı kullanılır ve eğitimle doğrudan bir ilgisi yoktur:** Yanlış, çünkü artırılmış gerçeklik, eğitime görsel ve interaktif bir boyut kazandırarak öğrenmeyi destekler.
- C) **Yeni teknolojiler, öğrencilerin geleneksel sınıf ortamlarından tamamen uzaklaşmasını amaçlar:** Yanlış, çünkü teknolojiler sınıf ortamını destekleyici araçlardır, tamamen uzaklaştırıcı değildir.
- D) **Artırılmış gerçeklik, yalnızca yükseköğrenim düzeyinde uygulanabilir bir teknolojidir:** Yanlış, çünkü artırılmış gerçeklik ilkokuldan başlayarak her düzeyde uygulanabilir.
- E) **Yapay zekâ, öğrencilerin kendi öğrenme sorumluluklarını tamamen devralır:** Yanlış, çünkü yapay zekâ öğrencileri destekler, ancak öğrenme sorumluluğunu tamamen devralmaz.

Cevap: B) Yapay zekâ, her öğrencinin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına uygun kişiselleştirilmiş içerikler oluşturabilir.

20. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Zamansal bütünlük, eğitimin geçmişin değerlerini koruyarak geleceğe yön verecek şekilde planlanmasını ifade eder. Bu yaklaşım, kültürel ve bilimsel birikimlerin aktarımını da kapsar.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Eğitim yalnızca güncel bilgilere odaklanmalı ve geçmişin birikimlerini göz ardı etmelidir:** Yanlış, çünkü zamansal bütünlük geçmişin birikimlerini dışlamaz.
- C) **Eğitim, yalnızca ileri teknoloji kullanımını destekleyerek bireylerin pratik becerilerini artırmayı hedefler:** Yanlış, çünkü zamansal bütünlük sadece teknoloji odaklı değildir.
- D) **Zamansal bütünlük, yalnızca akademik başarıyı ölçen bir model sunmayı savunur:** Yanlış, çünkü bu ilke sadece akademik başarıyı değil, değerlerin aktarımını da içerir.
- E) **Geleceğe yönelik yenilikleri öğretirken, kültürel değerlerin aktarımını dışarıda bırakır:** Yanlış, çünkü kültürel değerlerin aktarımı zamansal bütünlüğün önemli bir parçasıdır.

Cevap: B) Geçmişin kültürel ve bilimsel birikimlerini koruyarak, geleceğe yön verecek bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

21. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Bütüncül eğitim anlayışı, sadece akademik başarıya odaklanmayıp bireylerin sosyal, duygusal ve ahlaki gelişimini de destekleyen bir yaklaşımı benimser. Bu anlayış, bireyleri tüm yönleriyle geliştirmeyi hedefler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Eğitimde sadece bilimsel bilgilere odaklanarak sosyal ve ahlaki değerleri göz ardı eder:** Yanlış, çünkü bütüncül eğitim, bilimsel bilginin yanı sıra sosyal ve ahlaki değerleri de ele alır.
- B) **Bireyin akademik başarısını artırmayı temel alır, diğer gelişim alanlarına vurgu yapmaz:** Yanlış, çünkü bütüncül eğitim akademik başarı kadar diğer gelişim alanlarını da önemser.
- D) **Eğitim süreçlerini yalnızca öğretmen merkezli bir yaklaşımla sınırlandırır:** Yanlış, çünkü bütüncül eğitim öğretmen merkezli değil, öğrenci merkezlidir.
- E) **Bireylerin yalnızca teknik becerilerini geliştirmeyi amaçlar:** Yanlış, çünkü bütüncül eğitim bireylerin tüm yönlerini geliştirmeyi hedefler.

Cevap: C) Öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimini destekleyen bir öğrenme süreci sunar.

22. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Disiplinler arası öğrenme, öğrencilerin farklı disiplinlerden elde edilen bilgileri bir araya getirerek karmaşık problemleri çözme becerisi kazanmalarını sağlar. Bu yaklaşım, düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Öğrencilere yalnızca tek bir alanda uzmanlaşma imkânı sunmak: Yanlış, çünkü disiplinler arası yaklaşım birden fazla alanda bilgi edinmeyi teşvik eder.
- C) Disiplinler arası çalışmalarını sınıf dışında bırakmak ve yalnızca belirli derslere odaklanmak: Yanlış, çünkü bu yaklaşım sınıf içi uygulamaları da kapsar.
- D) Öğrencilerin bilimsel yöntemlere dayalı düşünme becerilerini sınırlı bir çerçevede geliştirmek: Yanlış, çünkü bu yaklaşım bilimsel düşünmeyi destekler ve sınırlamaz.
- E) Eğitimde sadece standart müfredata dayalı bir yaklaşım benimsemek: Yanlış, çünkü disiplinler arası öğrenme standart müfredatın ötesine geçer.

Cevap: B) Farklı disiplinlerden elde edilen bilgileri bir araya getirerek karmaşık problemleri çözebilen bireyler yetiştirmek.

23. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Türk Eğitim Sistemi, örgün ve yaygın eğitim kurumlarını içerir ve bireylerin hayat boyu öğrenmesine olanak tanır. Bu özellik, sistemin geniş kapsamlı ve esnek yapısını ortaya koyar.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Eğitim sistemi sadece merkezi yönetim tarafından planlanır ve yerel yönetimlerin katkısına kapalıdır: Yanlış, çünkü yerel yönetimler de eğitimde rol oynar.
- B) Türk Eğitim Sistemi, bireysel farklılıkları göz ardı ederek tek tip bir eğitim yaklaşımı benimsemektedir: Yanlış, çünkü sistem bireysel farklılıkları dikkate alır.
- D) Eğitim, yalnızca bilimsel bilgiye dayalı olarak verilir; kültürel ve ahlaki değerler süreçten çıkarılmıştır: Yanlış, çünkü eğitim kültürel ve ahlaki değerleri de içerir.
- E) Türk Eğitim Sistemi, yalnızca ulusal değerleri benimsemekte ve evrensel bilgiye kapalı bir yapıdadır: Yanlış, çünkü sistem evrensel bilgilere de açıktır.

Cevap: C) Türk Eğitim Sistemi, örgün ve yaygın eğitim kurumlarından oluşan bir yapıya sahiptir ve bireylere yaşam boyu öğrenme imkânı sunar.

24. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

İlköğretim ve ortaöğretim arasında temel farklar şu şekilde özetlenebilir: İlköğretim temel bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflerken, ortaöğretim öğrencileri alan seçimlerine yönlendirir ve hem genel hem de mesleki eğitim programlarını kapsar.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) I ve II: Eksik bir ifade, çünkü IV. madde de doğru olarak farkları yansıtmaktadır.
- B) II ve IV: Eksik bir ifade, çünkü I. madde de doğru olarak farkları yansıtmaktadır.
- D) I, III ve IV: Yanlış, çünkü III. madde doğru bir farkı yansıtmamaktadır. Ortaöğretim yalnızca sosyal ve mesleki becerilere odaklanmaz.
- E) I, II, III ve IV: Yanlış, çünkü III. madde doğru değildir.

Cevap: C) I, II ve IV

25. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Bu ifade yanlıştır çünkü Türkiye’de yükseköğretim tamamen ücretsiz değildir. Devlet üniversitelerinde belirli bir harç ücreti alınabilmektedir ve vakıf üniversitelerinde eğitim ücretlidir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **İlköğretim, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na göre zorunludur:** Doğru, çünkü ilköğretim anayasa gereği zorunludur.
- B) **Her bireyin eğitim hakkı eşit şekilde güvence altına alınmıştır:** Doğru, çünkü anayasa eğitimin eşit şekilde sağlanmasını garanti altına alır.
- D) **Eğitim ve öğretim Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda yapılır:** Doğru, bu anayasal bir düzenlemedir.
- E) **Eğitim hakkı, kamu düzeninin korunması şartıyla sınırlandırılabilir:** Doğru, çünkü anayasa bu gibi durumlarda sınırlama yapılabileceğini belirtir.

Cevap: C) Yükseköğretim, yalnızca devlet tarafından ücretsiz sağlanır.

26. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Anayasa’nın 42. maddesine göre devlet, maddi durumu yetersiz olan bireylerin eğitimine destek sağlamakla yükümlüdür. Bu, fırsat eşitliğini sağlama açısından önemlidir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Eğitim yalnızca kamu okullarında sağlanabilir, özel eğitim kurumları açılmaz:** Yanlış, çünkü Türkiye’de özel eğitim kurumları da eğitim hizmeti sunabilir.
- C) **İlköğretim zorunlu olup, ortaöğretim isteğe bağlıdır:** Yanlış, çünkü ortaöğretim de zorunludur.
- D) **Eğitim hakkı, sadece belirli bir yaş aralığındaki bireyleri kapsar:** Yanlış, çünkü eğitim hakkı tüm bireyler için geçerlidir.
- E) **Anayasa, yükseköğretime erişim için eşitlik ilkesini kapsam dışında bırakmıştır:** Yanlış, anayasa yükseköğretimde de eşitlik ilkesine vurgu yapar.

Cevap: B) Devlet, maddi durumu yetersiz bireylerin eğitimine destek sağlamakla yükümlüdür.

27. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun genel amaçlarından biri, Türk toplumunu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmaktır. Bu amaç, bireysel ve toplumsal gelişimi hedefler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Öğrencilerin yalnızca akademik başarıya ulaşmasını sağlamak:** Yanlış, çünkü genel amaçlar bireysel ve toplumsal gelişimi içerir, sadece akademik başarıyı değil.
- B) **Bireylerin bilimsel ve teknolojik gelişmelere ilgisini artırmak:** Yanlış, bu genel amaçlardan biri olmakla birlikte yalnız başına tüm sistemi ifade etmez.
- D) **Eğitimi yalnızca bireysel ihtiyaçlara göre şekillendirmek:** Yanlış, çünkü eğitim toplumsal ihtiyaçlara da odaklanır.
- E) **Toplumda her bireyin aynı mesleği seçmesini teşvik etmek:** Yanlış, çünkü eğitim bireylerin farklı yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar.

Cevap: C) Türk toplumunun çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarılmasını desteklemek.

28. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’na göre fırsat eşitliği, tüm bireylerin cinsiyet ayrımı olmaksızın eşit eğitim olanaklarına erişmesini içerir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Eğitimde eşitlik yalnızca devlet okulları için geçerlidir:** Yanlış, fırsat eşitliği devlet ve özel okullar için geçerlidir.
- B) **Fırsat eşitliği ilkesi, bireylerin ekonomik durumları gözetenilerek uygulanır:** Yanlış, fırsat eşitliği ekonomik durum farkı gözetenmeden uygulanır.
- D) **Fırsat eşitliği, sadece temel eğitim seviyesinde sağlanır:** Yanlış, bu ilke tüm eğitim seviyelerini kapsar.
- E) **Kanun, özel okulların fırsat eşitliği ilkesine uyma zorunluluğunu dışlar:** Yanlış, özel okullar da bu ilkeye uygun hareket etmelidir.

Cevap: C) Eğitimde fırsat eşitliği, kız ve erkek çocuklarının eşit imkânlara sahip olmasını da kapsar.

29. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre veliler, çocuklarının ilköğretime devamını sağlamakla yükümlüdür ve bu yasal bir sorumluluktur.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **İlköğretim yalnızca şehir merkezlerinde zorunlu tutulmuştur:** Yanlış, ilköğretim köylerde ve şehirlerde zorunludur.
- C) **İlköğretim okullarının inşası yalnızca devlet tarafından gerçekleştirilir:** Yanlış, halkın ve yerel yönetimlerin katkısı da mümkündür.
- D) **Köy okulları yalnızca öğretmenlerin inisiyatifiyle yönetilir:** Yanlış, köy okulları devlet tarafından yönetilir.
- E) **Devamsızlık durumunda öğrencinin kaydı otomatik olarak silinir:** Yanlış, devamsızlık durumunda gerekli prosedürler uygulanır.

Cevap: B) Veliler, çocuklarının ilköğretim kurumlarına devamını sağlamakla yükümlüdür.

30. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre öğrencilerin mazeretsiz devamsızlık durumları veliler tarafından en geç 3 gün içinde okul yönetimine bildirilmelidir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **En geç 1 gün içinde bildirilmelidir:** Yanlış, bu süre 3 gün olarak belirlenmiştir.
- C) **En geç 5 gün içinde bildirilmelidir:** Yanlış, çünkü süre 5 gün değil 3 gündür.
- D) **En geç 10 gün içinde bildirilmelidir:** Yanlış, bu süre çok uzundur.
- E) **Bildirim yükümlülüğü bulunmamaktadır:** Yanlış, velilerin böyle bir yükümlülüğü vardır.

Cevap: B) En geç 3 gün içinde bildirilmelidir.

31. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

7528 Sayılı Kanun'a göre öğretmenlerin performans değerlendirilmesi bireysel raporlama şeklinde yapılmaz. Bu görev, akademinin değil başka mekanizmaların sorumluluğundadır.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Öğretmenlere yönelik mesleki eğitim programları düzenlemek:** Doğru, bu akademinin görevleri arasındadır.
- B) **Mesleki etik ilkelerini belirlemek ve öğretmenlere kazandırmak:** Doğru, bu da akademinin görevleri arasında yer alır.
- C) **Aday öğretmenlerin mesleki gelişim süreçlerini denetlemek:** Doğru, akademinin görevlerinden biridir.
- E) **Sürekli mesleki gelişim imkânlarını teşvik etmek:** Doğru, bu akademinin amaçları arasındadır.

Cevap: D) Öğretmenlerin performans değerlendirmesini bireysel olarak raporlamak.

32. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Disiplin cezalarına itirazlar yalnızca okul müdürüne bildirilmez. Bu itirazlar, Disiplin Kurulu gibi daha üst mercilere yapılabilir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) **Öğretmenlere verilen kınama cezası Disiplin Kurulu'na itiraz edilebilir:** Doğru, çünkü bu itiraz hakkı vardır.
- B) **Mesleki etik kurallarına uymayan öğretmenlere disiplin cezası uygulanabilir:** Doğru, bu bir gerekliliktir.
- D) **Aday öğretmenlerin mesleki etik kurallara uyması zorunludur:** Doğru, aday öğretmenler de etik kurallara tabidir.
- E) **Disiplin cezası alan öğretmenler, belirlenen sürede itiraz hakkına sahiptir:** Doğru, çünkü itiraz süresi kanunen tanımlanmıştır.

Cevap: C) Disiplin cezalarına yapılan itirazlar yalnızca okul müdürüne bildirilir.

ÇÖZÜMLER

1. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Bu tanım, eğitim, öğretim ve öğrenme kavramlarını birbirinden ayırarak doğru bir şekilde açıklamaktadır.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Eğitim bireysel becerilerin geliştirilmesini kapsar, ancak yalnızca bunu ifade etmez. Öğretim bireysel ilgiye değil, planlı bir sürece dayanır.
- C) Eğitim, bireylerin mesleki bilgi edinmelerinin ötesinde toplumsal ve bireysel gelişimlerini de hedefler.
- D) Öğrenme ve öğretim aynı anlama gelmez. Eğitim ise öğretim sürecinden bağımsız değildir.
- E) Eğitim, öğretim ve öğrenme tek bir hedef doğrultusunda birleşir; dolayısıyla birbirinden tamamen bağımsız değildir.

Cevap: B) Öğrenme, bireyin yaşantıları sonucu bilgi ve davranışlarında meydana gelen kalıcı değişikliktir; öğretim, öğrenme sürecini düzenleyen planlı bir süreçtir; eğitim ise bireyin topluma uyum sağlayacak davranışları kazandırmayı amaçlayan daha geniş bir süreçtir.

2. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Her bireyin gelişim hızı ve sıralaması çevresel ve genetik faktörlerden etkilenir. Dolayısıyla gelişim her bireyde aynı hızda ilerlemez.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Gelişimin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönleri kapsadığı doğrudur.
- B) Gelişim genetik ve çevresel faktörlerden etkilenir.
- D) Gelişim birikimli ve düzenli bir süreçtir.
- E) Gelişim, yaşam boyu devam eder.

Cevap: C) Gelişim her bireyde aynı hızda ve aynı sıralamada ilerler.

3. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Bağlam temelli öğrenme, teorik bilgilerin gerçek yaşam bağlamında anlam kazanmasını sağlar. Laboratuvar ortamı bu bağlama uygundur.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Soyut bilgilerin ezberletilmesi bağlam temelli öğrenme değildir.
- C) Tarih bilgilerini sadece yazdırarak öğretmek bağlam oluşturmamaktadır.
- D) Öğrencilerin bireysel öğrenim süreçlerine tamamen odaklanması bağlam temelli bir yaklaşım değildir.
- E) Yabancı dil öğretiminde dilbilgisi kurallarını öğretmek, bağlam temelli öğrenmeden uzaktır.

Cevap: B) Fen bilimleri dersinde öğretmenin, öğrencileri laboratuvara götürüp deneylerle teorik bilgiyi pekiştirmesi.

4. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Formatif ölçme, öğrencilerin bir konudaki mevcut düzeylerini belirlemek için yapılan kısa süreli ve sürekli değerlendirmelerdir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Tanıma dayalı ölçme, öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini anlamak için yapılan ölçmedir.
- B) Süreç odaklı ölçme, süreç boyunca yapılan değerlendirmelerdir.
- D) Performans değerlendirme, belirli bir beceri veya görevdeki performansı ölçer.
- E) Sonuç odaklı ölçme (summatif), öğrenme sürecinin sonunda yapılan değerlendirmelerdir.

Cevap: C) Düzey belirleme (formatif) ölçme.

5. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitimin tarihsel temelleri, gelecekteki eğitim uygulamaları için bir rehber görevi görür ve eğitimin hedeflerini belirler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Eğitim yalnızca teknolojik gelişmelerle bağlantılı değildir.
- B) Tarihsel birikim, eğitim politikalarının evrensel değerlerden uzaklaşmasını sağlamaz.
- D) Tarihsel temeller bireylerin kişisel tercihlerini değil, toplumsal ve bireysel ihtiyaçları şekillendirir.
- E) Tarihsel birikim akademik bilgilerin aktarımından fazlasını içerir.

Cevap: C) Eğitimdeki tarihsel birikim, gelecekteki uygulamalara rehberlik eder ve eğitimin amaçlarını anlamayı kolaylaştırır.

6. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Cumhuriyet Dönemi eğitim reformlarının hedefi modernleşmeyi, laikliği ve bilimsel eğitimi sağlamaktır. Enderun okulları Osmanlı dönemine ait bir kurumdur.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Okuma-yazma oranını artırmak bu dönemin hedeflerinden biridir.
- B) Eğitimde laiklik esastır.
- C) Modernleşme Cumhuriyet eğitim reformlarının temel hedefidir.
- E) Bilimsel ve çağdaş eğitim bu dönemde önem kazanmıştır.

Cevap: D) Enderun okullarının açılması.

7. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim felsefesi, bilimsel araştırma yöntemlerini geliştirmekten ziyade, eğitimin hedeflerini, yöntemlerini ve içeriklerini belirlemede rehberlik eder.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Eğitimin hedeflerini belirlemede rehberlik etmek eğitim felsefesinin temel işlevlerinden biridir.
- B) Öğretim yöntemlerinin ahlaki ve toplumsal değerlerle ilişkilendirilmesini sağlamak eğitim felsefesinin görevlerindendir.
- C) Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim programları geliştirmek, eğitim felsefesinin katkılarından biridir.
- D) Eleştirel düşünme becerilerini desteklemek eğitim felsefesinin öncelikli hedeflerindendir.

Cevap: E) Bilimsel araştırma yöntemlerini geliştirmek.

8. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

İlerlemecilik bireyin günlük yaşam deneyimlerine dayanır, esasicilik ise evrensel doğruların öğretilmesini hedefler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) İlerlemecilik bireysel farklılıklara önem verirken, esasicilik temel bilgiler ve akademik başarı odaklıdır.
- B) İlerlemecilik öğrenci merkezli, esasicilik öğretmen merkezlidir.
- D) İlerlemecilik modern yöntemleri savunurken, esasicilik geleneksel yöntemlere odaklanır.
- E) İlerlemecilik teorik bilgilerin yanında deneyime de vurgu yapar, esasicilik ise daha çok teorik bilgiye odaklanır.

Cevap: C) İlerlemecilik öğrenmeyi günlük yaşamla ilişkilendirirken, esasicilik evrensel bilgilerin nesilden nesile aktarımını önemser.

9. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Esasicilik, temel bilgilerin soyut ve evrensel olduğunu savunur ve bu bilgilerin ezberlenmesiyle kavranmasını önceler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Daimicilik evrensel doğrulara odaklanır, ancak öğretimde alıştırmalara vurgu yapmaz.
- C) Yeniden Kurmacılık, toplumsal değişimi hedefler ve soyut bilgileri merkeze almaz.
- D) Varoluşçuluk, bireysel deneyim ve özgürlüğe vurgu yapar.
- E) İlerlemecilik deneyime ve pratik öğrenmeye önem verir.

Cevap: B) Esasicilik.

10. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Ego, id ve süperegö arasında denge sağlayarak gerçekçi kararlar alır. Bu durum ego'nun işlevine uygun bir örnektir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) İd'in içgüdüsel ve dürtüsel davranışlarını temsil eder.
- C) Süperegö'nün aşırı kontrolcü ve toplumsal kurallara bağlı yönünü ifade eder.
- D) İd'in kontrolsüz içgüdüsel davranışlarını temsil eder.
- E) Süperegö'nün baskıcı yönüne örnek teşkil eder.

Cevap: B) Bir öğrencinin kopya çekmek istemesine rağmen, bu davranışın yanlış olduğunu düşünerek dürüst davranması.

11. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Kademeli yaklaşma, davranışın öğrenilmesi için küçük adımların ödüllendirilmesi yoluyla sürecin pekiştirilmesini ifade eder.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- B) Zincirleme, bir davranışın bir dizi küçük davranışla birleştirilmesiyle öğrenilmesidir.
- C) Sistematiğ duyarsızlaştırma, korku veya kaygının giderilmesi için kullanılır.
- D) Genelleme, bir öğrenmenin benzer durumlara uygulanmasıdır.
- E) Ayırt etme, bir uyarana verilen tepkinin diğer uyarılara verilmemesidir.

Cevap: A) Kademeli Yaklaşma.

12. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Genelleme, bir öğrenilen bilginin benzer bir duruma aktarılmasını ifade eder. Kare prizma bilgisinin dikdörtgenler prizması sorularına uygulanması bu durumu açıklar.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- B) Ayırt etme, yalnızca belirli bir duruma tepki vermekle ilgilidir.
- C) Alışkanlık, bir davranışın tekrar yoluyla otomatik hâle gelmesidir.
- D) Zincirleme, bir davranışın alt adımlarını birleştirme sürecidir.
- E) Sistematiğ duyarsızlaştırma, korku ve kaygı azaltma yöntemidir.

Cevap: A) Genelleme.

13. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Sosyal öğrenme, başkalarını gözlemleyerek öğrenme sürecidir. Ali'nin babasını gözlemleyerek kitap okuma alışkanlığı edinmesi bu duruma örnektir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Edimsel koşullanma, ödül ve ceza yoluyla öğrenme sürecidir.
- B) Klasik koşullanma, uyarıcılar arasında ilişki kurmaya dayanır.
- D) Yapılandırmacı yaklaşım, bireyin aktif öğrenme sürecini destekler.
- E) Bilişsel gelişim, bireyin düşünme süreçlerinin gelişimini inceler.

Cevap: C) Sosyal Öğrenme.

14. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, toplumun devamlılığı için norm ve değerlerin aktarılmasında önemli bir araçtır.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Eğitim sadece akademik bilgi sağlamaz.
- C) Eğitim bireylerin ekonomik başarılarının yanı sıra toplumsal uyumu da sağlar.
- D) Eğitim bireyselleşmeyi artırırken toplumsal yapıya uyumu da destekler.
- E) Eğitim toplumsal değişimi destekleyebilir; yalnızca mevcut düzeni korumaz.

Cevap: B) Eğitim, toplumsal norm ve değerlerin bireylere aktarılmasını sağlayarak toplumun devamlılığını destekler.

15. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Sosyal hareketlilik, bireylerin sosyal sınıflar arasında geçiş yapmasını ifade eder. Eğitim, bireylere daha yüksek bir sosyal statü elde etme imkânı sağlar ve sosyal hareketliliği artırır.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- B) Sosyal sınıflar arasında hareketliliğin yasaklanması, sosyal hareketlilikle çelişir.
- C) Eğitim, sadece mevcut düzeni korumak için değil, bireylerin hareketliliğini artırmak için de kullanılır.
- D) Sosyal hareketlilik, bireylerin toplumsal statülerini değiştirmesini sağlar; aileden gelen durumla sınırlı değildir.
- E) Sosyal hareketlilik, sadece ekonomik yatırımlarla değil, eğitim gibi diğer faktörlerle de ilgilidir.

Cevap: A) Eğitim yoluyla bireylerin daha yüksek bir sosyal statü elde etmesi.

16. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitimin gizil işlevlerinden biri, bireyler arasında sosyal ilişkiler kurmayı ve sosyalleşmeyi desteklemektir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Akademik başarı eğitimin açık bir işlevidir.
- B) Statü ve rollerin yeniden üretilmesi eğitimin gizil işlevi olabilir, ancak daha çok açık işlevle ilgilidir.
- C) Mesleki beceriler kazandırmak, eğitimin açık işlevlerinden biridir.
- E) Kültürel değerlerin aktarılması eğitimin açık işlevlerinden biridir.

Cevap: D) Sosyal ilişkiler ve arkadaşlık bağları kurarak bireylerin sosyalleşmesine katkı sağlamak.

17. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Eğitim, bireylerin bilgi ve becerilerini artırarak yüksek katma değerli sektörlerde çalışabilmelerini sağlar ve ekonomiyi destekler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Düşük nitelikli işlerde çalışan bireylerin sayısını artırmak yerine eğitim bu tür işlerdeki ihtiyacı azaltır.
- C) Eğitim, gelir eşitsizliğini azaltmayı da hedefler.
- D) Eğitim, bireylerin yalnızca bireysel başarılarına değil, topluma katkı sağlamalarına da olanak tanır.
- E) Eğitim, yatırımcıları çekmek için ekonomik politikaların tamamlayıcısıdır, yerine geçmez.

Cevap: B) Eğitimli bireyler, yüksek katma değerli sektörlerde yenilikçi ve verimli çalışmalarıyla ekonomiye katkıda bulunur.

18. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bireyin tüm yönlerini (ruhsal, bedensel, sosyal) bütüncül bir şekilde geliştirmeyi hedefler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) İnsan sadece maddi ihtiyaçları olan bir varlık olarak ele alınmaz.
- B) Bilgiye bakış tek yönlü değil, çok yönlü ve değişken bir yaklaşımla ele alınır.
- D) Değerler eğitimi bireyin tercihlerine bırakılmaz; eğitim sürecinin bir parçasıdır.
- E) Yetkinlik ve erdem bir bütün olarak ele alınır, yalnızca akademik başarıyla sınırlandırılmaz.

Cevap: C) Eğitim süreçleri, bireyin hem ruhsal hem de bedensel gelişimini bütüncül olarak ele almalıdır.

19. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Epistemolojik bütünlük, bilginin çok yönlü düşünülmesini ve yaşam boyu uygulanmasını vurgular.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Bilginin sadece kabul edilmesi değil, sorgulanması önemlidir.
- B) Eleştirel ve analitik düşünme epistemolojik bütünlük için temel unsurlardır.
- C) Bilgi sadece akademik başarı için değil, hayatın her alanında kullanılmalıdır.
- D) Bilgelik soyut düşünceyle sınırlı değildir; ahlaki süreçlerle ilişkilidir.

Cevap: E) Epistemolojik bütünlük, bireyin bilgiyi çok yönlü düşünme ve yaşam boyu kullanma becerisini kapsar.

20. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Aksiyolojik olgunluk, bireyin ahlaki bilinç ve estetik bakış açısını geliştirmesiyle ilişkilidir. Bu nedenle yalnızca bireysel başarıya odaklanma aksiyolojik olgunluğun bir unsuru değildir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Ahlaki değerlerin anlaşılması aksiyolojik olgunluğun bir parçasıdır.
- B) Estetik duyarlılık geliştirme aksiyolojik olgunluk için önemlidir.
- C) Birleştirici ve tamamlayıcı boyut aksiyolojik olgunlukla ilişkilidir.
- E) Değerlerin bütüncül şekilde ele alınması aksiyolojik olgunluğun bir temelidir.

Cevap: D) Ahlaki bilinç geliştirmeden önce öğrencinin yalnızca bireysel başarıya odaklanması.

21. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde "Bilge" kavramı, bireyin bağımsız ve özgür düşünme becerisi kazanmasını, haklara saygılı bir anlayış geliştirmesini vurgular.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- B) Dünyayı anlamlandırma merakı önemli bir özellik olmakla birlikte "bilge" tanımını tam olarak karşılamaz.
- C) Bilgi ve deneyim, bilginin özellikleri arasında yer alsada sadece bu ifadeyle sınırlı değildir.
- D) Bilge, sadece kişisel başarıyla değil, toplumsal katkı ve değerlere bütüncül bir şekilde bağlıdır.
- E) Bilginin teorik değil, uygulamalı ve hayatın her alanına entegre bir şekilde kullanılması bilgelik anlayışını yansıtır.

Cevap: A) Kendi düşünce süreçlerini geliştirip başkalarının haklarına saygı duyarak bağımsız ve özgür düşünme becerisi kazanmak.

22. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde bilgi toplama, çözümleme ve sınıflandırma becerileri, eleştirel düşünme ve farklı bakış açılarını analiz etmeyi içerir. Bu nedenle belirli bir görüşü olduğu gibi kabul etmek bu becerilerle çelişir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Farklı kaynaklardan bilgi toplamak bu becerilerin bir parçasıdır.
- B) Parçalar arasındaki ilişkileri analiz etmek bilgi çözümleme becerisiyle doğrudan ilişkilidir.
- C) Nesne ve olguları sınıflandırmak sınıflandırma becerisiyle ilgilidir.
- E) Bilgiye ulaşmak için uygun araçların seçilmesi bu becerilere dahildir.

Cevap: D) Belirli bir görüşü olduğu gibi kabul edip farklı perspektifleri analiz etmeye gerek duymamak.

23. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Yaşantı temelli öğrenme, bireyin kendi deneyimlerini teorik bir çerçeveye oturtmasını amaçlar. Bağlam temelli öğrenme ise öğrenilenleri gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirerek anlamlandırmayı hedefler.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- B) Bağlam temelli öğrenme bireysel düşünme süreçlerini değil, günlük yaşam bağamlarını anlamlandırmayı hedefler.
- C) Yaşantı temelli öğrenme ürün oluşturmayı değil, deneyimden kavramsallaştırmayı içerir.
- D) Her iki yaklaşım da öğrenci merkezlidir.
- E) Yaşantı temelli öğrenme, bilginin disiplinler arası kullanımını hedeflerken bağlam temelli öğrenme günlük hayata odaklanır.

Cevap: A) Yaşantı temelli öğrenme bireyin deneyimlerini kavramsallaştırmaya odaklanırken, bağlam temelli öğrenme bireyin gerçek yaşam senaryolarını anlamlandırmayı sağlar.

24. Soru

- A) **Yanlış – Gerçek yaşam senaryoları** bağlam temelli öğrenmenin temelidir, ancak disiplinler arası ilişkiler her iki yaklaşımla da ilişkilidir.
- B) **Yanlış – Bireysel öğrenme döngüsü**, yaşantı temelli öğrenmeyle de ilgilidir. Deneyimlerden soyut kavramlara ulaşmak yaşantı temellidir.
- C) **Yanlış – Günlük yaşamla bağlantı bağlam temellidir**, ancak öğrenci merkezli öğrenme yaşantı temelli öğrenmeyi tam olarak tanımlamaz.
- D) **Doğru – Yaşantı temelli öğrenme**, bireyin deneyimlerinden hareketle kavramsallaştırmaya ilerlemesini ifade eder. **Bağlam temelli öğrenme** ise bilgiyi **gerçek yaşam içinde anlamlandırma** sürecine dayanır.
- E) **Yanlış – Disiplinler arası öğrenme** her iki yaklaşımla da ilişkilidir, ancak bağlam temelli öğrenme **gerçek dünya problemleriyle** daha çok ilgilidir.

Cevap: D

25. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

T.C. Anayasası'na göre yürütme yetkisi ve görevi Cumhurbaşkanı'na aittir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) TBMM yasama yetkisine sahiptir, yürütme yetkisiyle ilişkili değildir.
 C) Bakanlar Kurulu artık yürürlükte olmayan bir organdır.
 D) Anayasa Mahkemesi yürütme değil, yargı organıdır.
 E) Başbakanlık sistemi Türkiye'de kaldırılmıştır.

Cevap: B) Cumhurbaşkanı.

26. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

T.C. Anayasası'na göre yasama yetkisi TBMM'ye aittir ve bu yetki devredilemez.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Bakanlar Kurulu yasama değil, yürütme yetkisiyle ilişkilidir (geçmiş sistemde).
 B) Danıştay idari yargı organıdır, yasama yetkisi yoktur.
 C) Cumhurbaşkanı yürütme yetkisine sahiptir, yasama ile ilgili değildir.
 D) Anayasa Mahkemesi yargı yetkisine sahiptir.

Cevap: E) Türkiye Büyük Millet Meclisi.

27. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilköğretim çocukların millî ve kültürel değerlere bağlı olarak yetişmesini amaçlar.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Akademik bilgi kazandırmak, ilköğretimin amaçlarından sadece biridir.
 B) Meslek sahibi olma amacı ortaöğretim veya mesleki eğitime ilişkilidir.
 D) İlköğretimin amacı sadece yükseköğretime hazırlamak değildir.
 E) Serbest zaman etkinlikleri ilköğretim amaçlarının temel bir unsuru değildir.

Cevap: C) Çocukların, Türk Milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerine bağlı olarak yetişmesini sağlamak.

28. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

1739 Sayılı Kanun'a göre örgün eğitim, belirli yaş gruplarına hitap ederek bireylerin genel ve mesleki eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlar.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Her yaştaki bireylere hitap etmek yaygın eğitimin amaçları arasındadır.
 C) Mesleki ve teknik eğitim, örgün eğitimin bir bölümü olmakla birlikte tek amacı değildir.
 D) Sosyal ve kültürel hizmetler yaygın eğitim kapsamında ele alınır.
 E) Bireysel öğrenme süreci örgün eğitimin birincil amacı değildir.

Cevap: B) Belirli bir yaş grubundaki bireylerin genel ve mesleki eğitim ihtiyaçlarını karşılamak.

29. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

7528 Sayılı Kanun'a göre mesleki etik kurallara uymayan ve sürekli devamsızlık yapan öğretmenler akademiden çıkarılabilir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Sürecin yalnızca yazılı uyarıyla kapatılması yeterli değildir.
- B) Ek eğitimler düzenlemek yerine disiplin süreçleri işletilir.
- D) Hiçbir işlem yapılmaması, kanuna aykırıdır.
- E) Ek süre verilmesi etik ihlaller için uygun bir yaklaşım değildir.

Cevap: C) Sadi öğretmene akademiden çıkarılma cezası uygulanır.

30. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Sözleşmeli öğretmen olarak atanma şartları arasında yaş sınırı yoktur, bu nedenle 23 yaşını tamamlamış olma şartı geçerli değildir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Akademiyi başarıyla bitirme şarttır.
- B) Güvenlik soruşturması zorunludur.
- C) Lisans mezunu olmak gereklidir.
- E) Evrak teslimi, atanma sürecinin önemli bir aşamasıdır.

Cevap: D) 23 yaşını tamamlamış olmak.

31. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

7528 Sayılı Kanun'a göre öğretmenlerin disiplin cezalarına itiraz süreleri 7 güne sınırlıdır. Bu süre içinde itiraz edilmezse karar kesinleşir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) 5 gün süre belirtilmemiştir; itiraz süresi daha uzundur.
- C) 10 gün süresi belirtilmemiştir; bu süre yanlıştır.
- D) 15 gün itiraz süresi, bazı diğer idari süreçler için geçerli olabilir ancak bu kanun kapsamında değildir.
- E) 30 gün süresi çok uzun olup yanlış bir süredir.

Cevap: B) 7 gün

32. Soru

Doğru Cevap Açıklaması:

Kariyer basamakları düzenlemesi, sınav ve mesleki yeterlik gibi kriterlere dayanır. Kıdem esasına göre otomatik yükselme mümkün değildir.

Yanlış Seçeneklerin Açıklaması:

- A) Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik unvanları sınav ve diğer yeterlikler temelinde belirlenir.
- B) Mesleki gelişim için sürekli eğitim imkânları sağlanır.
- D) Kariyer düzenlemeleri başarı ve yeterlik esaslarına dayanır.
- E) Kariyer basamakları düzenlemesi, öğretmenlerin özlük haklarına etki eder.

Cevap: C) Kariyer basamakları arasında yükselme, kıdem esasına göre otomatik olarak gerçekleşir.